



ประมวลจริยธรรม

และการขับเคลื่อนจริยธรรม

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
www.pkn2.go.th



ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำนำ

คำว่า "จริยธรรม" แยกออกเป็น จริย + ธรรม ซึ่งคำว่า จริย หมายถึง ความประพฤติหรือ กิริยาที่ควรประพฤติ ส่วนคำว่า ธรรม มีความหมายหลายประการ เช่น คุณความดี, หลักคำสอนของศาสนา, หลักปฏิบัติ เมื่อนำคำทั้งสองมารวมกันเป็น "จริยธรรม" จึงมีความหมายตามตัวอักษรว่า "หลักแห่งความประพฤติ" หรือ "แนวทางของการประพฤติ" จริยธรรม เป็นสิ่งที่ควร ประพฤติ มีที่มาจากบทบัญญัติหรือคำสั่งสอนของศาสนา หรือใครก็ได้ที่เป็นผู้มีจริยธรรม และได้รับความเคารพนับถือมาแล้ว

จรรยาบรรณในที่ทำงาน หรือ Ethics at Workplace เป็นชุดของคุณค่าที่เปลี่ยนไปตาม พนักงานและองค์กร ที่แตกต่างกันออกไป ที่ทำงานเป็นสถานที่ที่ต้องมาทุกวัน หรือ เป็นเสมือนบ้านหลังที่ ๒ จริยธรรมในที่ทำงาน ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานได้ ทุกองค์กร ตระหนัก ดีว่า การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในที่ทำงาน จะเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน และยังเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานให้กับพนักงานอีกด้วย และยังมีการกำหนดบทลงโทษไว้สำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม การปฏิบัติตามกฎของบริษัทฯ หรือ จริยธรรมในการทำงานนั้นเป็นสิ่งที่ยากสำหรับ คนที่ทำอาชีพอิสระ หรือกลุ่มเจ้าของกิจการ เนื่องจากไม่มีผู้มากำหนดโทษสำหรับการทำผิด อย่างไรก็ตามพวกเขาก็ต้องรู้จักที่จะ เรียนรู้จริยธรรมในที่ทำงานด้วยตนเอง จริยธรรมในที่ทำงาน คือ ชุดคุณค่าของหลักการทางศีลธรรม และ มาตรฐานที่ต้องปฏิบัติตามทั้งนายจ้างและลูกจ้างในที่ทำงาน เป็นชุดของกฎข้อบังคับ ที่พนักงานทุกคน ต้องปฏิบัติตาม จริยธรรมเหล่านี้ถูกนำมาใช้เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ของพนักงาน ระหว่างนายจ้าง และลูกจ้าง รวมไปถึงกับลูกค้าขององค์กร ซึ่งอยู่ที่แต่ละองค์กรว่าจะกำหนดจริยธรรมในการทำงานเหล่านี้ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือกฎระเบียบของบริษัทหรือไม่ เพื่อให้พนักงานทุกคนตั้งใจที่จะปฏิบัติตาม จริยธรรมในที่ทำงานบางทีไม่ได้กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร แต่เป็นพฤติกรรมที่พนักงานในองค์กรต้อง แสดงออก จริยธรรมในที่ทำงาน ซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ ดี เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับหรือยอมรับจากสังคม เพื่อความสันติสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อย ของสังคม ในบริบทของจริยธรรมในที่ทำงานนี้ยังช่วยให้องค์กร และ พนักงานสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพในการทำงานขึ้นทั้งกับตัวพนักงานเอง และกับองค์กร เพื่อเป้าหมายขององค์กรที่เป็นภาพ ใหญ่ด้วยเช่นกัน

การขับเคลื่อนจริยธรรมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการมาได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อจักได้เป็นประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า หรือเพื่อพัฒนางานราชการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑
- เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบนเว็บไซต์สำนักงาน	๓
ส่วนที่ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ถือปฏิบัติ	๔
๒.๑ แจ้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ให้บุคลากรในสำนักงาน ฯ ถือปฏิบัติ	๑๓
๒.๒ แจ้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ให้โรงเรียนในสังกัด ถือปฏิบัติ	๑๔
ตอนที่ ๓ การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๕
๓.๑ การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม	๑๕
๓.๒ แนวปฏิบัติ DO's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม	๑๘
๓.๒ การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	๒๐

ส่วนที่ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔

หน้า ๖๗

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบังคับให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

/ ข้อ๕...

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

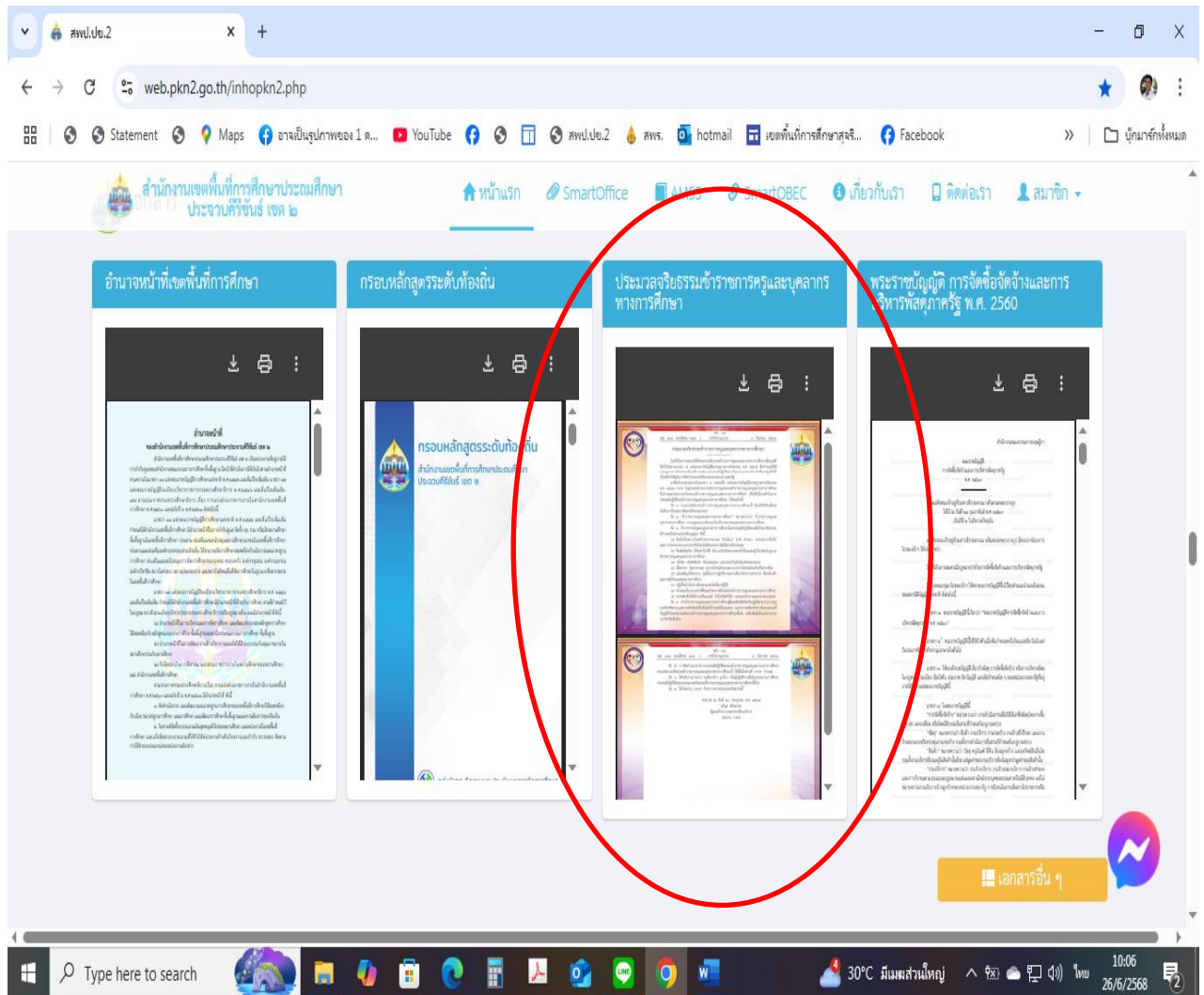
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบนเว็บไซต์สำนักงาน



ส่วนที่ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อังกถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อังกถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๒๓/๑๐/๒๕
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย

/ แนวทาง...

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลบประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/ ๒) ชื่อสัตย์...

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

/ ๕)มุ่งผลสัมฤทธิ์...

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

/ ๖) ปฏิบัติหน้าที่...

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

/ ดำรงตน...

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่พึงงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๑ แจ้างแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวล จริยธรรม ให้บุคลากรในสำนักงานเขตฯ ถือปฏิบัติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ที่ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกท่าน /
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการฯ เพื่อรองรับการประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT*) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำมาตรการการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รายละเอียดดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒.๒ แจ้างแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรม ให้โรงเรียนในสังกัด ถือปฏิบัติ

ที่ ศธ ๐๔๐๘๙ / ๕๕๐๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ถนนเพชรเกษม
ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ๒ ภาษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๒ ภาษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. มาตรการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. มาตรการป้องกันการรับสินบน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๕. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมของข้าราชการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๖. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๗. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๘. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างภายใน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๙. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ได้ดำเนินโครงการการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data
Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการนี้ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำมาตรการและนโยบาย
ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. - ๙.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทนต์ศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐๘๑-๓๗๘-๖๖๒๗

โทรสาร ๐ ๓๒๖๒ ๑๘๐๗

<http://www.pkn๒.go.th>

ตอนที่ ๓ การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓.๑ การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ที่ ๓๖๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และขับเคลื่อนจริยธรรมในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อนุมัติให้เป็นไป
ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม
เป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตามมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง
แห่งกฎหมายเดียวกัน ก.ค.ศ.ในฐานะองค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติ
หน้าที่ราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนจริยธรรม
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ประกอบด้วย ดังนี้

๑.๑ นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธาน
๑.๒ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รองประธาน
๑.๓ นายสมควร รัชตวิมล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รองประธาน
๑.๔ นายศาสตรา สายสุนันทรามย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รองประธาน
๑.๕ นางสาวจันทร์อำไพ คำผา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๖ นางอารยา ช่ออึ้งชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางกนกวรรณ สอนจันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นางสุภัทรา สุขสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวปุณนิศา เจริญทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวจารุวรรณ ปัจจุ้ย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นางอุษา ยี่รงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/๑.๑๒...

/ ๑.๑๒นาย...

๑.๑๓ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๑๔ นายวิรุทธิ์ ราชศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวอนงค์นาถ นิลดำ	นิติกรปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.ให้คำปรึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓.หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานสำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



นายทะนงศักดิ์ คงเจริญสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ประชุมคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

/ ๓.๒ แนวปฏิบัติ...

๓.๒ แนวปฏิบัติ DO's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่ทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน

 Dos & Don'ts <u>แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม</u> ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 	
ควรกระทำ (Dos) ✓ จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ✓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ✓ นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ✓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน ✓ แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ✓ สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ✓ แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ✓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้ ✓ รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ ✓ มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้นั้น ทำ บริหาร สาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน และประเทศชาติ ✓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึง ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของ บุคคล ✓ รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่อง ผิดพลาดขึ้น ✓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม ✓ ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ✓ กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีพบเห็นการกระทำ ผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ✓ ยินยอมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ ✓ เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติดิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ✓ ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า	ไม่ควรกระทำ (Don'ts) × ไม่แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ × ไม่ควรกระทำ การอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ × ไม่แสดงกิริยาอาการหรืออาการในเชิงลบดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่งไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง × ไม่แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ × ไม่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ × ไม่กระทำ การอันสื่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม × ไม่หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจนในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ × ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือบิดเบือนความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น × ไม่หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ × ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำ ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ × ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่ หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำ ความผิดหรือกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม × ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือ เพียงเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบ หรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น × ไม่ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไข ปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ ประชาชน × ไม่ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง × ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่าง ในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทางการเมือง × ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำ นวย ประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือ พรรคการเมือง × ไม่ฟุ้งเฟ้อ หรือไม่ดำรงตนเกินฐานะานุรูป แห่งตน

✓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล ✓ มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ✓ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน ✓ มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม ✓ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง ✓ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์ ✓ ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ ✓ มุ่งมั่นพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ✓ รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ✓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและเที่ยงธรรม ✓ ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติได้แก่ความรัก ความโกรธความกลัวความหลงมาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ✓ วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ✓ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชวาท หลักคำ สอนทางศาสนาและจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ✓ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัยและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ✓ ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด ✓ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม	× ไม่ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจ เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเอง และราชการ × ไม่แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรม อันมีลักษณะเป็นการดูถูกความทางเพศ
--	---

๓.๓ การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของ สปป.ปช.๒

๓.๓.๑ ฝึกอบรมที่มีการแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมสำนักงานเขต
สุจริต และมีการให้ความรู้ เรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐในการทำงาน และแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมจริยธรรมของ
เจ้าหน้าที่รัฐในการทำงาน และแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็น
แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ฯ

กำหนดการ

โครงการการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น ๓

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	- ทำพิธีเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ - ผอ.สพป.ปช.๒ นำเจ้าหน้าที่กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ผอ.สพป.ปช.๒ มอบนโยบายเรื่องการทำงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส - ถ่ายภาพหมู่แสดงสัญลักษณ์ สพป.ปช.๒ ไม่ทนต่อการทุจริต
๐๙.๐๑ – ๑๐.๐๐ น.	- กิจกรรมประกาศเจตจำนงเขตสุจริต และแสดงสัญลักษณ์การไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมพิธีทำสัญญาเขตสุจริต (MOU) ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กับ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
๑๐.๐๑ – ๑๑.๐๐ น.	- มอบนโยบายและบรรยายเรื่องการทำงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๑๑.๐๑ – ๑๒.๐๐ น.	- บรรยายเรื่องการป้องกันการทุจริต และแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม โดย ดร.รุ่งกานต์ สืบสุทธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๑๒.๐๑ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๓.๐๑ – ๑๔.๐๐ น.	- บรรยายเรื่องจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ดร.สมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๑๔.๐๑ – ๑๕.๐๐ น.	- บรรยายเรื่องทรมานเนื่องการทุจริต และข้อเสนอนโยบาย NO OMT POLICY จากปฏิบัติหน้าที่และเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ โดย ดร.ศาสตรา สายสุนันทรารมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๑๕.๐๑ – ๑๖.๐๐ น.	ซักซ้อมความรู้ ความเข้าใจเพื่อเตรียมรับประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดย กลุ่มกฎหมายและคดี

หมายเหตุ ๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการแต่งกายชุด kaki / ลูกจ้างชั่วคราวแต่งกายชุด kaki ไม่ประดับอินธนู คาดเข็มขัดตราครุฑ หากไม่มีใส่ชุดสุภาพโดยใส่เสื้อสีเหลือง

/ ๓.๒กิจกรรม...



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการโครงการสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต โดยบูรณาการกับกร ประชุม การจัดอบรมเจ้าหน้าที่สำนักงาน ฯ เช่น ประชุมผู้บริหาร ฯ เพื่อส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานมากขึ้น

๓.๒กิจกรรมกรรมเสริมสร้าง / ส่งเสริมจริยธรรม ของ สปป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓.๒.๑ แจ่งเวียนบุคลากรในสำนักงาน เพื่อถือปฏิบัติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ	กลุ่มกฎหมายและคดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ที่	เรื่อง	วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง	การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกท่าน / ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการฯ เพื่อรองรับการประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT*) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำมาตรการการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ



(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓.๒.๒ แจ่งเวียนโรงเรียนในสังกัด เพื่อถือปฏิบัติ

ที่ ศธ ๐๔๐๘๙ / ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ถนนเพชรเกษม
ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ๒ ภาษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๒ ภาษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. มาตรการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. มาตรการป้องกันการรับสินบน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๕. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมของข้าราชการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๖. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๗. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๘. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างภายใน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๙. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ในการนี้ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำมาตรการและนโยบายส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. - ๙.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐๘๑-๓๗๘-๖๖๒๗

โทรสาร ๐ ๓๒๖๒ ๑๘๐๗

<http://www.pkn๒.go.th>

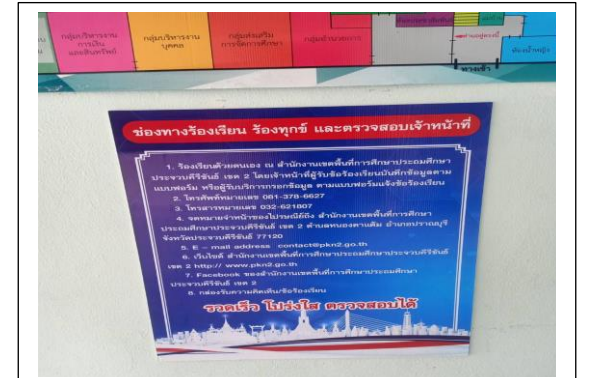
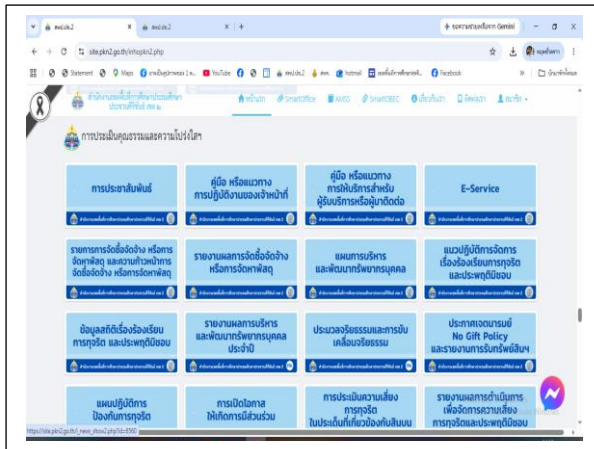
๓.๒.๓ ประชุมชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ



๓.๒.๔ รณรงค์คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ผ่านสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ เช่น บอร์ดสำนักงาน
ป้ายติดตามสถานที่ต่าง ๆ เว็บไซต์สำนักงาน เป็นต้น



๓.๒.๔ รณรงค์คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ผ่านสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ เช่น บอร์ดสำนักงาน ป้ายติดตามสถานที่ต่าง ๆ เว็บไซต์สำนักงาน เป็นต้น (ต่อ)



๓.๒.๕ แทรกการขับเคลื่อนจริยธรรมในการทำงานจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเขตสุจริต



๓.๒.๖ ขับเคลื่อนจริยธรรมในการทำงาน ในคราวประชุมเจ้าหน้าที่ใน สพป.ปช.๒





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ระหว่าง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กับ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

บันทึกข้อตกลงร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตั้งอยู่ เลขที่ ๙/๑ หมู่ ๑๒ ถนนเพชรเกษม ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ฝ่ายหนึ่งกับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึง คุณูปการแห่งความร่วมมือ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างระเบียบวินัย เป็นข้าราชการที่ดี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้อ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ ไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ ๓ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค เที่ยงธรรม และตรวจสอบได้

ข้อ ๔ การรักษาประโยชน์ของทางราชการและผู้รับบริการ

ข้อ ๕ การประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ประกาศข้อตกลงความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตร่วมกัน เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ นับตั้งแต่ลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจัดทำเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ ข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

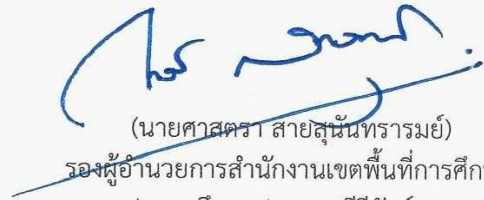
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



(นางสาวรุ่งกานต์ สิบสุทธา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



(นายสมควร รัชตวิมล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



(นายศาสตรา สายสุนันทรามย์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



(นางกัลยารีย์ สุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



(นางอารยา ช่ออังชญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



(นางกนกวรรณ สวนจันทร์)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



(นางสุภัตรา สุขสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



(นางสาวจันทร์อำไพ คำผา)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



(นางสาวจารุวรรณ ปังจ้อย)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(นางสาวปณนิศา เหริญทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นายวิรุทธิ์ ราชศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

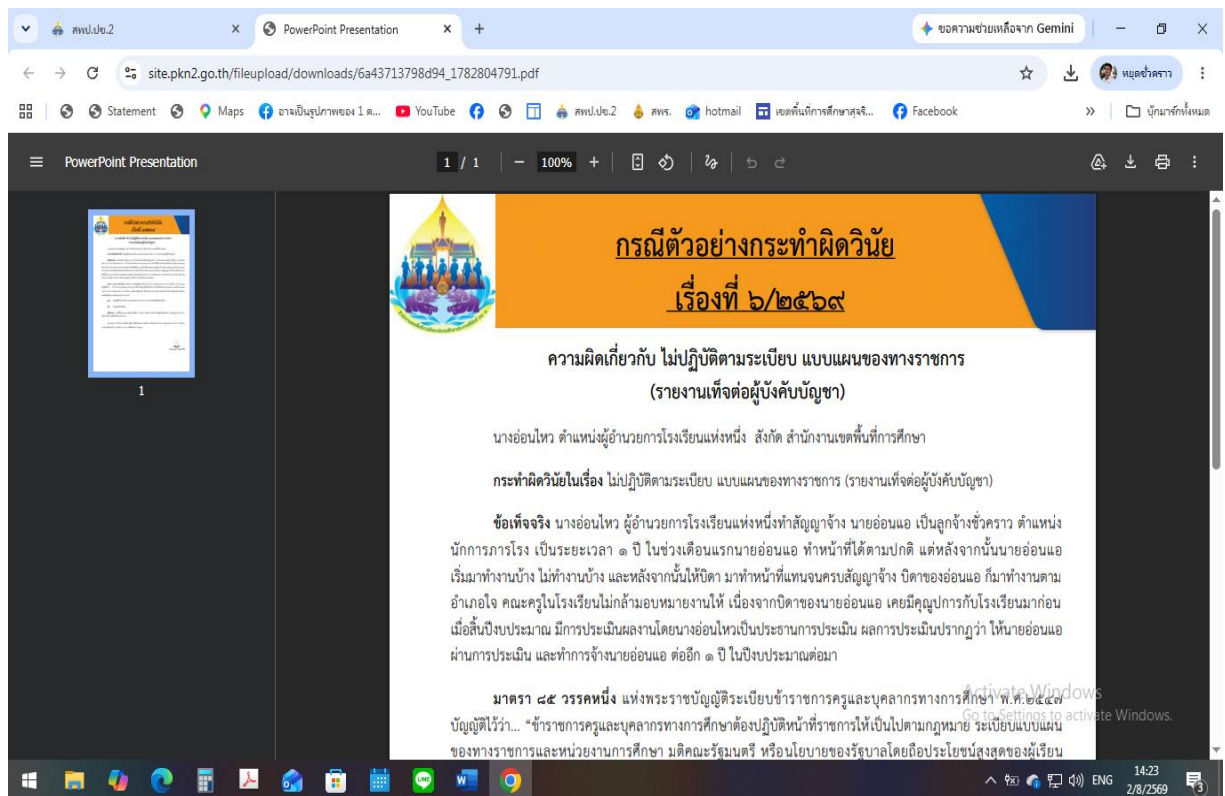
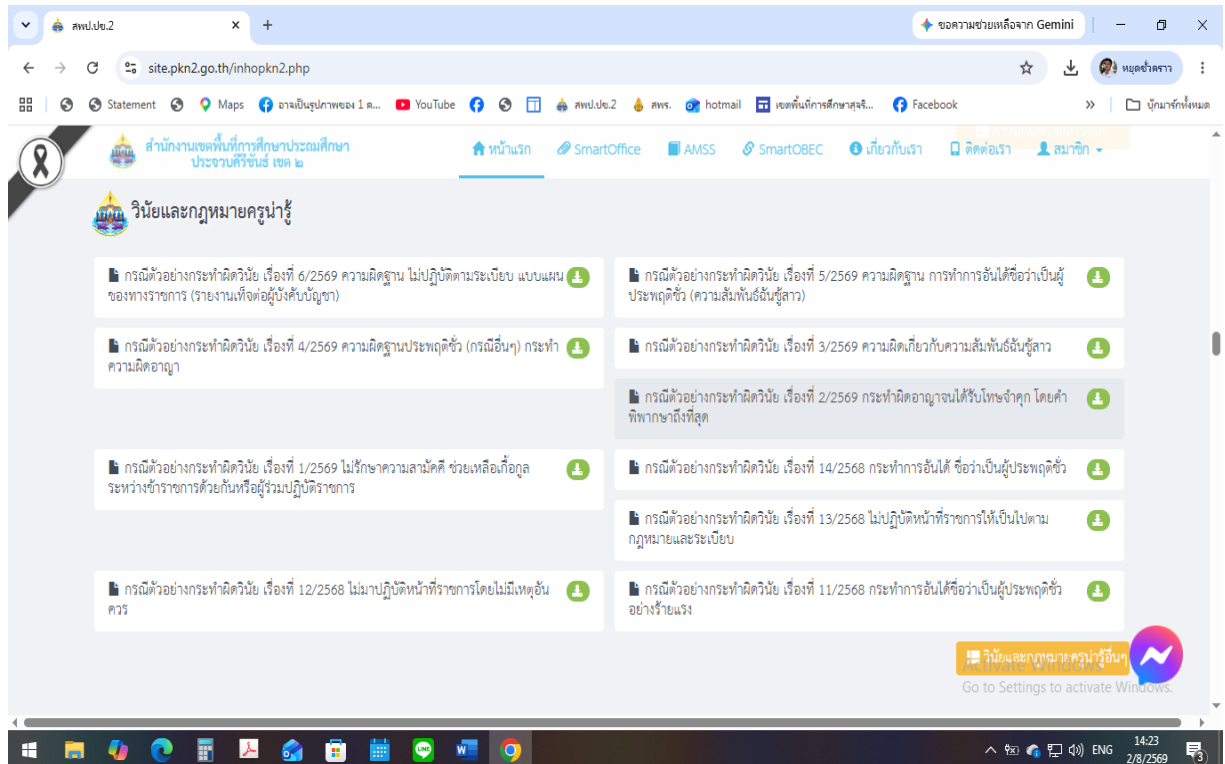


(นางอุษา ยีรังค์)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



(นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒.๗ ขับเคลื่อนจริยธรรมในการทำงาน ผ่านโดยการให้ความรู้ใน หัวข้อ “วินัยครู และกฎหมายน่ารู้” บนเว็บไซต์สำนักงานฯ



๓.๒.๘ ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ผ่านโดยการเรียนรู้โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ในวาระการประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ

**รายงานการประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ครั้งที่ 3 /2569 (ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting)
วันศุกร์ ที่ 1 พฤษภาคม 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมพระยานคร ชั้น 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข | ผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 |
| 2. นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา | รองผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 |
| 3. นายสมควร รัชตวิมล | รองผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 |
| 4. นางสาวจันทร์อำไพ คำผา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 5. นางกัลยารัตน์ สุขประเสริฐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 6. นางสาวจากรุวรรณ บัณฑิต | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 7. นางกนกวรรณ สอนจันทร์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 8. นายวิรัตน์ ราชศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 9. นางอุษา ยี่รงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 10. นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ผู้มาประชุม (ผ่านโปรแกรม Meeting Zoom)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 11. นางปราณี จงศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 12. นางศิรินุช ชูกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 13. นางสาววาสนา ยาวงษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 14. นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 15. นางสาวเพชรลัดดา คูหาเปี่ยมสุข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 16. นายอุเทน สุขสิงห์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 17. นางวารุณี สังข์แก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 19. ว่าที่ ร.ต.กฤษดา หาญเม่ง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 20. นางสาวสกุณา เรืองทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 21. นางสาวนันทนา เหล่าเจริญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 22. นางวนิดา ครุฑทาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะเภา |
| 23. นางอรเยาว์ อาจหาญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ |
| 24. นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้ |
| 25. นางประภัสสร พิมพ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม |
| 26. นางสิริกร บุญเที่ยง | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน) |
| 27. นางสาวอารียา ขวกเขียว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเหียง |
| 28. นายอดิเรก มะสิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมงคล |
| 29. นายสุนทร สุขวังไทร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ |
| 30. นายอภิชาติ ธิมาชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพยอม |
| 31. นางสุรดา วรรณพันธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพรานพุก |
| 32. นางทิพมล อยู่เหมาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว |
| 33. นางสาวปณทรี ปานหอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ |
| 34. นางธัญญารัตน์ เลห์เนอร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวไลย |

35. นางสาวอมรรัตน์ ช้ออ
 36. นายภัทรารุช ญาณสิทธิ์
 37. นายพาสกร พรหมวิหาร
 38. นางสาวประไพ น้อยสุวรรณ
 39. นางสาวกฤษฎิยาณี อิมอุไร
 40. นางนรพร ถานัน
 41. นายวรัญญ ล้อมเจริญสุข
 42. นางกาญจนา อากาศเหลือ
 43. นางบุษบา มณีวงศ์
 44. นางสาวปญญินิศา แสงอัคคี
 45. นายมัด จอสูงเนิน
 46. นางสาวนิภาพร หนองเหนียว
 47. นางมาลาสิ กลิ่นอัปสร
 48. นายพิเชษฐ ทรงพันธุ์ชสาร
 49. นางนิชนิภา เลือดแดง
 50. นางสาวกาญจณัณภัส เกิดเปี่ยม
 51. นางวริยดา พูลเทอร์
 52. นายสามารถ เข็มขุนทด
 53. นางชนิดา ยอดสาลี
 54. นางสาวสาคร ศีร์วงศ์
 55. นายดิลก ยี่รงค์
 56. นายธวัช เชียงผอง
 57. นายเทียนชัย ธรรมเที่ยงธรรม
 58. นางวิไลวรรณ ไกล่ชิด
 59. นางสาวกนกนุช สาระโท
 60. นายปวีณ์ เกาะแก้ว
 61. นายธรรมธร เทพพิทย
 62. นางสาวชาลินี สิริรัชดากุลพร
 63. นายสุรพัชร อยู่คง
 64. นางสาวจุฬารัตน์ เกตุย้อย
 65. นายอุบลัมภ์ ทองใบ
 66. นางสาวศิรินันท์ จินพก
 67. นางสาวสมคิด จันทะเวช
 68. พิทยา ถาวงษ์กลาง
 69. นางภัสกรณ กาญจนทอง
 70. นางสาวรัชชิตาภรณ์ สุภาธร
 71. นายสุวัฒน์ งามคำ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพลับ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคร้า
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังข่อย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไทรงาม
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอ
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์
 - รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า) (แทน)
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์)
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาเย็น
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาห้วย (แสงกล้าประชาสรรค์)
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังก่พง(รัฐราษฎร์บำรุง)มิตรภาพที่158
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพลับ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังวน (ชูชีพ-สนิท พลอยน้อย อุบลัมภ์)
 - รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานปราณบุรี
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรี่น้อย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกา
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้อย
 - รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุใหญ่
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)
 - รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางปู
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคาง
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะน่าน้อย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาล้อย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรกันทราราม
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่เก่าสามร้อยยอด
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเป่าปี
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาวัลเปรียง
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามร้อยยอด (บุญรักษุทธิศ)
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดวิถึ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวตาลแถว
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลาง

72. นางนันทน์ภักดิ์ คชกฤษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรวมไทย
73. นายวสันต์ สืบสุทธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเหมือง
74. นายทัศนัย น้อยเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าถล่ม
75. นางสาวอิสริย์ ด่านพิชิตชัยค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามแยกป่าถล่ม
76. นายธนพร สารมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง
77. นางสาวสุนันทา จันทร์ชุกุลิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งกะสัง
78. นางสาวชัชชญา รอดเร็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางชุม
79. นางสาวสิริมา ทองใบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ดี.มากาเร็ดฟูลเลอร์
80. นางสาวราตรี ผิวผาด	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่บน
81. นายประสาน ปะติเพนัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดขาม
82. นายเอกลักษณ์ ศิรินิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกด
83. นายสัมฤทธิ์ แป้นทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกุยบุรี
84. นายพีระ รวดเร็ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)
85. นางสิรินดา กรรมาชีพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบน
86. นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน
87. นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย
88. นายเศรษฐา เทพสาร	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกช้างพัฒนา
89. นางสาวริลดา แสงอรุณ	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโบสถ์
90. นางสาวทิพย์วรรณ ทองสุข	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนละเมา
91. นายศิวตล ปักษา	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะไผ่
92. นางสาวพรรณราย แยมศรวล	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร
93. นางสาวสิริมาส เขียวไพรเวช	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองข้าวเหนียว
94. นางสาวสิริวรางค์ พุทธนโรดมย์	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาโป่ง
95. นางสาวบงกชรัตน์ บุญยืน	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินกรวด
96. นางสาวมนพัทธ์ ใจแจ้ง	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำกลัด
97. นางอำพร เกลี้ยงกลม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย
98. นายศิริชัย บุญเพ็ง	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระตัง
99. นางสาวสมควร เพ็ชรประดับ	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหมู
100. นางสาวสมควร แสงสว่าง	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว
101. นางสาวสาวิตรี บุตรดามา	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่ม
102. นางอรุณทัย ช้างเพชร	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนมะขาม
103. นางจำปา เกตุงาม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนยายหนู

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางอารยา ช่ออั้งชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ติดราชการ
2. นางสาวปณิศา เจริญทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ติดราชการ
3. นางสุภัทรา สุขสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ติดราชการ
4. นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ติดราชการ

5. นางสาวปณณภัสสรณ์ สุขเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ลาพักผ่อน
6. นางสาวรัชฎาภรณ์ กังวล	ครู วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแดง	ติดตามการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
2. นางสาวพัชรา เกตุธิโชค	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
3. นางสาวสุปรียา สุวรรณโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางสาวแพรวพิลาศ ปทุมมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นายมนตรี นิลเลื่อน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
6. นางสาวสุกานดา สดชื่น	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
7. นายศุภกโชค มาลา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
8. นางสาวเกตุวดี หอมกลิ่น	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
9. นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10. นายชาติ โกจิ้ว	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
11. นางสาวจุฑามาศ ยอดแฉล้ม	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด
12. นางสาวทิพย์วรรณ ทองสุข	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
13. นางสาวฐานิดา อุดมศิริ	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
14. นายณัฐดนัย นิลดี	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
15. นางสาวเสาวลักษณ์ ชะหงส์รัมย์	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
16. นางสาวอภิสรา ภาระอาสม	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
17. นางสาวชนันฐา ปะติเพ็ง	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
18. นางสาวกนกวรรณ ชันทอง	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
19. นางสาวพรพลัย อินทร์สาหร่าย	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
20. นางพนิดา ฐิตมาตี	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริการการศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ก่อนเริ่มวาระการประชุม

แนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 2 ราย ดังนี้

1. นางสาวรัชชิตาภรณ์ สุภาธร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว (ประชาสามัคคี) สพป.อุบลราชธานี เขต 2 ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวตาลแก้ว และเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งย้ายฯ เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569

3.1.6 การอบรมออนไลน์

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กำหนดจัดการอบรมออนไลน์ “การคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” และ “การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและ Soft power” ปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนตามแบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI - TEST) ปีการศึกษา 2569

2) เพื่อแจ้งแนวทางในการดำเนินงานการคัดกรองผู้เรียนตามแบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI - TEST) ปีการศึกษา 2569

3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญาและ Soft power ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความสามารถของตนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ในการนี้ จึงขอแจ้งครูผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญาและ Soft power และครูผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2569 ตั้งแต่เวลา 08.00 - 16.30 น. ผ่านระบบ ZOOM

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 กลุ่มกฎหมายและคดี

3.2.1 รายงานการดำเนินการทางวินัยจากเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์หรือเรื่องที่ได้รับการส่งต่อให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในช่วงที่ผ่านมา (3 เมษายน 2569 – 1 พฤษภาคม 2569) โดยแบ่งเป็นร้องเรียน 1 เรื่อง ร้องทุกข์ - เรื่อง พ้องศาลปกครอง - เรื่อง สั่งการให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ - เรื่อง รวม 1 เรื่อง มีรายละเอียดโดยสังเขปดังนี้

ลำดับ	เรื่อง (ร้องเรียน,ร้องทุกข์)	ช่องทางร้องเรียน /ต้นเรื่อง	การดำเนินการ/ผลการดำเนินการ
1	ร้องเรียนข้าราชการครู เปิดทำการสอนพิเศษให้กับนักเรียน ในเวลาราชการ และมีการเรียกเก็บค่าใช้จ่าย	หนังสือร้องเรียน	แจ้งโรงเรียนชี้แจง/ประสานผู้ร้องเรียนแจ้งผลการดำเนินการให้ทราบ

**** หมายเหตุ** ไม่ได้ระบุรายละเอียดกล่าวถึงบุคคลใด หรือ โรงเรียนใด แต่นำมาเพื่อทราบ เพื่อจักได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรอบคอบ เคร่งครัด และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

3.2.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ที่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ (ITA) ในปีงบประมาณที่ผ่านมา จนทำให้โครงการฯ บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้ 99.92 คะแนน) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กลุ่มกฎหมายและคดีได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อทราบและหากว่าเกณฑ์การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีส่วนที่เกี่ยวข้อง อาจได้ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากท่านอีกครั้ง

/ ๓.๒.๓ การส่งเสริม...

3.2.3 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการปฏิบัติงาน
กรณีตัวอย่างลงโทษทางวินัย

กรณี	ข้อเท็จจริง	มาตรา ความผิด	โทษ	หมายเหตุ
การละทิ้งหรือ ทอดทิ้งหน้าที่ ราชการ	นางสายหยุด ข้าราชการครูโรงเรียนแห่งหนึ่ง ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ราชการในคราวเดียวกัน ตั้งแต่วันที่ 14 มีนาคม จนถึงวันที่ 31 มีนาคม 2554 โดยอ้างว่า “ตนได้กู้ยืมเงินนอกระบบมาทำธุรกิจหลากหลายแบบรัฐบาล แต่ต่อมาโดนโกงจึงไม่สามารถนำเงินส่งเจ้าหนี้ได้ ทำให้มีหนี้โทรศัพท์มาข่มขู่ ทำให้ตนกลัวจึงจำเป็นต้องหยุดงาน” ซึ่งจากการตรวจสอบพยานหลักฐานปรากฏว่า ตั้งแต่วันที่ 8 – 22 มีนาคม 2554 นางสายหยุด ได้ลาเป็นระยะๆ เรื่อยมา จนครั้งสุดท้าย ได้ยื่นใบลาอีก ตั้งแต่วันที่ 8 – 22 มีนาคม 2554 โดยอ้างเหตุผลว่าเดินทางไปจังหวัดเพื่อติดตามเรื่องประกันภัยรถยนต์ที่เกิดอุบัติเหตุ แต่ผู้บังคับบัญชาอนุญาตเพียง 4 วัน คือ วันที่ 8 – 11 มีนาคม 2554 ดังนั้นเมื่อครบกำหนดอนุญาตการลาจึงถือว่านางสายหยุด ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตั้งแต่วันที่ 14 มีนาคม 2554 จนปิดภาคเรียน คือ วันที่ 31 มีนาคม 2554 รวม 18 วัน อย่างไรก็ตามแม้นางสายหยุดจะละทิ้งหน้าที่ราชการ เกินกว่า 15 วัน แต่ถือว่ามิได้มีเหตุผลที่สมควรแก่การรับฟังได้ว่าบุคคลที่ตกอยู่ในสภาวะเช่นนั้นจะพึงมี	87 วรรค หนึ่ง	ตัด เงินเดือน	กรณีนี้มีเหตุอันสมควรแต่ถ้าละทิ้งราชการไปในคราวเดียวกันเกินกว่า 15 วัน และไม่มีเหตุอันสมควรจะเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามมาตรา 87 วรรคสอง
ไม่รักษา ชื่อเสียง และ รักษาเกียรติ ศักดิ์ของ ตำแหน่ง หน้าที่ราชการ	นางบุญมี ข้าราชการครูโรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้บุกรุกเข้าไปบนเรือนนอน 1 ของโรงเรียนในยามวิกาล และได้พูดจาข่มขู่และเรียกให้ นางบุญนำพา ข้าราชการครูโรงเรียนเดียวกัน เปิดประตูเพื่อต้องการสอบถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่นางบุญนำพาได้บันทึกเสนอยกเลิกการสั่งนมถั่วเหลือง นมชมพู และน้ำเน่าก๊วยที่นางบุญมีเป็นผู้รับผิดชอบ เนื่องจากไม่มีคุณภาพ มีกลิ่นบูด มีรสชาติจืด และส่งไม่ตรงตามกำหนด แต่นางบุญนำพาไม่ยอมเปิดประตู นางบุญมี จึงเกิดความโมโหเลยใช้เก้าอี้ฟาดประตูหลายครั้ง และสั่งให้บุตรที่มามีอายุไปเอาผิดในรถยนต์แต่บุตรนั้นหาไม่เจอนางบุญมี จึงเอาจอบที่อยู่บริเวณนั้นมาเพื่อข่มขู่ให้นางบุญนำพา และนักเรียนที่นอนในเรือนนอน 1 เปิดประตู ถ้าไม่เปิดประตูจะฆ่านางบุญนำพาให้ตาย แต่ก็ไม่ได้มีการเปิดประตูแต่อย่างใด นางบุญมีจึงใช้จอบ	94 วรรค หนึ่ง	ตัด เงินเดือน	กรณีนี้ นอกจากจะมี ความผิดทางวินัยแล้วยังมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาด้วย

กรณี	ข้อเท็จจริง	มาตรา ความผิด	โทษ	หมายเหตุ
	ทุบไปที่ประตู เป็นรอยเจาะ 4 รอย ซึ่งเป็นทรัพย์สินราชการเสียหาย ในจังหวัดนั้นนางบุญเก่า ครูโรงเรียนเดียวกัน ได้มาเห็นเหตุการณ์ ได้เข้ามาห้ามปรามและระงับเหตุการณ์ไม่ให้บานปลายไปได้ และในคืนนั้นนางบุญนำพาได้ไปแจ้งความไว้เป็นหลักฐานที่สถานีตำรวจ โดยข้อเท็จจริงก่อนหน้านี้ นางบุญนำพา ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหารสำเร็จรูป (สอร.) ได้เคยแจ้งให้นางบุญมีทราบแล้วว่า ให้ปรับปรุง และส่งสินค้าที่มีคุณภาพแต่นางบุญมีไม่ปรับปรุงสินค้า และภายหลังจากเหตุการณ์ นางบุญนำพา ได้บันทึกข้อความเพื่อขอย้าย เนื่องจากกังวลในความปลอดภัยแก่ชีวิต ทรัพย์สิน จนไม่สามารถใช้ชีวิตประจำวันโดยปกติได้ ส่วนนางบุญมี ได้แก้ข้อกล่าวหาว่า “ตนยอมรับว่าได้ทำลายทรัพย์สินของราชการจริง แต่ตนไม่ได้เพิกเฉยแต่อย่างใด ได้ซ่อมแซมและเปลี่ยนประตูให้เรือนนอน 1 ของโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อย อีกทั้งภายหลังเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตนสามารถทำงานร่วมกับนางบุญนำพา ได้เป็นอย่างดี”			

มาตรา 87 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติไว้ว่า...“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้”

มาตรา 87 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติไว้ว่า...“การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุอันสมควรหรือโดยพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

มาตรา 94 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติไว้ว่า...“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่า เป็นผู้ประพฤตชั่ว”

ที่ประชุม รับทราบ

/ เดือน...

- เดือนมิถุนายน 2569 อำเภออุบลรัตน์ ณ โรงเรียนบ้านป่าถล่ม
 - เดือนกรกฎาคม 2569 อำเภอสามร้อยยอด ณ โรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)
 - เดือนสิงหาคม 2569 อำเภอปรางค์บุรี ณ โรงเรียนบ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์)
 - เดือนกันยายน 2569 อำเภอหัวหิน ณ โรงเรียนอานันท์
- สำหรับกำหนดวันประชุมดังกล่าว สพป.ปช.2 จะทำหนังสือแจ้งโรงเรียนต่อไป

ที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 12.15 น.


 (นางสาวพัชรา เกตุธิโชค)
 ผู้จัดการงานทั่วไป


 (นางสุกัตรา สุขสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ภาคผนวก

โครงการ	การประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวอนงค์นาถ นิลคำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรุทธิ์ ราชศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระตือรือร้นในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม

/ ส่งเสริม...

ส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความ เป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การ ปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำโครงการ การประเมินการประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๒.๒ เพื่อเตรียมรับการประเมินการประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๖๐ คนมีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT+) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มกฎหมายและคดี
๒	ประชุมคณะทำงานเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	มีนาคม ๒๕๖๙	
๓	จัดทำระบบเตรียมพร้อมรับการประเมินบนเว็บไซต์ สพป.ปช.๒	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.ปช.๒ ทุกคน	มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	เมษายน ๒๕๖๙	
๖	กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	เมษายน ๒๕๖๙	
๗	กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์	เมษายน ๒๕๖๙	
๘	กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานด้วยระบบธรรมาภิบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๙	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินส่งกลุ่มกฎหมายและคดี	พฤษภาคม ๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	คณะกรรมการประเมินภายในดำเนินการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ก่อนรายงานในระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๑	รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	มิถุนายน ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมรองผอ.สพป.๒ ผอ.กลุ่มเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒		๘๔๐ ๔๒๐		๘๔๐ ๔๒๐
๒	ประชุมคณะทำงานเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒		๑,๘๐๐ ๙๐๐		๑,๘๐๐ ๙๐๐
๓	จัดทำระบบเตรียมพร้อมรับการประเมินหน้าเว็บไซต์ สพป.ปช. ๒	๑	๒,๕๒๐			๒,๕๒๐
๔	กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	๑		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์	๑		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

/ ที่...

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓, ๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖	กิจกรรมส่งเสริมการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลใน การดำเนินงานของสำนักงาน ด้วยระบบธรรมาภิบาล	๒		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๗	ประชุมชี้แจงข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.ปข.๒ ทุกคน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๕ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒		๑,๙๕๐		๑,๙๕๐
๘	ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา รวบรวม เอกสารหลักฐานประกอบ การประเมินส่งกลุ่มกฎหมาย และคดี	๓	-	-	-	-
๙	คณะกรรมการประเมินภายใน ดำเนินการประเมินหลักฐาน เชิงประจักษ์ก่อนรายงานใน ระบบ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓		๗๘๐ ๓๙๐		๗๘๐ ๓๙๐
๑๐	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓		๓,๖๐๐ ๑,๘๐๐		๓,๖๐๐ ๑,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒,๕๒๐	๒๗,๔๘๐		๓๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน มีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ	ประเมินผล	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT*) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในระดับห้าดาว (Level๕)	ประเมินผล	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงาน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ

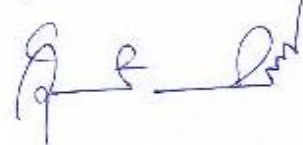
๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT*) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ในระดับห้าดาว (Level๕)

ผู้เสนอโครงการ



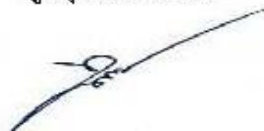
(นางสาวอนงค์นาถ นิลคำ)
นิติกรปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวิรัตน์ ราชศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
www.pkn2.go.th