

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำนำ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์ อันพึงได้รับตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครู และองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็น ต่อวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	๑ – ๑๒
ส่วนที่ ๒	รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
	๑๓ – ๑๖
ส่วนที่ ๓	แนวทางการบริหารโครงการ
	๑๗ – ๑๘
ส่วนที่ ๔	รายงานการดำเนินงานโครงการพร้อมภาพกิจกรรม
	๑๙ – ๕๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นครูผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ จุดเน้น จัดการอบรมครู

โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กลยุทธ์ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู แนวทางการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) และหลักสูตรอื่น ๆ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขึ้น เพื่อตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครู สู่อุดมคติ ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ด้วยรูปแบบการบริหารบันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการให้บริหารและการจัดการศึกษา โดยการบริหารและการจัดการศึกษาต้องยึดนักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน (Student-Based Management and School-Based Management) เน้นการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management : RBM) ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำรูปแบบการบริหารแบบ ๖ ชั้น สู่องค์กรคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี” เป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

รูปแบบการบริหาร บันได 6 ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ



รูปแบบการบริหารจัดการ แบบบันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

- ขั้นที่ ๑ วางแผนเชิงกลยุทธ์
- ขั้นที่ ๒ สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ขั้นที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ขั้นที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ขั้นที่ ๕ ประเมินแบบมีส่วนร่วม
- ขั้นที่ ๖ เปลี่ยนแปลงสู่องค์กรคุณภาพ

แนวทางการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ บันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

ขั้นที่ ๑ วางแผนเชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ ร่วมกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ ร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด
- ๑.๓ ชี้แจงแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ขั้นที่ ๒ สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ๒.๑ ส่งเสริมผู้นำให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
- ๒.๒ ส่งเสริมผู้นำในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหาร
- ๒.๓ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

ขั้นที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ขั้นที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๑ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๓ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นที่ ๕ ประเมินแบบมีส่วนร่วม

๕.๑ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕.๒ ประเมินคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพสถานศึกษา คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๖ เปลี่ยนแปลงสู่องค์กรคุณภาพ

๖.๑ ปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการ แบบบันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

๖.๒ เปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ แนวคิด แนวปฏิบัติได้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

๖.๓ เผยแพร่ผลงานจากการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ 5Q (5 Quality)

Q1 : คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students)

Q2 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Personal)

Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Quality of Directors)

Q4 : คุณภาพสถานศึกษา (Quality of Schools)

Q5 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Primary Educational Service Area Office)

Q1 : คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ๕ ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน ทัวถึง เท้าเทียมและมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๕. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

Q2 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Personal)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Quality of Directors)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Q4 : คุณภาพสถานศึกษา (Quality of Schools)

๑. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

Q5 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Primary Educational Service Area Office)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

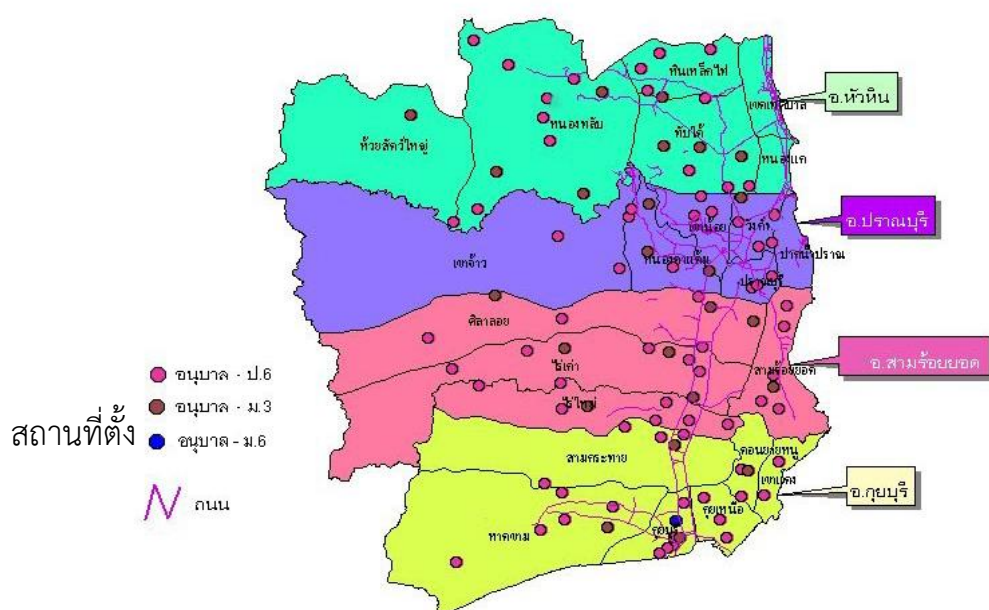
๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

(๑) พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ประกอบด้วย ๔ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอหัวหิน
๒. อำเภอปราณบุรี
๓. อำเภอสามร้อยยอด
๔. อำเภอกุยบุรี



ข้อมูลที่ตั้ง



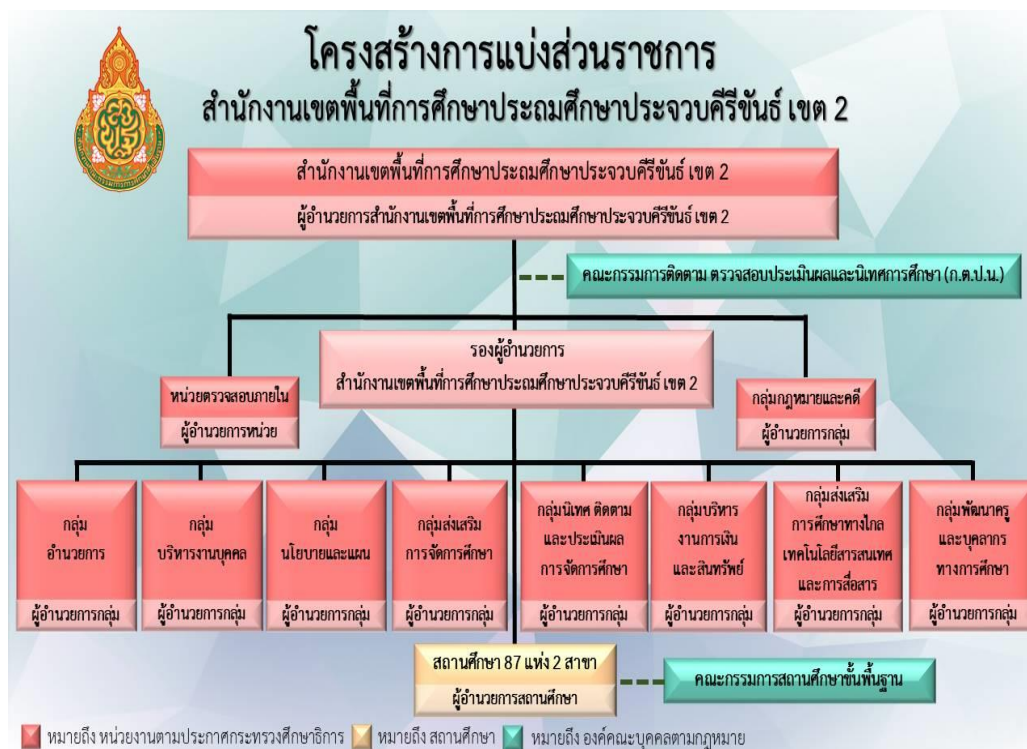
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เลขที่ ๙/๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(๒) โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



ข้อมูลกลุ่มเครือข่าย 13 กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
หัวหิน	กลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ	7
	กลุ่มโรงเรียนหนองพลับ	9
	กลุ่มโรงเรียนทับใต้	8
ปราณบุรี	กลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	8
	กลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	7
สามร้อยยอด	กลุ่มโรงเรียนศิลาลอย	6
	กลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด	6
	กลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย	7
	กลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่	6
กุยบุรี	กลุ่มโรงเรียนสามกระบะทราย	5
	กลุ่มโรงเรียนหาดขาม	7
	กลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู	7
	กลุ่มโรงเรียนกุยบุรี	6
รวมทั้งสิ้น	13	89

(๓) ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	กุยบุรี	๒๑	๔	๒๕
๒	ปราณบุรี	๑๑	๓	๑๔
๓	หัวหิน	๑๕	๘	๒๓
๔	สามร้อยยอด	๑๖	๘	๒๔
รวม		๖๓	๒๓	๘๖

(๔) ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน แยกตามจำนวนนักเรียน(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

อำเภอ	ก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมตอนต้น		มัธยมตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
หัวหิน	๖๒	๑๒๒๒	๑๗๒	๓,๖๕๓	๓๘	๑,๐๓๒	๒	๔๖	๒๗๔	๕,๙๕๓
ปราณบุรี	๔๐	๘๒๓	๑๑๒	๒,๔๘๕	๑๕	๔๑๑	๐	๐	๑๖๗	๓,๗๑๙
สามร้อยยอด	๖๕	๖๘๙	๑๔๕	๑,๙๐๕	๒๕	๕๔๗	๐	๐	๒๓๕	๓,๑๔๑
กุยบุรี	๖๗	๗๙๑	๑๖๕	๒,๖๙๗	๑๕	๒๘๑	๕	๘๗	๒๕๒	๓,๘๕๖
รวม	๒๓๔	๓,๕๒๕	๕๙๔	๑๐,๗๔๐	๙๓	๒,๒๗๑	๗	๑๓๓	๙๒๘	๑๖,๖๖๙

(๕) ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๗
นักจัดการงานทั่วไป	๓
นักประชาสัมพันธ์	๑
นักทรัพยากรบุคคล	๔
นักวิชาการศึกษา	๓
นักวิชาการเงินและบัญชี	๗
นักวิชาการพัสดุ	๑
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๒
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๔
นิติกร	๒
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๒
เจ้าพนักงานธุรการ	๖
ลูกจ้างประจำ	๑
พนักงานราชการ	๓
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	๑๐
รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ	๗๑
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๕
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕
ข้าราชการครู	๙๔๕
ลูกจ้างประจำ	๑๐
พนักงานราชการ	๑๔
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	๗๖
รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	๑,๑๒๕
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๙๖

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

- ๑) โรงเรียนในสังกัดมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากและส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น และวิชาเอกไม่ครบ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) มีวิธีการหรือรูปแบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

๓) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ. ด้าน	
๑	กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง)	๑) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐,๕๐๐	✓	✓	นางอุษายีรัมย์
๒	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการพัฒนา ๒) ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	๒๒๗,๑๐๐	✓	✓	นางอุษายีรัมย์
๓	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และความภาคภูมิใจในวิชาชีพมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ	๑๒๓,๑๕๐	✓	✓	นางอุษายีรัมย์
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานและพัฒนางาน (PA)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู วิชาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการกับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ	๑๓,๓๐๐	✓	✓	นางอุษายีรัมย์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพ. ศธ. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ. ด้าน	
๕	กิจกรรมการคัดเลือก บุคลากรดี ศรี สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	๔๓,๔๐๐	✓	✓	นางอุษา ยี่รงค์
๖	กิจกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ และสร้างจิตสำนึกในความเป็นครูให้มี จิตวิญญาณของความเป็นครู	๒๔,๐๐๐	✓	✓	นางอุษา ยี่รงค์

๒.๒ รายละเอียดโครงการ และช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘)
๑. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง)				๑. ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ในสภาพจริง ๒. ดำเนินการเรียนรู้ในสภาพจริง (จำนวน ๕ วัน) ๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา				๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/กำหนดหลักสูตร ๓. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน ๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘				๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผน/กำหนดปฏิทิน/จัดทำ VTR ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๔. สรุปและรายงานโครงการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘)
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาในการเขียนรายงานผล การปฏิบัติงาน และพัฒนางาน (PA)				๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ กำหนดหลักสูตร ๓. ดำเนินการอบรม/พัฒนา ๔. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน
๕. กิจกรรมการคัดเลือกบุคลากรดี ศรี สพ.ป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน
๒. โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมวันครู ๒. รายงานผลการดำเนินงาน		

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแสดงความต้องการการอบรมพัฒนาตนเองผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

๒. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น พันธกิจและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๕. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมิน โครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงาน ทุกครั้งหลังจาก มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำหรับรายงาน ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เมื่อดำเนินงาน ตามโครงการแล้วเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ eMENSCR

๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดการรายงานผลการประเมิน โครงการตามแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

ภาคผนวก

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุษา ยี่รงค์

๓. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณที่ใช้จ่าย

- สพป.ปข.๒ จัดสรร	จำนวน ๕๗,๑๐๐.- บาท
- สพฐ. จัดสรร	จำนวน-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๗,๑๐๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๓-๔
	สิ้นสุดวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๓-๔
๕.๒ ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
	สิ้นสุดวันที่	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. การดำเนินโครงการ (อธิบายการดำเนินการรายการกิจกรรมว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร ผลเป็นอย่างไร)

ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ ให้มีความรู้ มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ จำนวน ๘๗ คนระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑. มีจำนวนผู้เข้าพัฒนาตามเป้าหมาย ๘๗ ราย เข้ารับการพัฒนาคอบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการสอบ (Post-test) ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (๘๐%) ครบทั้ง ๘๗ ราย
๓. ผู้เข้ารับการพัฒนาดอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปผลดังนี้

-ด้านวิทยากร (๓ ข้อ)	พอใจมากที่สุด
-ด้านเนื้อหาการอบรม (๓ ข้อ)	พอใจมากที่สุด
-ด้านการจัดกิจกรรม/วิธีการอบรม (๓ ข้อ)	พอใจมากที่สุด
-ด้านการอำนวยความสะดวก/การบริหารจัดการอบรม (๓ ข้อ)	พอใจมากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้ (อธิบายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างไร)
๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนา มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบถึงผลประโยชน์ แนวทางในการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ/อัตรา/คน/ครั้ง ฯลฯ)	ผลงานตามตัวชี้วัด
๘.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึ กษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ คน ได้รับการพัฒนา	๘๗ คน	ข้าราชการครู และบุ คลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๘๗ คน เข้ารับการพัฒนาทุกคน
๘.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สู่การเป็นมืออาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๙. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ภาพถ่ายกิจกรรม

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘



กล่าวรายงาน



กล่าวเปิด



วิทยากร และทีมดำเนินงาน



ผู้เข้ารับการพัฒนา



วิทยากรผู้ให้ความรู้



การทำกิจกรรมร่วมกันของผู้เข้ารับการพัฒนา

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘



มอบหมายงาน การทำงานเป็นทีม



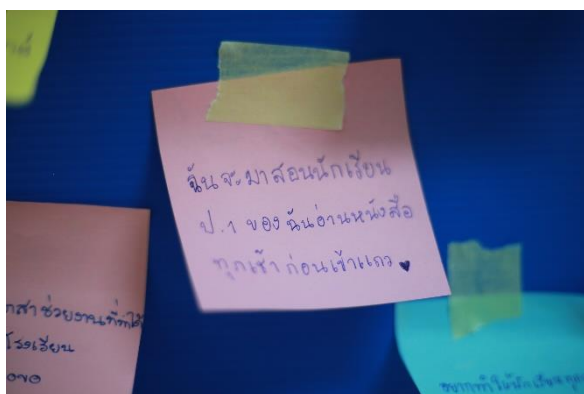
การทำงานกลุ่ม



พรีเซนต์งานกลุ่ม



มอบรางวัลให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาที่ตอบคำถามถูกต้อง



ความรู้สึกผู้เข้ารับการพัฒนา

จดหมายข่าว
โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘



โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีเปิดการอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมี นายสมควร รัชต์วิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพที่ตนปฏิบัติอยู่ นโยบาย รัฐธรรมนูญ สัทธิประโยชน์ สวัสดิการ เกิดความภาคภูมิใจ ความผูกพันต่อองค์กร และความสำนึกในหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติงาน มีความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษา ร่วมกันตลอดจนเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการติดต่อประสานงานและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความแข็งแกร่ง มั่นคงยั่งยืนต่อไป ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๑๔๔๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๑๘๐๗

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมบุคลากรดี ศรี สปป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุษา ยี่รงค์

๓. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณที่ใช้จ่าย

- สปป.ปช.๒ จัดสรร	จำนวน ๔๓,๔๐๐.- บาท
- สพฐ. จัดสรร	จำนวน- บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๔๓,๔๐๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๑
	สิ้นสุดวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๔
๕.๒ ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	สิ้นสุดวันที่	๑๗ กันยายน ๒๕๖๘

๖. การดำเนินโครงการ (อธิบายการดำเนินการรายการกิจกรรมว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร ผลเป็นอย่างไร)

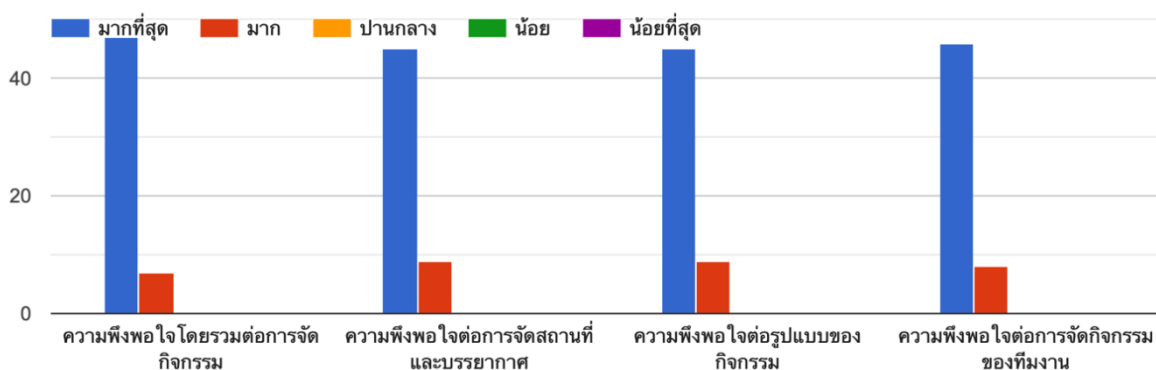
ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมบุคลากรดี ศรี สปป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน ๖ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๓ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๕ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘

จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

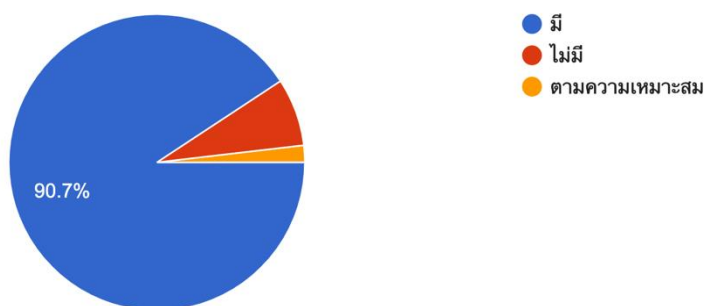
๑. มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย ๗๒ ราย เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคลากรดี ศรี สปป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๔๓ ราย
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๔ ราย ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปผลดังนี้

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม



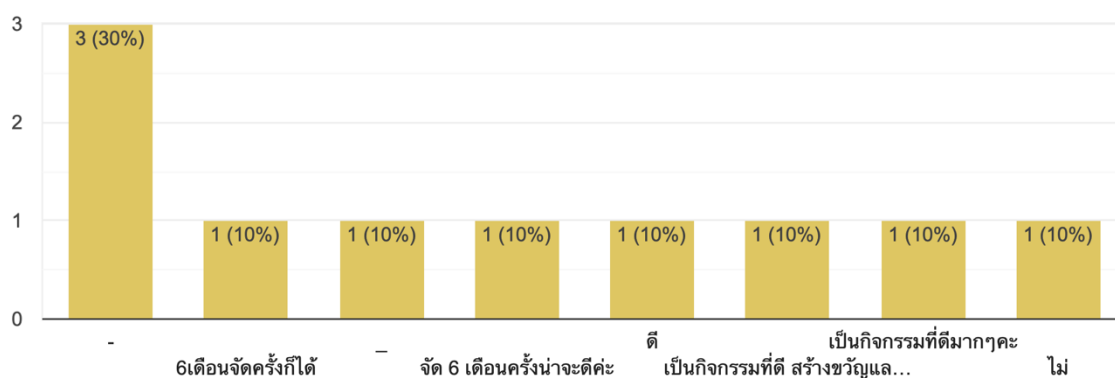
สำหรับการจัดกิจกรรม สมควรมีการจัดต่อไปหรือไม่

คำตอบ 54 ข้อ



มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ต้องการแจ้งให้ทราบเพิ่มเติมหรือไม่

คำตอบ 10 ข้อ



๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้ (อธิบายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างไร)
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับเกียรติบัตร บุคลากรดี ศรีสพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ/อัตรา/คน/ครั้ง ฯลฯ)	ผลงานตามตัวชี้วัด
๘.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๗๒ คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๘.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการคัดเลือก มีขวัญกำลังใจภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	๗๒ คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณภาพ ได้รับการยกย่องชมเชยจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

๙. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ผู้ได้รับเกียรติบัตร “บุคลากรดี ศรี สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒”

กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘



ทำบุญตักบาตร



กรวดน้ำ รับศีล รับพร



ผู้ได้รับเกียรติบัตร “บุคลากรดี ศรี สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒”

กิจกรรมครั้งที่ ๓ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘



ประธานในพิธี



นิมนต์พระเทศนา



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ผอ.เขต ให้โอวาท



ผู้ได้รับเกียรติบัตร “บุคลากรดี ศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒”

กิจกรรมครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘



ประธานในพิธี



ทำบุญตักบาตร รับศีลรับพร



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ผู้ได้รับเกียรติบัตร “บุคลาการดี ศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒”

กิจกรรมครั้งที่ ๕ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘



ผอ.เขต และรอง ผอ.เขต เข้าร่วมกิจกรรม



พระประพนธ์นำมนต์เพื่อความเป็นสิริมงคล



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ผู้ได้รับเกียรติบัตร “บุคลากรดี ศรี สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒”

กิจกรรมครั้งที่ ๖ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘



ผอ.เขต และรอง ผอ.เขต เข้าร่วมกิจกรรม



ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมเพื่อความเป็นสิริมงคล



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ผู้ได้รับเกียรติบัตร “บุคลาการดี ศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒”

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุษา ยี่รงค์

๓. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณที่ใช้จ่าย

- สพป.ปข.๒ จัดสรร	จำนวน ๒๒๗,๑๐๐.- บาท
- สพฐ. จัดสรร	จำนวน-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๒๗,๑๐๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๓
	สิ้นสุดวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๔
๕.๒ ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
	สิ้นสุดวันที่	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. การดำเนินโครงการ (อธิบายการดำเนินการรายการกิจกรรมว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร ผลเป็นอย่างไร)

ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม ณ จังหวัดชุมพร โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมช่วงเช้า เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เรื่องการดำเนินการห้องเรียน คู่ขนาน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

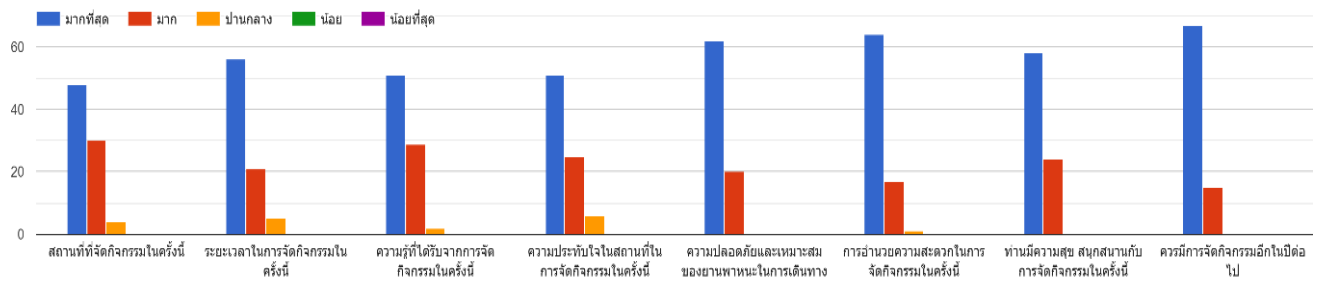
กิจกรรมช่วงบ่าย การประชุมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบรรยายพิเศษ “แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ณ โรงแรมชุมพรการ์เดนส์ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ศึกษาดูงาน เรื่องการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย ๑๑๐ ราย เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

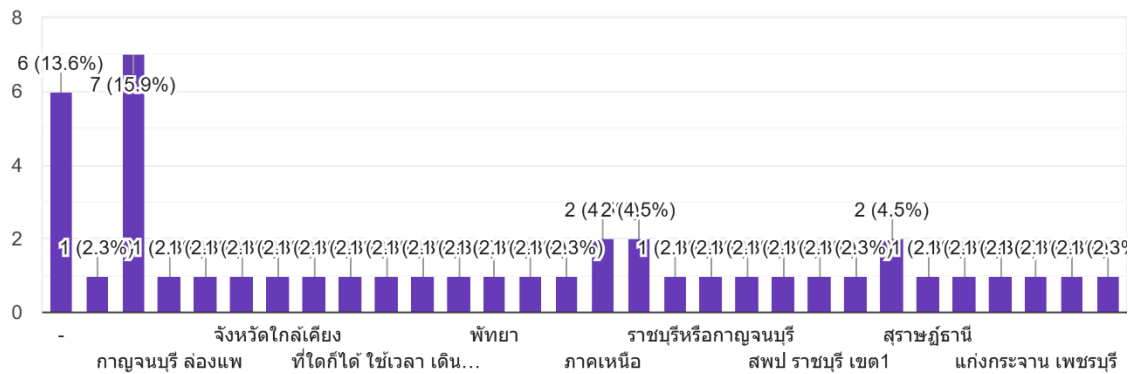
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๒ ราย ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปผลดังนี้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / รายการประเมินแต่ละข้อ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน



หากมีโอกาสในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรจัดไปที่ใด

คำตอบ 44 ข้อ



๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้ (อธิบายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างไร)
๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทงานของตนเอง และผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ/อัตรา/คน/ครั้ง ฯลฯ)	ผลงานตามตัวชี้วัด
๘.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑๑๐ คน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๘.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำใน การขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ	๑๑๐ คน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา งานไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษา งานไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับบริบท งานของตนเอง และผู้เข้ารับการพัฒน าทุกคนพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการ ขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และความพร้อมในด้านการปฏิบัติ หน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ

๙. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพถ่ายกิจกรรม

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ศึกษาดูงานโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม



สถานที่ศึกษาดูงาน



ผอ.เขต และรอง ผอ.เขต เข้าร่วมกิจกรรม



คณะครูโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่มให้การต้อนรับ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ชมการแสดงจากโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม



รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

การประชุมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบรรยายพิเศษ “แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ณ โรงแรมชุมพรการ์เดนส์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร



รับรายงานตัว



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



กล่าวรายงาน



เปิดการประชุม



ผู้เข้าร่วมการประชุม

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



สถานที่ศึกษาดูงาน



รอง ผอ. สพป.ชุมพร เขต ๑ ให้การต้อนรับ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



มอบของที่ระลึก



บุคลากรทางการศึกษาเข้าดูงานในแต่ละกลุ่ม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุษา ยี่รงค์

๓. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณที่ใช้จ่าย

- สพป.ปข.๒ จัดสรร	จำนวน ๑๒๓,๑๕๐.- บาท
- สพฐ. จัดสรร	จำนวน-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๒๓,๑๕๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่กำหนดในแผน	เริ่มวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๓
	สิ้นสุดวันที่	กำหนดไตรมาสที่ ๔
๕.๒ ปฏิบัติจริง	เริ่มวันที่	๒๙ กันยายน ๒๕๖๘
	สิ้นสุดวันที่	๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

๖. การดำเนินโครงการ (อธิบายการดำเนินการรายการกิจกรรมว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร ผลเป็นอย่างไร)

ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรมช่วงเช้า การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กิจกรรมช่วงบ่าย กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ณ พูลสวัสดิ์ปาล์มรีสอร์ท ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖๕ คน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ สรุปผลดังนี้

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	Mean	S.D.	แปลความ	ลำดับ
ด้านกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๕๐	มากที่สุด	①
การประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง	๔.๖๒	๐.๕๒	มากที่สุด	๘
ความเหมาะสมและความทั่วถึงของการต้อนรับและการลงทะเบียน	๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด	๗
ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน รูปแบบและพิธีการ	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด	๕
วิดิทัศน์ประวัติและผลงานของผู้เกษียณอายุราชการ	๔.๖๔	๐.๕๓	มากที่สุด	๖
ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด	๑
ความเหมาะสมของการแสดงบนเวที	๔.๖๘	๐.๔๙	มากที่สุด	๔
ความเหมาะสมของการแบบแผนฉากและการจัดทำ VTR	๔.๗๐	๐.๔๘	มากที่สุด	๒
ความเหมาะสมภาพรวมของการจัดงาน	๔.๗๐	๐.๕๒	มากที่สุด	๓
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๖๔	๐.๕๘	มากที่สุด	②
ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดงาน	๔.๕๘	๐.๖๓	มากที่สุด	๗
ความสวยงามของการจัดสถานที่	๔.๖๗	๐.๕๕	มากที่สุด	๒
ความพร้อมของเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์	๔.๖๔	๐.๕๕	มากที่สุด	๔
ความพร้อมและความคมชัดของระบบไฟฟ้า แสง เสียงในงาน	๔.๖๘	๐.๕๗	มากที่สุด	๑
ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๓	๐.๖๒	มากที่สุด	๕
ระบบจราจร สถานที่จอดรถยนต์ และการรักษาความปลอดภัย	๔.๖๑	๐.๖๐	มากที่สุด	๖
ความเหมาะสมของเอกสารและของที่ระลึก	๔.๖๖	๐.๕๔	มากที่สุด	๓
สรุป	๔.๖๕	๐.๕๔	มากที่สุด	

จากตาราง ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๖๕, S.D. = ๐.๕๔) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๖๗, S.D. = ๐.๕๐) และรองลงมาคือ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๖๔, S.D. = ๐.๕๘)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านกิจกรรม พบว่า ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๗๐, S.D. = ๐.๔๗) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของการออกแบบฉากและการจัดทำ VTR (Mean = ๔.๗๐, S.D. = ๐.๔๘) และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (Mean = ๔.๗๐, S.D. = ๐.๕๐) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ความพร้อมและความคมชัดของระบบไฟฟ้า แสง เสียงในงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๖๘, S.D. = ๐.๕๗) รองลงมา คือ ความสวยงามของการจัดสถานที่ (Mean = ๔.๖๗, S.D. = ๐.๕๕) และความเหมาะสมของเอกสารและของที่ระลึก (Mean = ๔.๖๖, S.D. = ๐.๕๔)

นอกจากนี้ ยังมีส่วนของข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ได้รับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถสรุปได้ ๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑. ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดงานในครั้งต่อไป และ ๒. ความประทับใจ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะ

๑.๑ ด้านสถานที่และความสะดวก

- สถานที่แคบ คับแคบ เวทีเล็ก ไม่เป็นส่วนตัว มีการสัญจรไปมา
- จุดลงทะเบียนไม่สะดวก / ไกลจากเวที หรือไม่มีจุดลงทะเบียนชัดเจน
- ที่จอดรถไกล และไม่เพียงพอ
- ควรจัดที่สำนักงานเขตพื้นที่ เพราะกว้างขวางและสะดวกกว่า

๑.๒ ด้านพิธีการและเวลา

- พิธีการยาวเกินไป เริ่มพิธีการช้า ควรทำให้กระชับ
- ควรจัดพิธีเชิดชูเกียรติให้เสร็จในช่วงเช้า แล้วรับประทานอาหารร่วมกัน

๑.๓ ด้านการจัดการเวทีและผู้เกษียณ

- มอบของที่ระลึกควรเตรียมกล่องพร้อมชื่อ เพื่อป้องกันความสับสน
- จัดที่นั่งผู้เกษียณและผู้ติดตามให้อยู่ด้วยกัน
- ผู้เกษียณไม่ควรยืนนานบนเวที ควรกระชับเวลา

๑.๔ ด้านอาหารและเครื่องดื่ม

- ควรจัดรูปแบบอาหารโต๊ะจีน
- ไม่ควรมีเมนูที่ต้องแกะปู
- ไม่ควรนำเด็กแต่งกายไม่เหมาะสมมาชงเครื่องดื่ม

๑.๕ ด้านบรรยากาศและความเหมาะสม

- อิมงานควรเหมาะสมกับสถานที่
- งานควรเป็นงานเกียรติยศ ไม่ควรเหมือนปาร์ตี้
- ควรมีพัดลมและไฟส่องสว่างเพิ่มเติม

๑.๖ ด้านการประชาสัมพันธ์

- ควรประชาสัมพันธ์เชิญโรงเรียนให้เข้าร่วมมากขึ้น
- ควรมีการรณรงค์ให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมพร้อมเพรียง

๒. ความประทับใจ

- งานมีบรรยากาศดี และควรจัดต่อเนื่อง
- การแสดงสวยงาม แต่ควรกระชับเวลา

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้ (อธิบายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อย่างไร)
๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ/อัตรา/คน/ครั้ง ฯลฯ)	ผลงานตามตัวชี้วัด
๘.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงาน และคณะทำงาน จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงาน และคณะทำงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๘.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

๙. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพถ่ายกิจกรรม

๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

ช่วงเช้า ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



ผู้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประธานในที่ประชุมกล่าวให้โอวาท



มอบเกียรติบัตร



มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ

๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรมช่วงบ่าย กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ณ พูลสวัสดิ์ปาล์มรีสอร์ท ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ลงทะเบียนรับรายงานตัวผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



ฝ่ายต้อนรับติดเข็มกลัดให้กับผู้ได้รับการยกย่อง



นำขบวนผู้ได้รับการยกย่อง



ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร



ประธานในพิธีกล่าวแสดงความยินดี



การแสดงของชมรมนาฏศิลป์เพื่อแสดงให้กับผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุษา ยี่รงค์

๓. การดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณที่ใช้จ่าย

- สพป.ปข.๒ จัดสรร จำนวน ๒๔,๐๐๐.- บาท
 - สพฐ. จัดสรร จำนวน-..... บาท
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๔,๐๐๐.- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่กำหนดในแผน
 เริ่มต้นที่ กำหนดไตรมาสที่ ๒
 สิ้นสุดวันที่ กำหนดไตรมาสที่ ๒

๕.๒ ปฏิบัติจริง
 เริ่มต้นที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
 สิ้นสุดวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

๖. การดำเนินโครงการ (อธิบายการดำเนินการรายการกิจกรรมว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร ผลเป็นอย่างไร)

๑) จัดกิจกรรมวันครู ๔ อำเภอ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม อำเภอละ ๖,๐๐๐ บาท

๒) มอบเกียรติบัตรและมอบโล่

สถานที่ดำเนินการ

๑) อำเภอหัวหิน มีข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมจำนวน ๘๐๐ คน
 ๒) อำเภอปราณบุรี มีข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมจำนวน ๕๘๔ คน
 ๓) อำเภอสามร้อยยอด มีข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมจำนวน ๕๕๐ คน

๔) อำเภอกุยบุรี มีข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมจำนวน ๔๔๕ คน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้ (อธิบายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างไร)
๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู	๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้น้อมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ/อัตรา/คน/ครั้ง ฯลฯ)	ผลงานตามตัวชี้วัด
๘.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี เขต ๒ และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๓๗๙ คน เข้าร่วม กิจกรรม	๒,๓๗๙ คน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี เขต ๒ และผู้ที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมวันครูจำนวน ๒,๓๗๙ คน
๘.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และครูอัตราจ้าง ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันครู มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมวันครู	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และครู อัตราจ้างที่เข้าร่วมกิจกรรมวันครู มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม วันครู

๙. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพถ่ายกิจกรรม

๑๖ มกราคม ๒๕๖๘



อำเภอกุยบุรี
จัดงานโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

อำเภอปราณบุรี
จัดงานโรงเรียนเมืองปราณบุรี



อำเภอหัวหิน
จัดงานโรงเรียนหัวหิน

อำเภอสามร้อยยอด
จัดงานโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



รวมภาพการจัดกิจกรรมทุกอำเภอ



คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุรชาติ การสอาด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. นายสมควร รัชตวิมล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. นางอุษา ยี่รงค์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พนักงนงานพิมพ์ดีด
๔. นางสาวจุฑามาศ ยอดแฉล้ม