**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ประเด็นการพิจารณา การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | 1. มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง** 2. มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย  3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป  และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็น**ระบบและต่อเนื่อง** 4. มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา**อย่างต่อเนื่อง** |
| **❒**  4 | 1. มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป  และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 4. มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา |
| **❒**  3 | 1. มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 2. มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป  และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  4. มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา |
| **❒**  2 | 1. มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  2. มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย  3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป  และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน  4. มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาไม่ครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |
| **❒**  1 | 1. มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล  ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 2. มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป  และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน 4. มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาไม่ครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

ผู้รายงานข้อมูล……………………………………

ตำแหน่ง.....................................................

เบอร์โทร....................................................

e-mail……………………...............................

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  การจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | ❒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ในการจัดทำแผนแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  การจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน  ❒ แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 |
| 2. มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย | ❒ แผนนิเทศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  ❒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา  ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการในรูปแบบอื่น  ❒ บันทึกการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ภารกิจหลัก 4 ด้าน |
| 3. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา  ครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ  ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบาย  สู่การปฏิบัติ | ❒ เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  ❒ รายงานการประชุมเกี่ยวกับการจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก  4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  ❒ รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  ❒ **Infographic** สรุปการจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน  และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |
| **หมายเหตุ** | 1. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ **(ไฟล์ word)**  2. เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่นำส่งในระบบต้องมีขนาดไฟล์ **ไม่เกิน 20 MB**  **3. คณะกรรมการในรูปแบบอื่น** หมายถึง คณะบุคคลอื่นที่ร่วมปฏิบัติหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ  การจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |