



สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
เลขที่รับ..... 921
วันที่..... 24 มี.ค. 2567
เวลา..... 16:15

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๕๑๑๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
๒. คุณสมบัติของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ใบสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีและองค์การ APCEIU, UNESCO ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเปิดโอกาสให้ทั้งสองประเทศได้แลกเปลี่ยนครูปฏิบัติงาน สอนระหว่างกัน โดยครูชาวเกาหลีเข้าร่วมโครงการในประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๔ พฤษภาคม จนถึงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้แก่ครูเกาหลี ทั้งหมดในขณะที่ปฏิบัติงานอยู่ในประเทศไทย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ที่มีความสนใจจะเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นโรงเรียนอุปถัมภ์ให้แก่ครูชาวเกาหลี จำนวน ๒ คน และมีคุณสมบัติตามที่ระบุในเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จัดทำใบสมัครและส่งทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ obec.application@gmail.com ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อนำมาพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังจันทนา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๓๖-๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ relationsgroup02@gmail.com

(ฉบับแปล)

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ๒๕๖๗ ระหว่าง สำนักงานการศึกษาระหว่างประเทศ กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ความเป็นมา

ในยุคโลกาภิวัตน์ มีความต้องการที่จะส่งเสริมการริเริ่มด้านการศึกษาเพื่อสอนคนรุ่นใหม่ให้เป็นพลเมืองของโลกที่เปี่ยมล้นด้วยความสามารถ จำนวนนักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและในหลายๆ สังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมีเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ในยุคปัจจุบันนี้เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่นักเรียนควรมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมการศึกษา เป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4.7 และข้อ 4.C บทบาทของครูผู้สอนที่มีคุณภาพที่พร้อมจะตอบรับต่อการริเริ่มการสอนตามเป้าหมายเหล่านี้ อีกทั้งการอบรมครูให้พร้อมที่จะเข้าสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ แนวทางเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญและมีประสิทธิผลในการเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน

กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี (ในที่นี่จะเรียกว่ากระทรวงศึกษาธิการเกาหลี) และศูนย์การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกภายใต้การอุปถัมภ์ขององค์การยูเนสโก (ในที่นี่จะเรียกว่า APCEIU) ได้ร่วมกันจัดตั้งโครงการแลกเปลี่ยนครู กับประเทศต่างๆ เช่น สาธารณรัฐเกาหลี-มองโกเลีย สาธารณรัฐเกาหลี-ฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูระหว่างกัน ต่อมาได้ขยายโครงการไปดำเนินโครงการความร่วมมือกับสาธารณรัฐอินโดนีเซียในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาเลเซียในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ราชอาณาจักรกัมพูชาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ยิ่งไปกว่านั้น โครงการนี้ได้นำเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4.7 และ 4.C เป็นจุดเน้นในโครงการ ซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกผ่านทางด้านการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพของครูให้ไปสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างเสริมสมรรถนะระดับสากลให้แก่ครู

ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โรคอุบัติใหม่ที่ไม่คาดคิดได้บังเกิดขึ้น อันเป็นเหตุจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสร้างความท้าทายแก่การศึกษาเป็นอย่างมาก แม้กระนั้นก็ตาม เราได้ใช้โอกาสนี้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการไปแนวทางใหม่จากการแลกเปลี่ยนตัวบุคคล เป็นรูปแบบการแลกเปลี่ยนแบบออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนครูและนักเรียนจากทางเกาหลีและประเทศไทยได้ติดต่อกันทางออนไลน์ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และจัดกิจกรรมทางการศึกษาระหว่างกัน ตลอดระยะเวลาการแลกเปลี่ยนออนไลน์ครูที่เข้าร่วมโครงการได้ทำงานร่วมกันเพื่อสอนนักเรียนในเรื่องพลเมืองโลกศึกษา (GCED) และความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม รวมไปถึงศึกษาวิชาการต่าง ๆ และการจัดทำวิจัยการศึกษา

ในช่วงระยะวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศแน่นแฟ้นมากขึ้น ต่างก็ค้นพบวิธีที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในที่นี่ จะเรียกว่า สพฐ.) และกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีได้ร่วมกันดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูระหว่างกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีกับประเทศไทย (ในที่นี่จะเรียกว่า โครงการ) ได้ประสบผลสำเร็จ เป็นอย่างดี

ตลอดระยะเวลา ๗ ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลีกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความปรารถนาที่จะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไปอีก ระยะเวลา ๕ ปี ตามกรอบความร่วมมือการดำเนินโครงการ ดังนั้น กรอบงานและเนื้อหาของโครงการฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกิจกรรมโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

โครงการมุ่งเน้นสร้างประสบการณ์ให้แก่ครูไทยและเกาหลี ในเรื่อง ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน
๒. เพื่อให้เกิดเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของแต่ละประเทศ
๓. เพื่อสร้างสมรรถนะเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการสอนระหว่างการดำเนินโครงการร่วมกันกับครูในท้องถิ่น
๔. เพื่อแบ่งปันความรู้และทักษะการสอนผ่านกระบวนการสอนและการเรียนรู้
๕. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในภาคส่วนการศึกษาภายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

๓. โครงการแลกเปลี่ยนที่โรงเรียน (Offline)

๑. กรอบโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ระหว่างเกาหลีกับประเทศไทยจะคัดเลือกครูเกาหลีและครูไทยให้ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนของอีกประเทศเป็นระยะเวลาสามถึงสี่เดือน

๑.๒ ระยะเวลาการแลกเปลี่ยน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครู ดังนี้

- ครูเกาหลีอยู่ปฏิบัติงานในประเทศไทยประมาณ ๓ เดือน (รวมระยะเวลาการอบรมปฐมนิเทศในประเทศไทย)
- ครูไทยอยู่ปฏิบัติงานในเกาหลีประมาณ ๓ เดือน (รวมระยะเวลาการอบรมปฐมนิเทศในเกาหลี)

* ระยะเวลาของโครงการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามข้อตกลงระหว่างภาคีทั้งสอง

๑.๓ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอุปถัมภ์

- ประเทศไทย: จะตัดสินใจตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีกับ สพฐ. ประเทศไทย

* หากจำเป็น สพฐ. จะแนะนำจังหวัด โดยกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีและ APCEIU อาจเดินทางไปตรวจสอบพื้นที่และสถานที่ที่ได้รับการแนะนำ

- เกาหลี: ทุกจังหวัดและทุกเมืองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๑๗ จังหวัด

* การเลือกโรงเรียนในโครงการจะผ่านความเห็นชอบและตัดสินใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามโครงการ โดยขึ้นอยู่กับสาขาวิชาที่สอนและระดับของโรงเรียน

* กระบวนการคัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์ จะดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศ ขึ้นอยู่กับใบสมัครของโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองประเทศจะคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ที่พัก และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการจัดการศึกษา

๑.๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

	ครูเกาหลี	ครูไทย
คุณสมบัติ	- เป็นครูประจำการจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (มัธยมต้นและมัธยมปลาย) และมีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนมากกว่า ๕ ปี - ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือนจากรัฐบาลเกาหลีมาก่อน ภายใน ๓ ปีที่ผ่านมา - มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย - ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ - ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า	- เป็นครูประจำการจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (มัธยมต้นและมัธยมปลาย) และมีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนมากกว่า ๕ ปี - ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือนจากรัฐบาลเกาหลีมาก่อน ภายใน ๓ ปีที่ผ่านมา - มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาเกาหลี - ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ - ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า
หน้าที่	- จัดทำแผนการสอน/บทเรียนในวิชาสอนของตนร่วมกับครูพี่เลี้ยงชาวไทย - แนะนำระบบการศึกษาและวัฒนธรรมของเกาหลีให้แก่นักเรียนและครูไทยเพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติ - จัดทำโครงการในหัวข้อเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาหรือพลเมืองโลกศึกษา (GCED) - จัดส่งรายงานรวมถึงรายงานสรุปความสำเร็จของโครงการเป็นรายบุคคล - ดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ร่วมกับโรงเรียนอุปถัมภ์ กระทรวงศึกษาธิการไทย หรือองค์การ APCEIU เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเกาหลีและไทย	- จัดทำแผนการสอน/บทเรียนในวิชาสอนของตนร่วมกับครูพี่เลี้ยงชาวเกาหลี - แนะนำระบบการศึกษาและวัฒนธรรมของไทยให้แก่ นักเรียนและครูเกาหลีเพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติ - จัดทำโครงการในหัวข้อเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาหรือพลเมืองโลกศึกษา (GCED) - จัดส่งรายงานรวมถึงรายงานสรุปความสำเร็จของโครงการเป็นรายบุคคล - ดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ร่วมกับโรงเรียนอุปถัมภ์ กระทรวงศึกษาธิการไทย หรือองค์การ APCEIU เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเกาหลีและไทย

๑.๕. การจัดสรรงบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลีจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณโดยผ่าน ศูนย์การศึกษาภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิกเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศ (APCEIU) เพื่อดำเนินโครงการ แลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลี กับประเทศไทย รายละเอียด ดังนี้

	ครูเกาหลี	ครูไทย
ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน	- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ ชั้นประหยัดระหว่างกรุงโซล-กรุงเทพฯ	- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ ชั้นประหยัดระหว่างกรุงเทพฯ - กรุงโซล
เงินเดือน	- ครูเกาหลีได้รับเงินรายเดือนโดยตรง จากกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี	- ครูไทยได้รับเงินรายเดือนสนับสนุน โดยตรงจากกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
ที่พัก	- ค่าที่พักจะถูกส่งไปให้ครูเกาหลีโดยตรง	- ค่าที่พักจะถูกส่งไปให้โรงเรียนอุปถัมภ์ เกาหลีเป็นผู้ชำระเงินให้แก่ครูไทย
ค่าประกันและ การบริการรักษา พยาบาลฉุกเฉิน	- ค่าประกันการเดินทางและการบริการ ทางสุขภาพรักษายาบาลขณะอยู่ ในประเทศไทย	- ค่าประกันการเดินทางและการบริการ ทางสุขภาพรักษายาบาลขณะอยู่ ในเกาหลี
การตรวจสุขภาพ		- ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพ ก่อนการเดินทางไปเกาหลี
ค่าธรรมเนียมใน การขอวีซ่า	- อาจได้รับการยกเว้นหรือได้รับเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม	- ไม่จำเป็นต้องทำ
ใบอนุญาตทำงาน	- อาจได้รับการยกเว้นหรือได้รับเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม	- ไม่จำเป็นต้องทำ
การอบรมปฐมนิเทศ และการติดตาม ประเมินผล	- การจัดอบรมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานระหว่าง การดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ และการเข้าร่วมการประชุมรายงาน การดำเนินโครงการ (SSAEM Conference)	- การจัดอบรมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานระหว่าง การดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ และการเข้าร่วมการประชุมรายงาน การดำเนินโครงการ (SSAEM Conference)

* สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทยจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ก่อนการเดินทางให้แก่ครูไทยและค่าใช้จ่ายในการเดินทางภายในประเทศให้แก่ครูไทยที่ได้รับ การคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุม SSAEM Conference ณ สาธารณรัฐเกาหลี

๒. การจัดการดำเนินโครงการ

๒.๑ กรอบผู้รับผิดชอบ

สำหรับทางสาธารณรัฐเกาหลี กระทรวงศึกษาธิการเกาหลีเป็นหน่วยงานเจ้าภาพที่มอบให้องค์การ การศึกษาภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศ (APCEIU) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ โครงการแลกเปลี่ยนดังกล่าว องค์กร APCEIU รับผิดชอบในการดำเนินโครงการในภาพรวม รวมถึง การปฐมนิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ

สำหรับทางฝ่ายประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักซึ่งจะมอบผู้ประสานงานจากในองค์กรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครู ในประเทศไทย

๒.๒ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้จัดการโครงการ

(๑) ความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย ได้แก่

ก) คัดเลือกครูไทยที่จะเข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่สำคัญจำเป็น กับกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี โดยผ่านองค์การ APCEIU

ข) ตรวจสอบประวัติทางอาชญากรรมของครูไทยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รวมถึงประวัติการเป็นโรคติดต่อร้ายแรง (เช่น วัณโรค ซิฟิลิส เป็นต้น) ตามกฎหมายของสาธารณรัฐเกาหลี และต้องได้รับการยืนยันผลการตรวจเชื้อ HIV ก่อนการเดินทางไปสาธารณรัฐเกาหลี

ค) คัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทย พร้อมทั้งครูพี่เลี้ยง

ง) จัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูไทยที่ได้รับการคัดเลือกในประเทศไทย

ฉ) จัดปฐมนิเทศให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทย เพื่อชี้แจงเรื่องวัตถุประสงค์และการดำเนินโครงการ

ช) จัดหาคู่มือและข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินโครงการ ให้แก่ครูไทยและทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทในโครงการฯ ซึ่งรวมถึงเนื้อหาเรื่องการกีดกันเชื้อชาติสีผิว การล่วงละเมิดใดๆ การเผยแพร่ศาสนา และการไม่เคารพผู้อื่น

ซ) ช่วยสนับสนุนโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทยดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

ณ) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ช่วยจัดหาบ้านพักที่เหมาะสมให้แก่ครูเกาหลี

- จัดการอบรมก่อนการปฏิบัติงานให้แก่ครูเกาหลี

- จัดให้ครูเกาหลีได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนไทยเป็นคู่

- จัดประชุมเพื่อเตรียมหาโรงเรียนอุปถัมภ์ไทย การเยี่ยมโรงเรียนของศูนย์ APCEIU

และกิจกรรมกลางภาคการศึกษาของครูเกาหลี

- จัดการตรวจสอบทางโทรศัพท์ และเยี่ยมโรงเรียนอุปถัมภ์ไทยเพื่อติดตาม ประเมินและการประชุมร่วมกับศูนย์ APCEIU ในกรณีฉุกเฉิน

- จัดการนำเสนอรายงานผลงานการดำเนินโครงการ ปัจฉินิเทศ ให้แก่ครูเกาหลี โดยผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้แทนของ APCEIU บุคลากรการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผอ.โรงเรียน ครูพี่เลี้ยง ของโรงเรียนอุปถัมภ์

- การจัดเตรียมการเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินโครงการ

ญ) หากจำเป็น ต้องเตรียมการเพื่อขอตรวจลงตราหนังสือเดินทางให้แก่ครูชาวเกาหลี ณ สถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงโซล และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฎ) ประสานงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีและศูนย์ APCEIU ในการดำเนิน โครงการ

(๒) ความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี ได้แก่

ก) จัดเตรียมข้อเสนอโครงการแลกเปลี่ยนครูเกาหลี-ไทย ในแต่ละปี

- ข) จัดหางบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการบริหารโครงการดังกล่าว
- ค) สนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ วีซ่า (หากจำเป็น) ค่าประกันการเดินทาง ค่าตรวจสุขภาพ และค่าที่พัก ค่าสนับสนุนรายเดือนสำหรับครูเกาหลีและครูไทย
- ง) จัดหาคู่มือและข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินโครงการให้แก่ครูเกาหลี ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่มีบทบาทในโครงการฯ ซึ่งรวมถึงเนื้อหาเรื่องการกีดกันเชื้อชาติสีผิว การล่วงละเมิดใดๆ การเผยแพร่ศาสนา และการไม่เคารพผู้อื่น
- จ) การประสานงานร่วมกับองค์กร APCEIU ในด้านต่างๆ ดังนี้
- คัดเลือกครูเกาหลีที่จะเข้าร่วมโครงการและเดินทางมาประเทศไทยและชี้แจงข้อมูลที่สำคัญ จำเป็นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ตรวจสอบประวัติทางอาชญากรรม ประวัติการใช้ยาเสพติด การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของครูเกาหลีที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รวมถึงประวัติการเป็นโรคติดต่อร้ายแรง (เช่น วัณโรค ซิฟิลิส เป็นต้น) ครูเกาหลีจะต้องเข้ารับการตรวจเชื้อ HIV ตามกฎหมายของสาธารณรัฐเกาหลี
 - จัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูเกาหลี
 - คัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีและครูพี่เลี้ยง
 - จัดปฐมนิเทศให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีเพื่อชี้แจงถึงวัตถุประสงค์และกระบวนการดำเนินโครงการ
 - อำนวยความสะดวกให้แก่โรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการให้สำเร็จ
 - ช่วยโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีในการจัดการที่พักที่เหมาะสมให้แก่ครูไทย
 - จัดอบรมปฐมนิเทศให้แก่ครูไทยก่อนการปฏิบัติงาน
 - จัดให้ครูไทยได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
 - ติดตามประเมินผลโครงการของโรงเรียนฝ่ายเกาหลีและฝ่ายไทย โดยติดตามผ่านทางโทรศัพท์ อีเมล แบบสำรวจ รายงาน เป็นต้น
 - จัดการติดตามผลการดำเนินโครงการระหว่างภาคการศึกษาและตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ครูไทยไปปฏิบัติงาน
 - การจัดประชุมรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์
 - การจัดเตรียมการเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินโครงการ
 - หากจำเป็น เตรียมการเพื่อขอตรวจลงตราหนังสือเดินทางให้แก่ครูชาวไทยเกาหลี โดยประสานงานกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลี ประจำประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ประสานงานโดยตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กร APCEIU ตั้งแต่ระดับเตรียมการไปจนถึงการดำเนินโครงการทั้งหมด

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๗
คุณสมบัติโรงเรียนอุปถัมภ์

๑. โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรับครูชาวต่างประเทศเข้าร่วมปฏิบัติงาน มีระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมใช้งาน

๒. โรงเรียนต้องจัดครูผู้ดูแล (Mentor) จำนวน ๑ คน เพื่อทำหน้าที่ดูแลครูเกาหลีจำนวน ๒ คน ในระหว่างเข้าร่วมโครงการในประเทศไทย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานเรื่องต่าง ๆ กับโรงเรียน และชุมชน โดยต้องสามารถปฏิบัติงานได้ตลอดระยะเวลาโครงการ (๓ เดือน : พฤษภาคม ถึงสิงหาคม ๒๕๖๗) ไม่เขียนขอย้ายในปีการศึกษานั้น

๓. โรงเรียนต้องจัดครูผู้ปฏิบัติงานร่วม (Co-teacher) จำนวน ๑ - ๒ คน เพื่อปฏิบัติงานสอนร่วมกับครูเกาหลี สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี โดยต้องสามารถปฏิบัติงานได้ตลอดระยะเวลาโครงการ (๓ เดือน : พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗) ไม่เขียนขอย้ายในปีการศึกษานั้น

๔. โรงเรียนจัดเตรียมหาบ้านพัก/คอนโด/อะพาร์ตเมนต์ ฯลฯ ที่มีความสะดวกและปลอดภัย มีห้องครัว และเครื่องอำนวยความสะดวก และไม่ควรห่างจากโรงเรียนเกิน ๕ กิโลเมตร จำนวน ๒ - ๓ แห่ง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประสานงานของสาธารณรัฐเกาหลีหรือครูเกาหลี เป็นผู้พิจารณา โดยทางรัฐบาลเกาหลีจะรับผิดชอบค่าที่พักทั้งหมด

๕. โรงเรียนจัดให้ครูเกาหลีสอนในโรงเรียน จำนวน ๑๒ - ๑๕ ชั่วโมงต่ออาทิตย์ รวมกิจกรรมชุมนุม

๖. โรงเรียนจัดให้ครูเกาหลีสอนห้องเรียนปกติ โดยไม่จัดให้สอนห้อง EP MEP IEP หรือห้องเรียนพิเศษประเภทอื่น ๆ

๗. นักเรียนที่จะเรียนร่วมกับครูเกาหลี ควรฟัง พูด และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ หรือมีครู Co-teacher ช่วยแปลขณะสอน เพื่อให้การปฏิบัติงานสอนของครูเกาหลีสัมฤทธิ์ผล

๘. มีแหล่งชุมชน ตลาด ธนาคาร สถานีตำรวจ และโรงพยาบาลในบริเวณใกล้เคียงกับที่พัก

๙. โรงเรียนไม่จำเป็นต้องจัดแผนการเรียนการสอนวิชาต่างประเทศ (ภาษาเกาหลี)

หมายเหตุ โครงการไม่ได้จัดให้ครูเกาหลีตามโครงการนี้สอนภาษาเกาหลีเป็นรายวิชาหลัก

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ปี ๒๕๖๗
ระดับประถมศึกษา
(กรอกด้วยตัวบรรจง ให้ครบทุกข้อ)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Website.....

สพป.....เขต.....

จำนวน นักเรียนระดับประถมศึกษา.....คน

จำนวน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....คน (ในกรณีที่ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส)

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน

จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

ประสงค์จะรับครูเกาหลีคนที่ ๑ มาสอนวิชา/วิชาเอก (เลือกได้ไม่เกิน ๓ วิชา)

.....เอกประถมศึกษาวิทยาศาสตร์ อังกฤษสังคมศึกษา

.....ดนตรีศิลปศึกษาพลศึกษาคณิตศาสตร์

..... วิชาอื่นๆ ได้แก่.....

ชื่อครูผู้ปฏิบัติงานร่วม (Co teacher).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ)

อายุ.....ปี วิชาที่สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

เบอร์มือถือ..... Id line.....อีเมล.....

ประสงค์จะรับครูเกาหลีคนที่ ๒ มาสอนวิชา/วิชาเอก (เลือกได้ไม่เกิน ๓ วิชา)

.....เอกประถมศึกษาวิทยาศาสตร์ อังกฤษสังคมศึกษา

.....ดนตรีศิลปศึกษาพลศึกษาคณิตศาสตร์

..... วิชาอื่นๆ ได้แก่.....

ชื่อครูผู้ปฏิบัติงานร่วม (Co teacher).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ)

อายุ.....ปี วิชาที่สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

เบอร์มือถือ..... Id line.....อีเมล.....

ชื่อครูผู้ดูแลครูเกาหลี (Mentor) ๑ คน.....

(ชื่อภาษาอังกฤษ)

เบอร์มือถือ..... Id line.....อีเมล.....

ข้อมูลเกี่ยวกับบ้านพัก สำหรับครูเกาหลี จำนวน ๒ คน

๑. สถานที่พักที่จะให้ครูชาวเกาหลีพักอาศัยอยู่ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร
๒. วิธีเดินทางมาโรงเรียนที่สะดวกที่สุด (ครูเกาหลีสามารถมาด้วยตัวเองได้)
.....เดินรถประจำทางจักรยานรถรับจ้างรถโรงเรียน/รถครู
.....รถตู้ หรือโดยสาร.....
๓. บ้านพักเป็นลักษณะใด (นอนเดี่ยว) ควรเป็นที่พักที่มีห้องครัว ห้องน้ำ และสามารถทำอาหารได้
.....คอนโดมิเนียม ค่าเช่าเดือนละ.....บาท
.....บ้านเช่า ค่าเช่าเดือนละ.....บาท.
.....ห้องแบ่งเช่า ค่าเช่าเดือนละ.....บาท
.....อื่นๆ ค่าเช่าเดือนละ.....บาท
บ้านพักที่เลือกข้างต้นมีเฟอร์นิเจอร์ครบหรือไม่.....
๔. บ้านเช่าสามารถทำสัญญาเช่า เพียง ๔ เดือนได้หรือไม่ได้ไม่ได้

ข้อมูลชุมชน

๑. โรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด.....ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร
๒. ธนาคาร/ATM ที่ใกล้ที่สุด ธนาคาร.....ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร
๓. สถานีตำรวจที่ใกล้ที่สุด.....ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร
๔. ไปรษณีย์ที่ใกล้ที่สุด.....ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร
๕. ห้างสรรพสินค้าที่ใกล้ที่สุด.....ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร
๖. ตลาดที่ใกล้ที่สุด.....ห่างจากโรงเรียน.....กิโลเมตร

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริง

ผู้จัดทำข้อมูล.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
เบอร์ติดต่อที่สะดวก.....
Id line.....

ลงนาม.....
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์ติดต่อที่สะดวก.....
Id line.....

หมายเหตุ ขอให้จัดส่งเอกสารทาง email เท่านั้น : obec.application@gmail.com

ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗