

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำนำ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์ อันพึงได้รับตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็น ต่อวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑ – ๑๒
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓ – ๑๔
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ	๑๕ – ๑๖
ส่วนที่ ๔ รายงานการดำเนินงานโครงการ	๑๗ – ๒๐
ภาคผนวก - ภาพกิจกรรม	๒๑ – ๒๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง” ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นครูผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ จุดเน้น จัดการอบรมครู

โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กลยุทธ์ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู แนวทางการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) และหลักสูตรอื่น ๆ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขึ้น เพื่อตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครู สู่อรรถภาพ ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ด้วยรูปแบบการบริหารบันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการให้บริหารและการจัดการศึกษา โดยการบริหารและการจัดการศึกษาต้องยึดนักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน (Student-Based Management and School-Based Management) เน้นการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management : RBM) ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำรูปแบบการบริหาร บัณฑิต ๖ ชั้น สู่องค์กรคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี” เป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

รูปแบบการบริหาร บันได 6 ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ



รูปแบบการบริหารจัดการ แบบบันได 6 ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

- ขั้นที่ ๑ วางแผนเชิงกลยุทธ์
- ขั้นที่ ๒ สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ขั้นที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ขั้นที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ขั้นที่ ๕ ประเมินแบบมีส่วนร่วม
- ขั้นที่ ๖ เปลี่ยนแปลงสู่องค์กรคุณภาพ

แนวทางการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ บันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

ขั้นที่ ๑ วางแผนเชิงกลยุทธ์

๑.๑ ร่วมกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด

๑.๓ ชี้แจงแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ขั้นที่ ๒ สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๒.๑ ส่งเสริมผู้นำให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ

๒.๒ ส่งเสริมผู้นำในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหาร

๒.๓ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

ขั้นที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ขั้นที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๑ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๓ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นที่ ๕ ประเมินแบบมีส่วนร่วม

๕.๑ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕.๒ ประเมินคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพสถานศึกษา คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๖ เปลี่ยนแปลงสู่องค์กรคุณภาพ

๖.๑ ปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการ แบบบันได ๖ ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

๖.๒ เปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ แนวคิด แนวปฏิบัติได้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

๖.๓ เผยแพร่ผลงานจากการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ 5Q (5 Quality)

Q1 : คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students)

Q2 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Personal)

Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Quality of Directors)

Q4 : คุณภาพสถานศึกษา (Quality of Schools)

Q5 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Primary Educational Service Area Office)

Q1 : คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ๕ ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน ทัวถึง เท้าเทียมและมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๕. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

Q2 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Personal)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Quality of Directors)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Q4 : คุณภาพสถานศึกษา (Quality of Schools)

๑. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

Q5 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Primary Educational Service Area Office)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

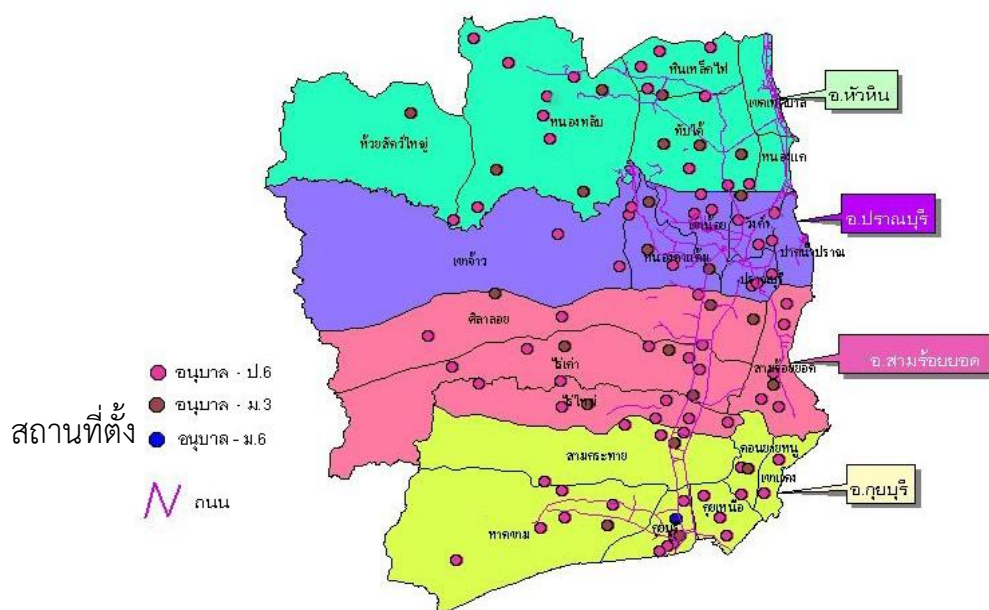
๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

(๑) พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ประกอบด้วย ๔ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอหัวหิน
๒. อำเภอปราณบุรี
๓. อำเภอสามร้อยยอด
๔. อำเภอกุยบุรี



ข้อมูลที่ตั้ง



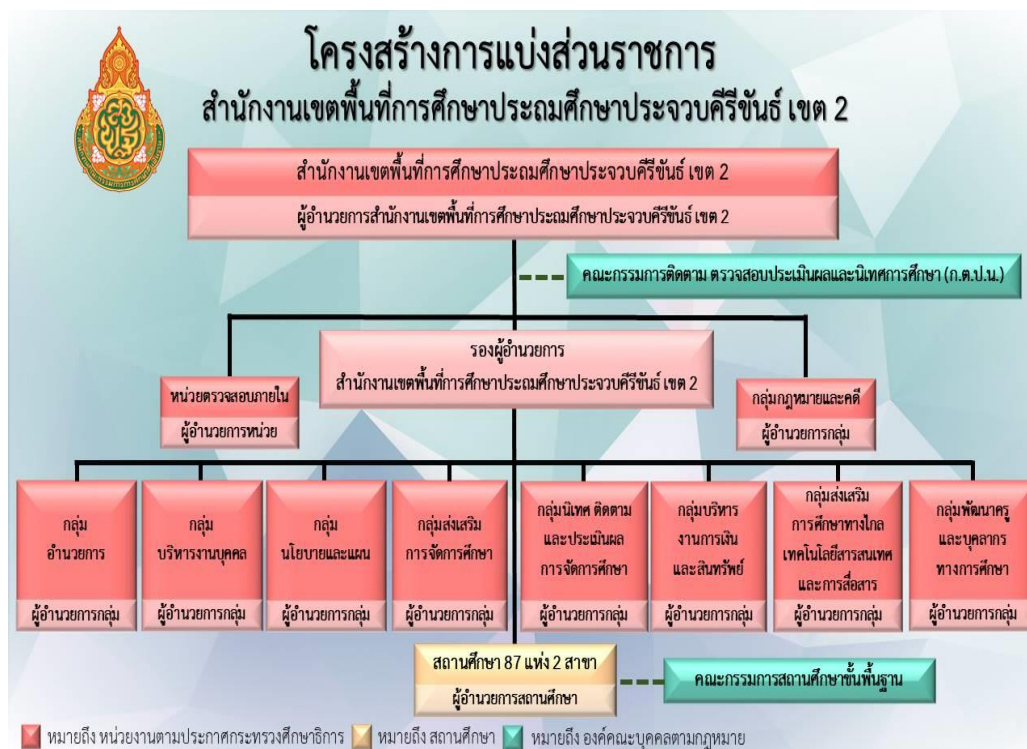
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เลขที่ ๙/๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(๒) โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



ข้อมูลกลุ่มเครือข่าย 13 กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
หัวหิน	กลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ	7
	กลุ่มโรงเรียนหนองพลับ	9
	กลุ่มโรงเรียนทับใต้	8
ปราณบุรี	กลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	8
	กลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	7
สามร้อยยอด	กลุ่มโรงเรียนศิลาลอย	6
	กลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด	6
	กลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย	7
	กลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่	6
กุยบุรี	กลุ่มโรงเรียนสามกระบะทราย	5
	กลุ่มโรงเรียนหาดขาม	7
	กลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู	7
	กลุ่มโรงเรียนกุยบุรี	6
รวมทั้งสิ้น	13	89

(๓) ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	กุยบุรี	๒๑	๔	๒๕
๒	ปราณบุรี	๑๑	๓	๑๔
๓	หัวหิน	๑๕	๘	๒๓
๔	สามร้อยยอด	๑๗	๘	๒๕
รวม		๖๔	๒๓	๘๗

(๔) ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน แยกตามจำนวนนักเรียน(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

อำเภอ	ก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมตอนต้น		มัธยมตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
หัวหิน	๖๒	๑๒๒๒	๑๗๒	๓,๖๕๓	๓๘	๑,๐๓๒	๒	๔๖	๒๗๔	๕,๙๕๓
ปราณบุรี	๔๐	๘๒๓	๑๑๒	๒,๔๘๕	๑๕	๔๑๑	๐	๐	๑๖๗	๓,๗๑๙
สามร้อยยอด	๖๕	๖๘๙	๑๔๕	๑,๙๐๕	๒๕	๕๔๗	๐	๐	๒๓๕	๓,๑๔๑
กุยบุรี	๖๗	๗๙๑	๑๖๕	๒,๖๙๗	๑๕	๒๘๑	๕	๘๗	๒๕๒	๓,๘๕๖
รวม	๒๓๔	๓,๕๒๕	๕๙๔	๑๐,๗๔๐	๙๓	๒,๒๗๑	๗	๑๓๓	๙๒๘	๑๖,๖๖๙

(๕) ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๗
นักจัดการงานทั่วไป	๓
นักประชาสัมพันธ์	๑
นักทรัพยากรบุคคล	๔
นักวิชาการการศึกษา	๓
นักวิชาการเงินและบัญชี	๗
นักวิชาการพัสดุ	๑
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๒
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๔
นิติกร	๒
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๒
เจ้าพนักงานธุรการ	๖
ลูกจ้างประจำ	๑
พนักงานราชการ	๓
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	๑๐
รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ	๗๑
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๕
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙
ข้าราชการครู	๙๑๗
ลูกจ้างประจำ	๑๓
พนักงานราชการ	๙
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	๘๖
รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	๑,๐๙๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๗๐

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

- ๑) โรงเรียนในสังกัดมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากและส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น และวิชาเอกไม่ครบ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒) มีวิธีการหรือรูปแบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
 - ๓) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
 - ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนดจุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพ. ศธ. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ. ด้าน	
๑	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	๑) ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาให้เป็นครู มืออาชีพ ๒) ครูผู้ช่วย มีศักยภาพ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและ การปฏิบัติของวิชาชีพครู	๘๐,๐๐๐	✓	✓	น.ส.ปุณนิศา เหรียญทอง
๒	โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ และสร้างจิตสำนึกในความเป็นครูให้มี จิตวิญญาณของความเป็นครู	๒๔,๐๐๐	✓	✓	น.ส.ปุณนิศา เหรียญทอง
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อน นโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา	๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการพัฒนา ๒) ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน สามารถนำไปพัฒนาการบริหาร จัดการและการปฏิบัติงานได้อย่าง มีคุณภาพ	๑๒๘,๗๗๐	✓	✓	นางอุษา ยี่รงค์
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงาน	๑) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงาน ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้ มีคุณภาพ ๒) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่าง มีคุณภาพและความพร้อมในด้านการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ	๑๓๑,๗๐๐	✓	✓	นางอุษา ยี่รงค์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพ. ศธ. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ. ด้าน	
๕	โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจ และความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพ	๑๓๔,๐๐๐	✓	✓	นางอุษา ยี่รงค์

๒.๒ รายละเอียดโครงการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๗-ก.ย.๖๗)
๑.โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ			๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน/กำหนดหลักสูตร ๓. ดำเนินการอบรม/พัฒนา ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ ๔. ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	
๒. โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมวันครู ๒. รายงานผลการดำเนินงาน		
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อน นโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา				๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/กำหนด หลักสูตร ๓. ดำเนินการอบรม/พัฒนา/ศึกษาดูงาน ๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างใน สำนักงาน				๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ กำหนดหลักสูตร ๓. ดำเนินการอบรม/พัฒนา ๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๗-ก.ย.๖๗)
๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗				๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดกิจกรรม ๒. ประชุมวางแผน/กำหนดปฏิทิน/ จัดทำ VTR ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๔. สรุปและรายงานโครงการ

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแสดงความต้องการการอบรมพัฒนาตนเองผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

๒. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น พันธกิจและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๕. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมิน โครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงาน ทุกครั้งหลังจาก มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำหรับรายงาน ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เมื่อดำเนินงาน ตามโครงการแล้วเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบ eMENSCR

๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดการรายงานผลการประเมิน โครงการตามแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

ส่วนที่ ๔

รายงานผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแบ่งเป็น

๒ รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๔ ราย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๗

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ครูผู้ช่วย จำนวน : ๑๘๔ ราย

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๖. ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๒. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๒๘,๗๗๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๒๘,๗๗๐ บาท

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๙ คน ๑ โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม

- ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
- ห้องประชุมโรงแรมนิวแทรเวล ลอดจ์ โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ผลการดำเนินงานครั้งนี้ ทำให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาตนเอง

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และคณะทำงาน จำนวน ๘๙ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๖.๘ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาตนเองได้

๖. ปัญหาอุปสรรค

.....-.....
.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน

๒. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓๑,๗๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๓๑,๗๐๐ บาท

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓ คน

๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

-ห้องประชุมบ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

ผลการดำเนินงานครั้งนี้ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน และคณะทำงาน จำนวน ๖๓ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและได้รับความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่

๖. ปัญหาอุปสรรค

.....-.....
.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑๓๔,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน

๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ผลการดำเนินงานครั้งนี้ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจ

๕. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงาน และคณะทำงาน จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจ

๖. ปัญหาอุปสรรค

.....-.....
.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รุ่นที่ ๑)



ภาพกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รุ่นที่ ๒)



ภาพกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
ภาพกิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง อำเภอลำสมิง จังหวัดตราด



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



ภาพกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน
ภาพกิจกรรมที่ ๑ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



กิจกรรมที่ ๒ ณ บ้านอัมพวา รีสอร์ทแอนด์สปา อำเภอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม



ภาพกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมยกย่อง
เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภาพกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

