



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



เอกสารหมายเลข 3/2568  
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรวบรวมและนำเสนอภาพรวมความสำเร็จหรือความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนงานตามประเด็นกลยุทธ์และนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแสดงถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานในปีต่อไป นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ธันวาคม 2568

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
➢ บริบททั่วไป	1
➢ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	3
➢ โครงสร้างการบริหารงาน	4
➢ ข้อมูลพื้นฐาน	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	36
➢ วิสัยทัศน์	36
➢ พันธกิจ	36
➢ เป้าประสงค์	37
➢ กลยุทธ์	37
➢ เป้าหมายและตัวชี้วัด	38
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	45
➢ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
➢ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	51
ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบความสำเร็จ	221
➢ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	221
➢ ระดับสถานศึกษา	230
➢ ระดับบุคลากร	234
ส่วนที่ 5 สรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	240
➢ ปัญหา อุปสรรค	241
➢ ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	242

## ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ที่ 635/2568  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

# ส่วนที่ 1 : บทนำ

## บริบททั่วไป

### ลักษณะพื้นที่

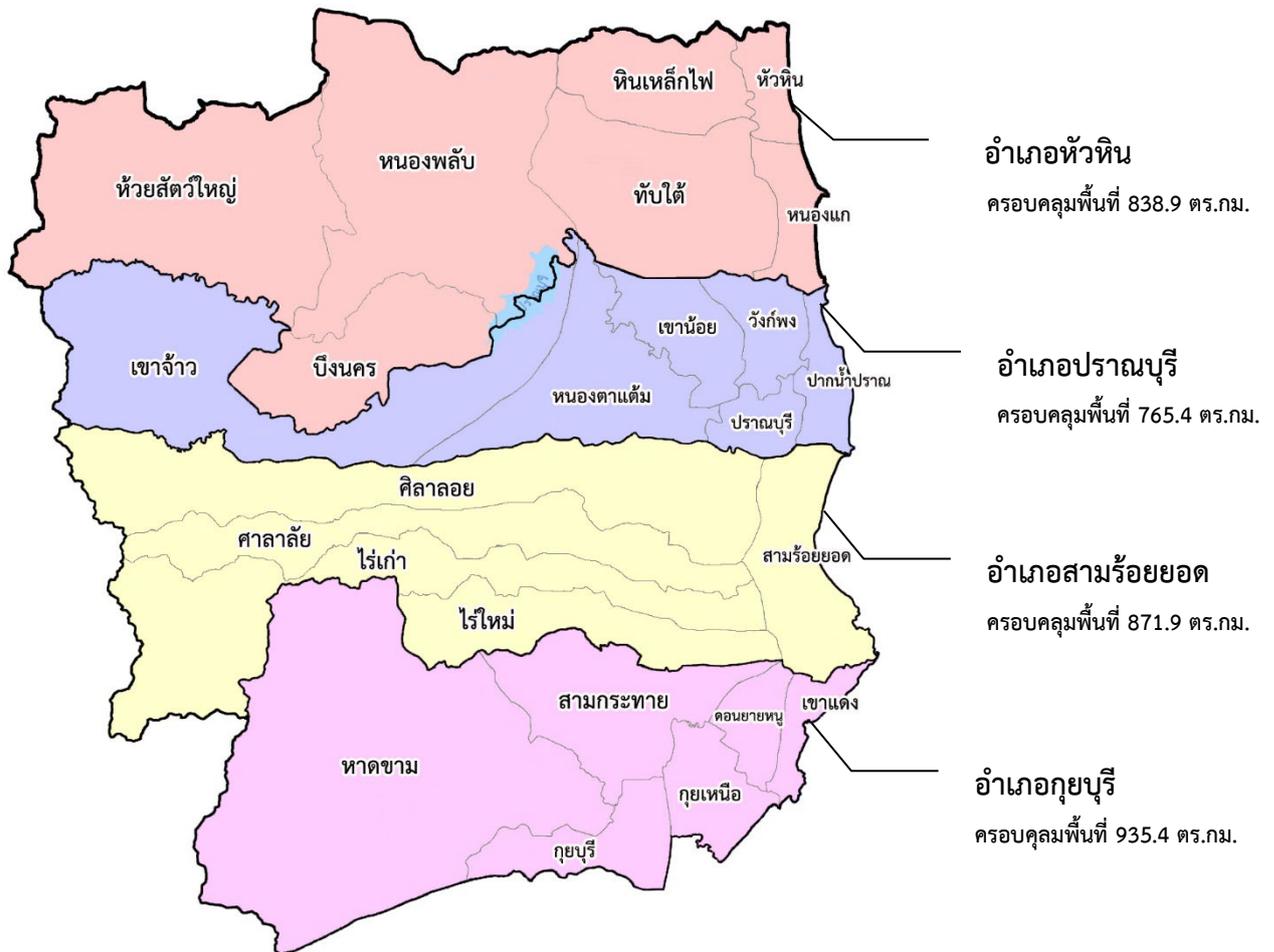
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในภาคกลางของประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร (3,979,762.5 ไร่) ความยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ ประมาณ 212 กิโลเมตร และชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 224.8 กิโลเมตร มีส่วนที่แคบที่สุดของประเทศไทย อยู่ในตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงเขตแดนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ประมาณ 12 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ ได้แก่ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด อำเภอกุยบุรี อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอทับสะแก อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย



อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรม

## ประวัติหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 9/1 หมู่ที่ 12 ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 36 และมาตรา 37 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2545 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ลงวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2553 และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็น 2 เขต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 อำเภอ คือ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด และอำเภอกุยบุรี ครอบคลุมพื้นที่ 3,411.6 ตารางกิโลเมตร



## อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้



1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่มีรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

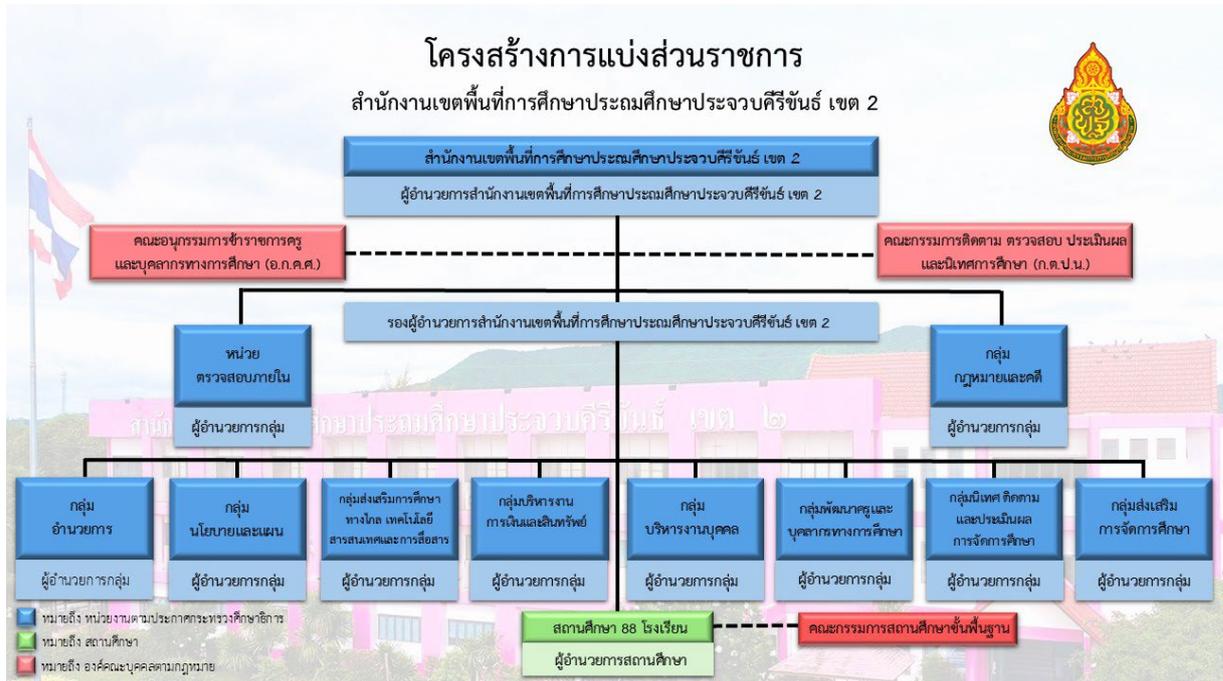
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

## โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยแบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนภาพ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



## ผู้บริหาร



นายสุรชาติ การสอาด  
ผอ.สพป.ปช.2



นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา  
รอง ผอ.สพป.ปช.2



นายสมดвор รัชตวิมล  
รอง ผอ.สพป.ปช.2

## ผู้อำนวยการกลุ่ม



นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางอารยา ช่ออังชญ  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวจันทร์อำไพ คำผา  
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์



นางสาวจารุวรรณ ปัจจัย  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวปุนนิศา เหริยยุทธอง  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกนกวรรณ สวานจันทร์  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสุกัตรา สุขสวัสดิ์  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางอุษา ยี่รงค์  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



นายวิรุทธิ์ ราษฎร์  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



นายสุรชาติ การสอด  
ประธานคณะกรรมการ



นางบุษมา มณีวงศ์  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นางทรรศกร ปราณปรีชากุล  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน



นางอัจฉราวรรณ เพ็งเกษม  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวัชรินทร์ ปลื้มจิตต์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางพุดริยา พันแสง  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางจุฬวรรณ ไกล้ซัด  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสิริกร บุญเที่ยง  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางอารยา ช่ออังชัย  
เลขาฯ

คณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



## ทำเนียบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

 <p><b>ดร. มังกรแก้ว ดรุณศิลป์</b> ประธานอนุกรรมการ</p>		
 <p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภาพร นาคทิม</b> ผู้แทน กศจ.</p>	 <p><b>นายประสูตร หอมบรตัง</b> นายอำเภอหัวหิน</p>	 <p><b>นางสาวทัญญาญจน์ นาคเล็ง</b> ผู้แทน ก.ค.ศ.</p>
 <p><b>ดร. มานิตย์ สีสง่า</b> ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล</p>	 <p><b>นายมนตรี มานิชพงษ์</b> ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย</p>	 <p><b>นายเฉลิมชัย ตรีสุคนธ์</b> ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล</p>
 <p><b>นางสุนทรม สนธิ</b> ผู้แทนครู</p>	 <p><b>นายดิลก ยี่รงค์</b> ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	 <p><b>นางกัลยรัศมี สูงประเสริฐ</b> ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น</p>
 <p><b>ดร. สมควร รัชตวิมล</b> ผู้ช่วยเลขาธิการ</p>	 <p><b>นายสุรชาติ การสอาด</b> อนุกรรมการและเลขาธิการ</p>	 <p><b>นางสาวปุนนิศา เหริยญทอง</b> ผู้ช่วยเลขาธิการ</p>

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
<b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ</b>	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
ศึกษานิเทศก์	14
นักจัดการงานทั่วไป	3
นักประชาสัมพันธ์	1
นักทรัพยากรบุคคล	5
นักวิชาการศึกษา	5
นักวิชาการเงินและบัญชี	8
นักวิชาการพัสดุ	2
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	2
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	5
นิติกร	2
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
เจ้าพนักงานธุรการ	7
ลูกจ้างประจำ	1
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	9
<b>รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ</b>	<b>72</b>

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
<b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	65
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	15
ข้าราชการครู	960
ลูกจ้างประจำ	8
พนักงานราชการ	11
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	194
<b>รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>	<b>1,253</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,325</b>

### ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 86 โรงเรียน 2 สาขา และมีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รายละเอียด ดังนี้

อำเภอหัวหิน	
1. บ้านห้วยมงคล	13. บ้านคอกช้างพัฒนา
2. บ้านวังข่อย	14. บ้านห้วยไทรงาม
3. บ้านหนองไผ่	15. วไลย
4. บ้านหนองพรานพุก	16. ละเมาะ
5. บ้านทุ่งยาว	17. อานันท์
6. บ้านทับใต้	18. บ้านหนองซอ
7. บ้านห้วยไคร้	19. บ้านหนองคร้า
8. บ้านเนินพยอม	20. อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองซอน)
9. บ้านเนินพยอม สาขาบึงนคร	21. บ้านวังโบสถ์
10. บ้านหนองพลับ	22. บ้านหนองเหียง
11. บ้านหนองกระทุ่ม	<b>23. บ้านหนองตะเภา (โรงเรียนคุณภาพ)</b>
12. โรตารีกรุงเทพ	24. นเรศวรห้วยผึ้ง

อำเภอปราณบุรี	
1. ชลประทานปราณบุรี	9. บ้านวังก่พง (รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่ 158
2. ชลประทานปราณบุรี สาขาบ้านวังปลา	10. บ้านหนองหอย
3. บ้านตำรุ(วังประชาสงเคราะห์)	11. บ้านวังยาว
4. บ้านหนองกา	12. บ้านห้วยพลับ
5. วัดนาห้วย(แสงกล้าประชาสรรค์)	13. บ้านวังวน (ชูชีพ-สนิทพลอยน้อยอุปลัมภ์)
6. อนุบาลปราณบุรี(บ้านเมืองเก่า)	14. บ้านหนองยิงหมี่
<b>7. บ้านปากน้ำปราณ (โรงเรียนคุณภาพ)</b>	15. บ้านหนองตาเย็น
8. บ้านปรือน้อย	

อำเภอสามร้อยยอด	
1. บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	13. บ้านหนองขาม(สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)
2. บ้านสามร้อยยอด(บุญรักษ์อุทิศ)	14. บ้านหนองคาง
3. บ้านหนองน้ำกลัด	15. บ้านเกาะนาน้อย
4. บ้านหนองจิก	16. บ้านหนองหญ้าปล้อง
5. อนุบาลสามร้อยยอด(บ้านหนองแก)	17. บ้านเขาโป่ง
6. บ้านเกาะไผ่	18. วัดเกษตรกันทราราม
7. บ้านหนองไทร	19. บ้านบางปู
8. บ้านนาวัลเปรียง	20. บ้านใหม่
9. บ้านศาลาลัย	<b>21. บ้านพุน้อย (โรงเรียนคุณภาพ)</b>
10. บ้านหนองเป่าปี	22. บ้านพุใหญ่
11. บ้านเนินกรวด	23. บ้านหนองข้าวเหนียว
12. บ้านลาดวิถี	24. บ้านหัวตาลแก้ว

อำเภอกุยบุรี	
1. บ้านหนองกระทิง	14. สามแยกป่าถล่ม
2. วัดกุยบุรี	15. บ้านป่าถล่ม
<b>3. อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) (โรงเรียนคุณภาพ)</b>	16. บ้านสามกระทาย
4. บ้านบน	17. บ้านดอนกลาง
5. บ้านหนองหมู	18. บ้านสำโทรง
6. บ้านหนองเตาปูน	19. บ้านรวมไทย
7. บ้านหนองบัว	20. บ้านโป่งกะสัง
8. บ้านปากเหมือง	21. บ้านหนองเกต
9. บ้านเขาแดง	22. บ้านยางชุม
10. วัดทุ่งน้อย	23. ตี.மாகาเร็ตฟุลเลอร์
11. วัดดอนยายหนู	24. บ้านไร่บน
12. บ้านดอนบ่อกุ่ม	25. บ้านหาดขาม
13. บ้านดอนมะขาม	

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ขนาดเล็ก (1 - 120)	ขนาดกลาง (121 - 600)	ขนาดใหญ่ (601-1,500)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป)
หัวหิน	24	9	13	2	0
ปราณบุรี	15	6	8	1	0
สามร้อยยอด	24	14	10	0	0
กุยบุรี	25	11	13	1	0
<b>รวม</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (จำแนกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
1	หัวหิน	8
2	ปราณบุรี	3
3	สามร้อยยอด	8
4	กุยบุรี	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>23</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 4 กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
หัวหิน	กลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ	6
	กลุ่มโรงเรียนหนองพลับ	10
	กลุ่มโรงเรียนทับใต้	8
ปราณบุรี	กลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	7
	กลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	8
สามร้อยยอด	กลุ่มโรงเรียนศิลาลอย	6
	กลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด	6
	กลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย	7
	กลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่	5
กุยบุรี	กลุ่มโรงเรียนสามกระทาย	5
	กลุ่มโรงเรียนหาดขาม	7
	กลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู	7
	กลุ่มโรงเรียนกุยบุรี	6
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13 กลุ่มโรงเรียน</b>	<b>88</b>

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน (จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ)

อำเภอ	ก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมตอนต้น		มัธยมตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
หัวหิน	61	1,171	174	3,657	39	1,075	3	80	277	5,983
ปราณบุรี	40	797	111	2,434	16	408	0	0	167	3,639
สามร้อยยอด	62	643	142	1,842	25	537	0	0	229	3,022
กุยบุรี	67	744	165	2,629	16	327	6	104	254	3,804
<b>รวม</b>	<b>230</b>	<b>3,355</b>	<b>592</b>	<b>10,562</b>	<b>96</b>	<b>2,347</b>	<b>9</b>	<b>184</b>	<b>927</b>	<b>16,448</b>

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน (จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	267	216	483	48
อนุบาลปีที่ 2	711	674	1,385	90
อนุบาลปีที่ 3	759	728	1,487	92
<b>รวม</b>	<b>1,737</b>	<b>1,618</b>	<b>3,355</b>	<b>230</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	987	853	1,840	99
ประถมศึกษาปีที่ 2	905	833	1,738	98
ประถมศึกษาปีที่ 3	862	799	1,661	97
ประถมศึกษาปีที่ 4	873	851	1,724	97
ประถมศึกษาปีที่ 5	950	853	1,803	101
ประถมศึกษาปีที่ 6	903	893	1,798	100
<b>รวม</b>	<b>5,480</b>	<b>5,082</b>	<b>10,562</b>	<b>592</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	372	893	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	443	361	804	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	337	314	651	30
<b>รวม</b>	<b>1,300</b>	<b>1,047</b>	<b>2,347</b>	<b>96</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	30	43	73	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33	23	56	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	28	55	3
<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>184</b>	<b>9</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,607</b>	<b>7,841</b>	<b>16,448</b>	<b>927</b>

## ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษา

### 1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

#### 1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาษาไทย	56.45	46.49	44.09
สังคมศึกษาฯ			36.49
ภาษาอังกฤษ	29.53	27.26	36.55
คณิตศาสตร์	28.99	23.71	56.02
วิทยาศาสตร์	44.46	32.49	33.86

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.45 มากที่สุด รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.46 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.53 และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.99 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.49 มากที่สุด รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.49 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.26 และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.71 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.02 มากที่สุด รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.09 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.55 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.49 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.86 ตามลำดับ

1.2 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ชั้น	วิชา ระดับ	วิชา					
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมทุกวิชา
ป.6	เขตพื้นที่	56.45		29.53	28.99	44.46	39.86
	สพฐ.	52.76		29.82	27.38	41.64	37.90
	ผลต่าง	3.69		-0.29	1.61	2.82	1.96
	สรุปผล	สูงกว่า		ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ม.3	เขตพื้นที่	46.49		27.26	23.71	32.49	32.49
	สพฐ.	49.25		30.52	26.59	34.26	35.16
	ผลต่าง	-2.76		-3.26	-2.88	-1.77	-2.67
	สรุปผล	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
ม.6	เขตพื้นที่	44.09	36.49	36.55	56.02	33.86	41.40
	สพฐ.	42.93	35.97	30.80	21.99	29.05	32.15
	ผลต่าง	1.16	0.52	5.75	34.03	4.81	9.25
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 1.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 3.69 2.82 และ 1.61 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาต่ำกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 2.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาสูงกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 9.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เท่ากับ 34.04, 5.75, 4.81, 1.16 และ 0.52 ตามลำดับ

### 1.3 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับประเทศ รายละเอียดดัง ตารางที่ 9

**ตารางที่ 9** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ

ชั้น	วิชา ระดับ	วิชา					
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมทุกวิชา
ป.6	เขตพื้นที่	56.45		29.53	28.99	44.46	39.86
	ประเทศ	54.2		33.49	29.21	42.87	39.94
	ผลต่าง	2.25		-3.96	-0.22	1.59	-0.09
	สรุปผล	สูงกว่า		ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
ม.3	เขตพื้นที่	46.49		27.26	23.71	32.49	32.49
	ประเทศ	48.93		30.93	26.53	34.22	35.15
	ผลต่าง	- 2.44		- 3.67	- 2.82	- 1.73	- 2.67
	สรุปผล	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
ม.6	เขตพื้นที่	44.09	36.49	36.55	56.02	33.86	41.40
	ประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95	31.86
	ผลต่าง	1.88	0.72	5.94	34.26	4.91	9.54
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

**จากตารางที่ 9** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ -0.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศ เรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย เท่ากับ 1.43 และ 0.72 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ -2.65 และ -0.09 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ 0.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 2.25 และ 1.59 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ 3.96 และ 0.22 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ 2.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าประเทศ เรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 3.67 2.82 2.44 และ 1.73 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศ เท่ากับ 9.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าประเทศเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและสังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม เท่ากับ 34.26, 5.94, 4.91 1.88 และ 0.72 ตามลำดับ

**1.4 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตารางที่ 10** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมทุกวิชา
	ปีการศึกษา						
ป.6	2566	58.02		34.67	29.87	41.88	41.11
	2567	56.45		29.53	28.99	44.46	39.86
	ผลต่าง	-1.57		-5.14	-0.88	2.58	-1.25
	สรุปผล	ลดลง		ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง

ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมทุกวิชา
	ปีการศึกษา						
ม.3	2566	45.96		27.57	21.58	28.16	30.82
	2567	46.49		27.26	23.71	32.49	32.49
	ผลต่าง	0.53		-0.31	2.31	4.33	1.67
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น		ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
ม.6	2566	34.18	40.78	43.62	50.15	39.24	41.59
	2567	44.09	36.49	36.55	56.02	33.86	44.09
	ผลต่าง	9.91	-4.29	-7.07	5.87	-5.38	2.06
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า

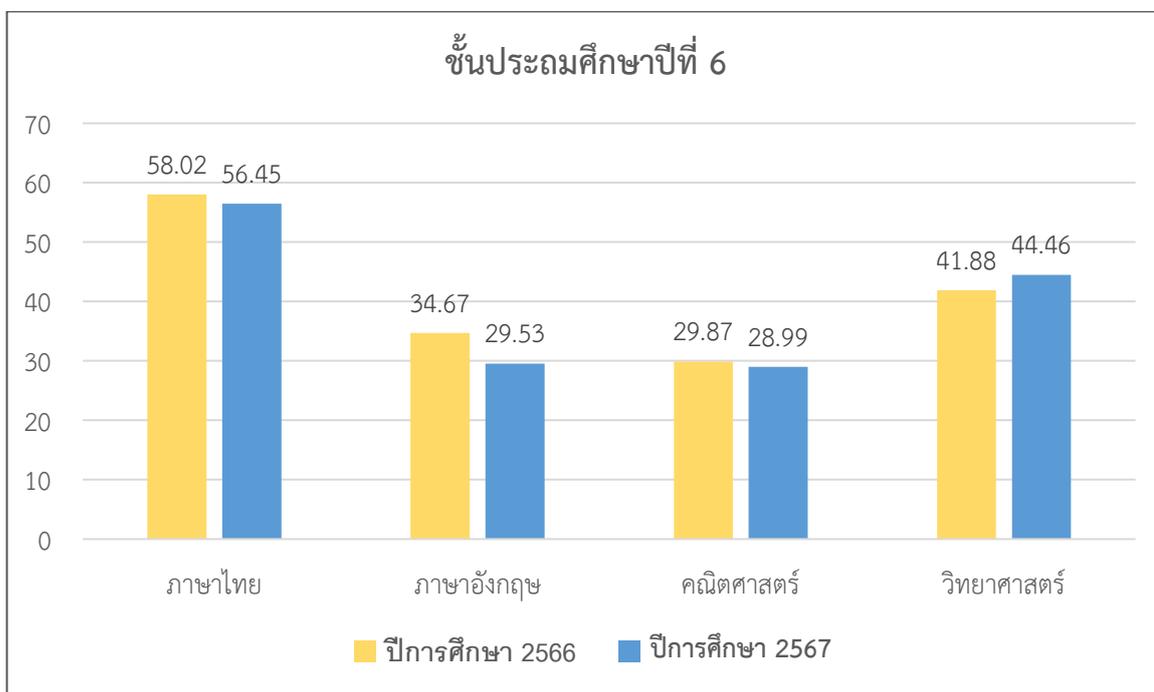
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลง จากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ -1.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า มีเพียงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.58 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง เท่ากับ -5.14, -1.57, และ -0.88 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 1.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย เท่ากับ 4.33, 2.31, และ 0.53 ตามลำดับ มีเพียงรายวิชาภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละจากปีที่ผ่านมา เท่ากับ -0.31

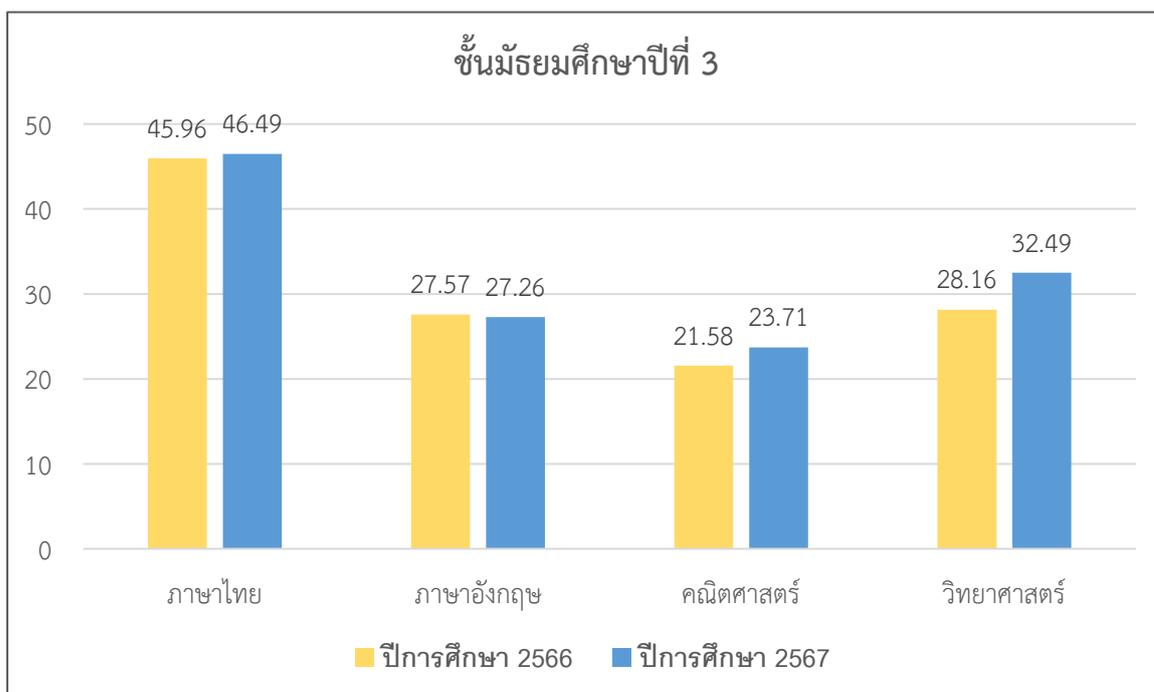
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 2.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปน้อย เท่ากับ 9.91 และ 5.87 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีที่ผ่านมา เท่ากับ -7.07, -5.38, -4.29

จากข้อมูลผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้

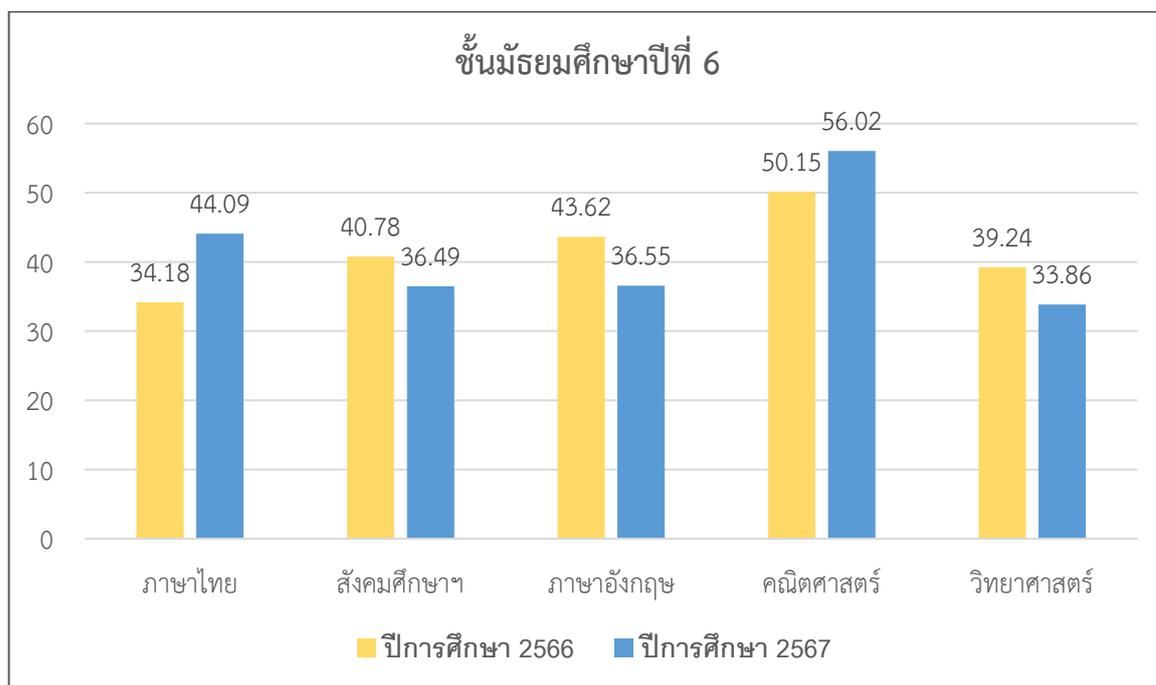
**แผนภูมิที่ 1** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



**แผนภูมิที่ 2** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



**แผนภูมิที่ 3** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ป.6	1,224	794		81	117	385
ม.3	385	171		6	4	11
ม.6	22	14	2	0	17	2

**จากตารางที่ 11** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 794 คน คิดเป็นร้อยละ 64.87 วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 31.45 วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 9.56 และวิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 6.62

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 44.42 วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 และวิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 77.28 วิชาภาษาไทย มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และวิชาสังคมศึกษาฯ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีนักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป

## **2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โดยบริหารจัดการและร่วมดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัดภายใต้การดำเนินการอย่างมีส่วนร่วม ตามแนวทางและคู่มือการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 84 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.45 และมีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 1,624 คน เข้าสอบ จำนวน 1,624 คน คิดเป็นร้อยละ 98.67 (เด็กปกติ : 1,434 คน, เด็กพิเศษ : 91 คน, Walk-in : 99 คน)

## 2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่

### การศึกษา

**ตารางที่ 12** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
คณิตศาสตร์	59.62	ดี
ภาษาไทย	63.62	ดี
<b>รวมทั้ง 2 ด้าน</b>	<b>61.62</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.62 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.62 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.62 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

**ตารางที่ 13** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ(ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	576	40.16	511	35.63	267	18.61	80	5.57
ด้านภาษาไทย	618	43.09	499	34.79	265	18.47	52	3.62
<b>รวมทั้ง 2 ด้าน</b>	<b>563</b>	<b>39.26</b>	<b>574</b>	<b>40.02</b>	<b>247</b>	<b>17.22</b>	<b>50</b>	<b>3.48</b>

จากตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 40.02 รองลงมา คือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 39.26 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 17.22 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 3.48 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

**ด้านคณิตศาสตร์** ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40.16 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35.63 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 18.61 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 5.57 ตามลำดับ

**ด้านภาษาไทย** ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 43.09 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 34.79 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 18.47 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 3.62 ตามลำดับ

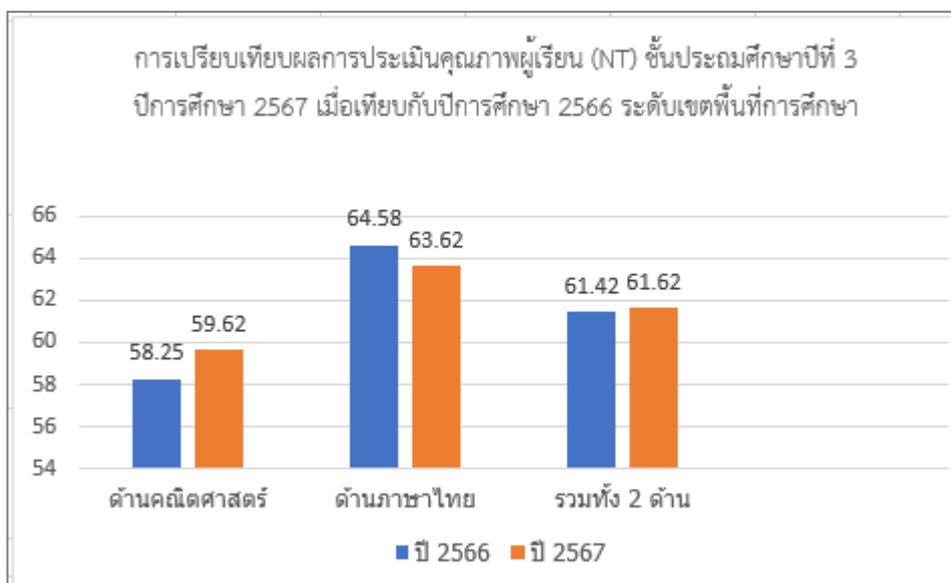
2.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา \ ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ปี 2566	58.25	64.58	61.42
ปี 2567	59.62	63.62	61.62
ผลต่าง	+1.37	-0.96	+0.20
สรุป	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 1.37 ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.96 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



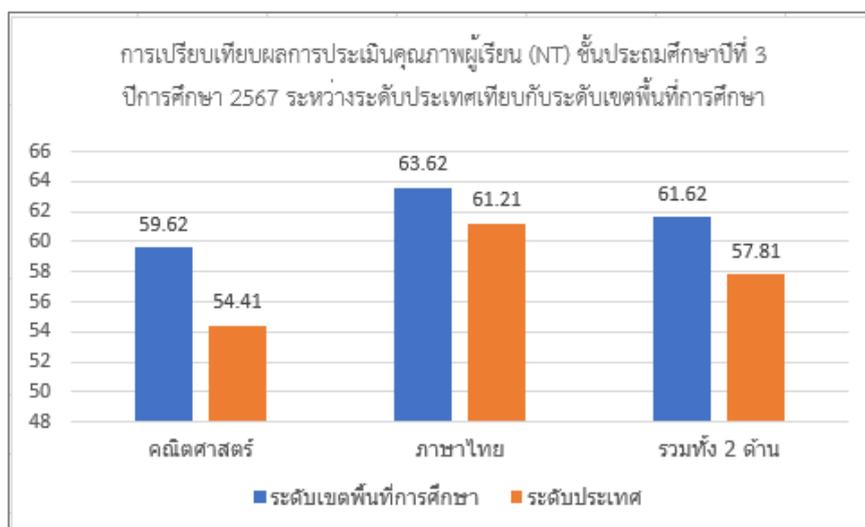
2.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเทียบกับระดับประเทศ

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ เทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ระดับประเทศ		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	
คณิตศาสตร์	59.62	20.77	54.41	22.37	+5.21
ภาษาไทย	63.62	19.25	61.21	21.20	+2.41
รวมทั้ง 2 ด้าน	61.62	18.31	57.81	20.18	+3.81

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.21 ด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.41 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับประเทศเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



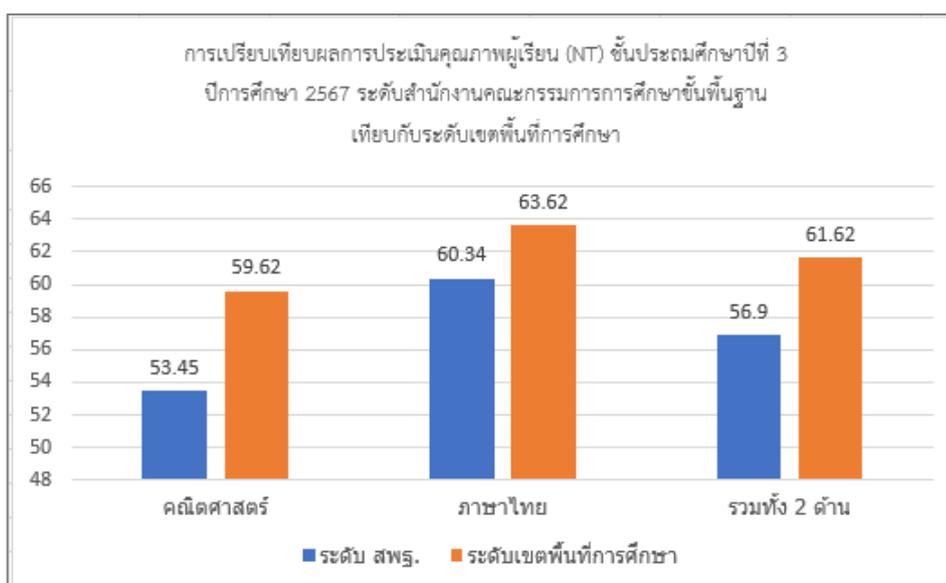
2.4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า/- ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	
คณิตศาสตร์	53.45	22.57	59.62	20.77	+6.27
ภาษาไทย	60.34	21.47	63.62	19.25	+3.28
รวมทั้ง 2 ด้าน	56.90	20.40	61.62	18.31	+4.72

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็น ร้อยละ 6.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 3.28 ด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 4.72 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



2.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

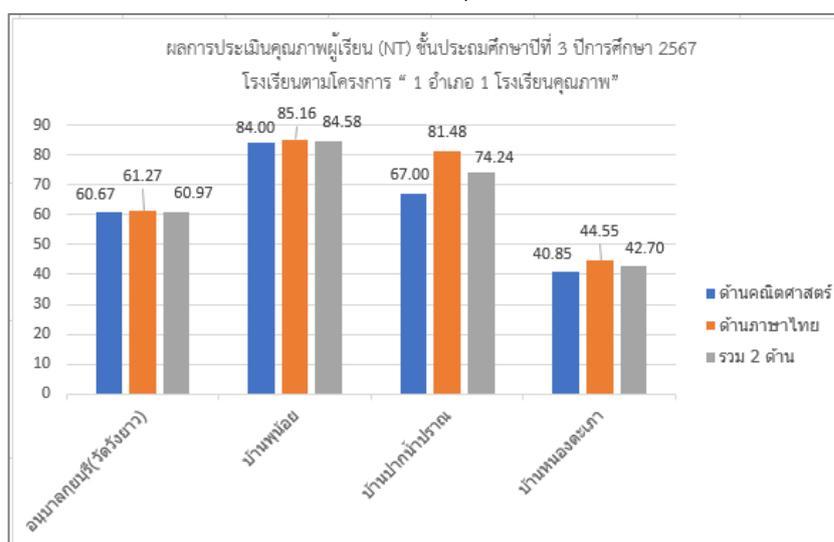
โรงเรียนตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

โรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	60.67	61.27	60.97
บ้านพุน้อย	84.00	85.16	84.58
บ้านปากน้ำปราณ	67.00	81.48	74.24
บ้านหนองตะเภา	40.85	44.55	42.70

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในโครงการ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 84.58 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.24 โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.97 และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 84.00 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.00 โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.67 และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.85 ตามลำดับ ด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 85.16 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.48 โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.27 และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.55 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 7

แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



2.6 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตาม  
โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตามโครงการ  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ภาพรวม ตามขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	2566	2567	ผล +/-	2566	2567	ผล +/-	2566	2567	ผล +/-
อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	55.92	60.67	4.75	62.85	61.27	-1.58	59.39	60.97	1.58
บ้านพุน้อย	62.25	84.00	21.75	65.60	85.16	19.56	63.92	84.58	20.66
บ้านปากน้ำปราณ	63.5	67.00	3.50	69.01	81.48	12.47	66.25	74.24	7.99
บ้านหนองตะเภา	35.29	40.85	5.56	37.61	44.55	6.94	36.45	42.70	6.25

จากตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตามโครงการ  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการประเมิน  
รวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) โรงเรียนบ้านพุน้อย โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ และโรงเรียน  
บ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 1.58, 20.66, 7.99 และ 6.25 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) โรงเรียนบ้านพุน้อย โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ และ  
โรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.75, 21.75, 3.50 และ 5.56 ตามลำดับ ด้านภาษาไทย  
โรงเรียนบ้านพุน้อย โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา 19.56, 12.47 และ 6.94  
ตามลำดับ แต่โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง 1.58

### 3. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการประเมินความสามารถ  
ด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนัก  
ทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 86 โรงเรียน  
2 สาขา จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,596 คน มีนักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
จำนวน 1,447 คน (ยกเว้นเด็กพิเศษและ walk in) คิดเป็นร้อยละ 90.66

#### 3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 19 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	79.54	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	78.92	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	79.23	ดีมาก

จากตารางที่ 19 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.42 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.54 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.92 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางที่ 20 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แสดงจำนวนร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามคุณภาพ ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	969	66.96	341	23.56	80	5.52	57	3.93
การอ่านรู้เรื่อง	969	66.96	398	27.50	65	4.49	15	1.03
รวม 2 ด้าน	996	68.83	346	23.91	76	5.25	29	2.00

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามคุณภาพ ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 68.83 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 23.91 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 5.25 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.00 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 66.96 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 23.56 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 5.52 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 3.93 ตามลำดับ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 66.96 รองลงมา คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 27.50 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 4.49 และระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 1.03 ตามลำดับ

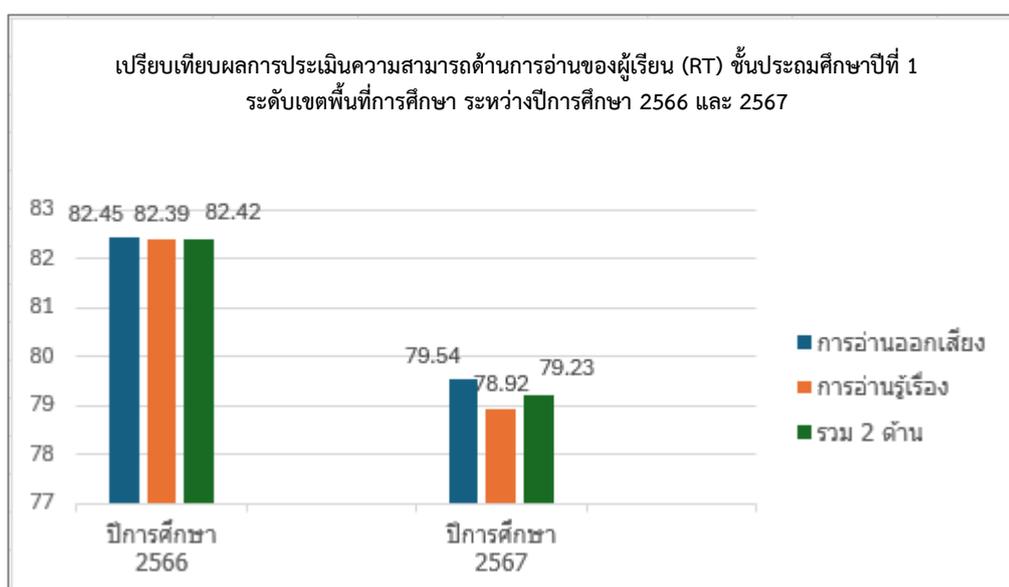
3.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า / - ต่ำกว่า	สรุป
	ค่าเฉลี่ย	ดีมากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ดีมากที่สุด		
การอ่านออกเสียง	82.45	ดีมาก	79.54	ดีมาก	-2.91	ลดลง
การอ่านรู้เรื่อง	82.39	ดีมาก	78.92	ดีมาก	-3.47	ลดลง
รวม 2 ด้าน	82.42	ดีมาก	79.23	ดีมาก	-3.19	ลดลง

จากตารางที่ 21 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 2.91 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 3.47 รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 3.19 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567



### 3.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า / - ต่ำกว่า
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
การอ่านออกเสียง	80.28	ดีมาก	79.54	ดีมาก	-0.74
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	ดีมาก	78.92	ดีมาก	1.76
รวม 2 ด้าน	78.72	ดีมาก	79.23	ดีมาก	0.51

จากตารางที่ 22 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ 0.51 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ 0.74 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 1.76

### 3.4 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ด้าน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ระดับ สพฐ.		ผลเปรียบเทียบ + สูงกว่า / - ต่ำกว่า
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
1	การอ่านออกเสียง	79.54	ดีมาก	80.02	ดีมาก	-0.48
2	การอ่านรู้เรื่อง	78.92	ดีมาก	77.01	ดีมาก	1.91
3	รวม 2 ด้าน	79.23	ดีมาก	78.51	ดีมาก	0.72

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 0.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

79.54 ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 0.48 ความสามารถในการอ่าน  
รู้เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.92 สูงกว่า  
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 1.91

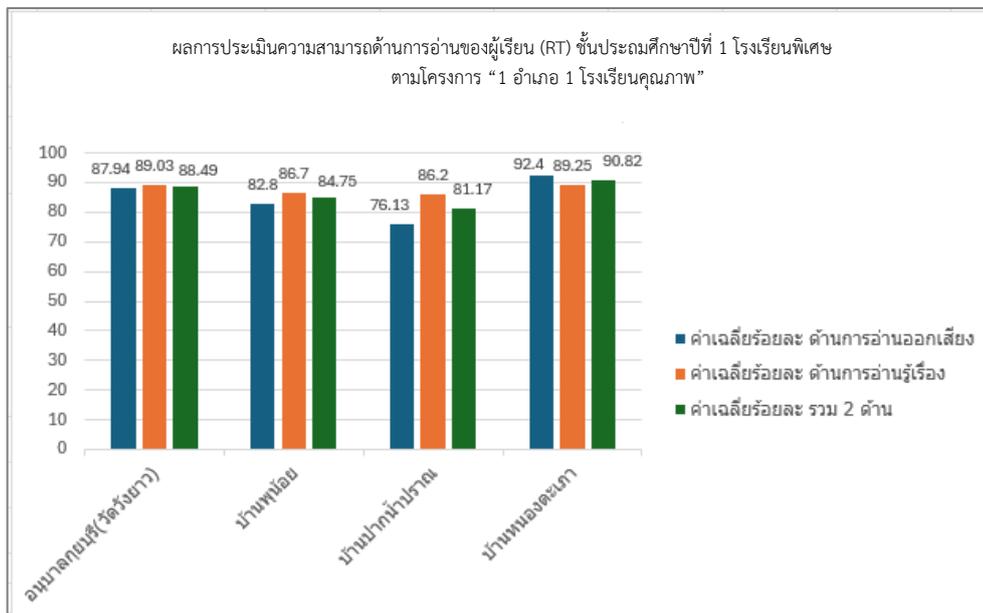
### 3.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน พิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ตารางที่ 24 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ  
ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
		ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	77	87.94	89.03	88.49
บ้านพุน้อย	20	82.80	86.70	84.75
บ้านปากน้ำปราณ	58	76.13	86.20	81.17
บ้านหนองตะเภา	40	92.40	89.25	90.82

จากตารางที่ 24 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน  
โรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 90.82 รองลงมา คือ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)  
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.49 โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.75 และโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ย  
ร้อยละ 81.17 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้าน  
หนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 92.40 รองลงมา คือ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ  
87.94 โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.80 และโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.13  
ตามลำดับ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 89.25 รองลงมา  
คือ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.03 โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.70 และ  
โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.20 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 9

แผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษ ตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



3.6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567

ภาพรวมตามขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ/ + เพิ่ม - ลด								
	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2566	2567	ผล +/-	2566	2567	ผล +/-	2566	2567	ผล +/-
อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	94.40	87.94	-6.46	88.66	89.03	0.37	91.53	88.49	-3.04
บ้านพุน้อย	64.45	82.80	18.35	72.81	86.70	13.89	68.63	84.75	16.12
บ้านปากน้ำปราณ	76.65	76.13	-0.52	87.30	86.20	-1.1	81.97	81.17	-0.8
บ้านหนองตะเภา	78.81	92.40	13.59	86.43	89.25	2.82	82.62	90.82	8.2

จากตารางที่ 25 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิเศษตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด 16.12 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 8.2 โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 3.04 และโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.8 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น มากที่สุด 18.35 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 13.59 โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 6.46 และโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.52 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนบ้านพุน้อย มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น มากที่สุด 13.89 รองลงมา คือ โรงเรียนบ้านหนองตะเภา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 2.82 โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 0.37 ตามลำดับ และโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 1.1

## ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ทิศทางการดำเนินงาน

ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ยึดหลักให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และตอบสนองนโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์เป็นทิศทางการดำเนินการดังต่อไปนี้

### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบความปลอดภัยทุกมิติ
2. ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจได้อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
7. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

## เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทุกมิติ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และมีทักษะในอนาคต
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. ผู้เรียนทุกระดับ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## เป้าหมายและตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 35	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมฯ

## แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

## กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาครูฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ

### แนวทางการพัฒนา

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

12. พัฒนาศักษานินเทศก์ รูปแบบ วิธีการนเทศก์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

13. พัฒนาศักษานินเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนเทศก์การศึกษา และการพัฒนา งานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตาม มาตรฐานตำแหน่ง

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาที่อยู่โครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

##### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มนโยบายและแผน

### แนวทางการพัฒนา

1. สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
2. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
6. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
8. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
10. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

##### 1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามงบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ดังนี้

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภท รายจ่าย	ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เบิกจ่าย		เงินกัน/PO		คงเหลือ	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบบุคลากร	4,377,130.00	4,240,404.34	96.88	-	-	136,725.66	3.12
งบดำเนินงาน	9,961,051.00	8,494,907.00	85.28	1,300,427.50	13.06	165,716.50	1.66
งบลงทุน	12,447,510.18	11,960,670.91	96.09	486,300.00	3.90	539.27	0.01
งบเงินอุดหนุน	81,161,216.00	80,995,079.00	99.80	-	-	166,137.00	0.20
งบรายจ่ายอื่น	23,191,500.00	23,083,200.00	99.53	-	-	108,300.00	0.47
<b>รวม</b>	<b>131,138,407.18</b>	<b>128,774,261.25</b>	<b>98.20</b>	<b>1,786,727.50</b>	<b>1.36</b>	<b>577,418.43</b>	<b>0.44</b>

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นถึงผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

- งบบุคลากร ได้รับจัดสรรงบประมาณ 4,377,130.00 บาท เบิกจ่าย 4,240,404.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.88 และมีงบประมาณคงเหลือ 136,725.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.12

- งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 9,909,444.00 บาท เบิกจ่าย 8,494,907.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.28 กันไว้เบิกจ่ายเหลือมี มีสัญญา/PO 1,300,427.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.06 และมีงบประมาณคงเหลือ 165,716.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.66

- งบลงทุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 12,447,510.18 บาท เบิกจ่าย 11,960,670.91 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.09 กันไว้เบิกจ่ายเหลือมี มีสัญญา/PO 486,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.90 และมีงบประมาณคงเหลือ 539.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.01

- งบเงินอุดหนุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 81,161,216.00 บาท เบิกจ่าย 80,995,079.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.80 และมีงบประมาณคงเหลือ 166,137.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.20

- งบรายจ่ายอื่น ได้รับจัดสรรงบประมาณ 23,191,500.00 บาท เบิกจ่าย 23,083,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.20 และมีงบประมาณคงเหลือ 108,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.47

## 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามกรอบวงเงินงบประมาณ 4,000,000 บาท แต่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณทั้งสิ้น 5,403,144 บาท และมีการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**ตารางที่ 27** แสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		แผนการใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป
<b>งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>				
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	157,272	157,272
2	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	150,000	189,723	189,723
3	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	291,873	291,873
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000	529,302	529,302
5	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	224,260	224,260
6	ค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว	793,800	705,900	705,900
7	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	942,420	942,420
8	ค่าใช้จ่ายในการประชุม อ.ก.ค.ศ.	200,000	145,024	145,024
9	ค่าใช้จ่ายในการประชุมอื่นๆ	50,000	139,188	139,188
10	สำรองจ่าย	46,200	90,760	90,760
<b>รวม</b>		<b>2,940,000</b>	<b>3,415,722</b>	<b>3,415,722</b>
<b>งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>				
11	โครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,060,000	1,987,422	1,867,493
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>4,000,000</b>	<b>5,403,144</b>	<b>5,283,215</b>

### 3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>					
1	ส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	สพฐ.	20,000	20,000	นางสาวกมลพัทธ์ ชวดทอง
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>					
2	การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพป.ปช.2 เงินสมทบทุน	100,000 92,341	192,341	นางสาวจารุวรรณ ปัจจุ้ย
3	กีฬานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปี 2568	สพป.ปช.2	29,340	29,340	นางสาวจารุวรรณ ปัจจุ้ย
4	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทาง พหุปัญญาและซอฟต์แวร์	สพป.ปช.2	28,000	28,000	นางสาวเพชรรัตน์ คูหาเปี่ยมสุข
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>					
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กิจกรรมที่ 1 หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์	สพป.ปช.2	14,000	14,000	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา หาญเม่ง
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สพป.ปช.2	21,920	21,920	นางสาวธัญญลักษณ์ ตั้งถาวรการ นางปัญณณภัสสร สุขเจริญ
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครู สู่การอ่านได้ของผู้เรียน	สพป.ปช.2	36,000	34,900	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปช.2	14,000	10,902	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม

ที่	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ ศึกษาแบบเรียนรวม	สพป.ปช.2	14,000	14,000	นางศิรินุช ชุกกุล
	กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม การสร้างสื่อ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพป.ปช.2	12,372	12,372	นางสาวสุกญา เรืองทิพย์
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย (ระยะที่ 2)	สพป.ปช.2	14,000	14,000	นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
6	การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปี 2568	สพป.ปช.2	21,000	21,000	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
7	พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	สพป.ปช.2	25,200	25,200	นายมนตรี นิลเถื่อน
8	ส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา	สพป.ปช.2	20,000	20,000	นางอารยา ช่ออั้งชัย
9	ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ 21	สพป.ปช.2	20,000	20,000	นางศิรินุช ชุกกุล
10	พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	สพป.ปช.2	20,000	20,000	นางวารุณี สังข์แก้ว
11	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา	สพป.ปช.2	38,200	38,200	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
12	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สพป.ปช.2	22,000	22,000	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
13	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.ปช.2	417,650	396,869	นางอุษา ยี่รงค์

ที่	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
14	ขับเคลื่อนความสามารถทางภาษา ต่างประเทศของ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.ปช.2	19,000	19,000	นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
15	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา (นอกแผนฯ)	สพป.ปช.2 สพฐ.	25,900 50,000	65,582	นางสาววาสนา ยาวางษ์ นางวารุณี สังเกื้อ
16	ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ สู่ชั้นเรียน (นอกแผนฯ)	สพป.ปช.2	20,000	20,000	นางอารยา ช่ออั้งชัย
17	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรปฐมวัยและประถมศึกษา ตอนต้น พ.ศ. 2568 (นอกแผนฯ)	สพป.ปช.2	25,000	7,797	นางศิรินุช ชูกุล
18	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (นอกแผนฯ)	สพป.ปช.2	57,100	47,308	นางอุษา ยี่รงค์
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>					
19	ส่งเสริมองค์ความรู้และนวัตกรรม ทางการศึกษา	สพป.ปช.2	50,000	50,000	ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง
20	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ในสถานศึกษา	สพป.ปช.2	20,000	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	นางสาวประภัสสร มากดี
21	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.ปช.2	35,000	35,000	นางกนกวรรณ สวนจันทร์
22	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	สพป.ปช.2	40,000	40,000	นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย

ที่	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
23	พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.ปช.2	38,000	19,000	นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย
24	พัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ในยุคดิจิทัล	สพป.ปช.2	20,000	20,000	นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร
25	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.ปช.2	25,000	25,000	นางสุภัทรา สุขสวัสดิ์
26	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.ปช.2 ค่าธรรมเนียม การสมัครสอบ	112,000 205,000	317,000	นางสาวปุณณิศา เหรียญทอง
27	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	สพป.ปช.2	50,000	50,000	นางสาวปราณี จงศรี
28	พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก	สพป.ปช.2 สพฐ.	6,300 25,000	31,300	นายอุเทน สุขสิงห์
29	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	สพป.ปช.2	100,000	81,363	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
30	พัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูล การเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-Budget) (นอกแผนฯ)	สพป.ปช.2	34,099	34,099	นางสาวจวีร์พร ศรวงศ์
31	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นอกแผนฯ)	สพป.ปช.2	50,000	50,000	นางสาวปุณณิศา เหรียญทอง
รวม			1,987,422	1,867,493	

## ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดกลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 กลยุทธ์ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 25 โครงการ และโครงการที่อยู่นอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6 โครงการ รวมทั้งสิ้น 31 โครงการ รายละเอียดดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### 1. โครงการส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพฐ. 20,000 บาท ใ้ไป 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 มิถุนายน 2568 ระยะเวลาสิ้นสุด 25 มิถุนายน 2568

การดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 : อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สุขภาพจิตและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดทำโครงการ ส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมการอบรม การเข้าใจตนเอง เข้าใจนักเรียน เสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี และความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร หรือครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 88 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมอบรม 92 คน ในวันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสุขภาพจิต และความปลอดภัย ในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของตนต่อไป โดยมีเนื้อหาหลักในการอบรม ดังนี้

- การเข้าใจตนเอง และการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง
- การสังเกตพฤติกรรมและอารมณ์ของนักเรียนอย่างเข้าใจ สัญญาณเตือนปัญหาสุขภาพจิต และแนวทางดูแลเด็กที่มีความเสี่ยงทางจิตใจ
- การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ปลอดภัยทางใจ เทคนิคจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมความมั่นคงทางอารมณ์ และลดความเครียด
- การใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO)

## กิจกรรมที่ 2 : การติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านสวัสดิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ระดมทุนโดยการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในสังกัดในวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เพื่อระดมทุนในการช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดที่ได้รับความเดือดร้อน โดยมีการจัดตั้งกองทุนและระเบียบ “กองทุนสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน” โดยมีนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือจาก “กองทุนสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 10 ราย และช่วยเหลือนักเรียน/บุคลากรในสังกัด โดยไม่ใช้เงินทุนจากกองทุนฯ จำนวน 7 ราย โดยมีการลงพื้นที่ช่วยเหลือจากคณะกรรมการการดำเนินงาน และนักจิตวิทยาโรงเรียน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ จาก “กองทุนสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 10 ราย และช่วยเหลือนักเรียน/บุคลากรในสังกัด โดยไม่ใช้เงินทุนจากกองทุนฯ จำนวน 7 ราย โดยมีการลงพื้นที่ช่วยเหลือ จากคณะกรรมการการดำเนินงาน และนักจิตวิทยาโรงเรียน
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สุขภาพจิต และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของตนต่อไป

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะด้านต่างๆ โดยมีการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานี ตำรวจ โรงพยาบาล กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ฯลฯ
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดทำโครงการ ส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมการอบรมการเข้าใจตนเอง เข้าใจนักเรียน เสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี และความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะด้านต่างๆ ตามแนวทางที่กำหนด คือ แนวทางที่ 1 การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ และฝึกอบรมนักเรียน แนวทางที่ 2 บูรณาการกับวิชาเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แนวทางที่ 3 คือ บูรณาการ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท</p>	- ครูผู้สอน ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 88 คน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
2. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- โรงเรียน จำนวน 88 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>2. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- นักเรียน ในสังกัด จำนวน 16,448 คน</p> <p>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท</p> <p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

- งบประมาณในการดำเนินงานที่มีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอบรมให้ครูทุกคนได้
- การติดตามผลการดำเนินงานโดยการลงพื้นที่อาจไม่ทั่วถึง เนื่องจากภาระงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนมาก

## ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และติดตามช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

## ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดกิจกรรมการอบรมการเข้าใจตนเอง  
เข้าใจนักเรียน เสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี และความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568  
ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน  
โรงเรียนบ้านทับใต้ ที่ประสบอัคคีภัย**



วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นายสมศวรร รัชต์วิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นางสาวจางวรรณ ปิจจู้อยู่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ที่ประสบอัคคีภัย พร้อมมอบเงินกองทุนสวัสดิภาพนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท และเงินสมทบจากบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท และสิ่งของให้กับนักเรียนและครอบครัว

วาประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๖-๓๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๖-๓๕๐๗



**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**การลงพื้นที่มอบสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น และมอบเงินกองทุนสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน  
ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) ที่ประสบอัคคีภัย**



วันศุกร์ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสมศวรร รัชต์วิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่มอบสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น และมอบเงินกองทุนสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) ที่ประสบอัคคีภัย

วาประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๖-๓๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๖-๓๕๐๗

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. โครงการการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72

ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุวรรณ ปัจจุ้ย

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปข.2 100,000 บาท เงินสมทบทุน 92,341 บาท ใช้ไป 192,341 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 18 ธันวาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุด 20 ธันวาคม 2567

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กำหนดการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และพื้นที่ใกล้เคียง ทั้งหมด 59 กิจกรรม 104 รายการแข่งขัน โดยกำหนดกิจกรรมการแข่งขัน และสถานที่จัดการแข่งขัน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานที่ใกล้เคียง

โดยมีนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 2,544 คน ครูผู้ฝึกสอนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 952 คน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 165 คน รวมทั้งสิ้น 3,661 คน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง ผ่านการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ในส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มความสามารถ

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้าน สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	- นอกจากนักเรียนจะได้แสดงความสามารถของตนเอง นักเรียนยังได้เรียนรู้ประสบการณ์จากผู้แข่งขันโรงเรียนอื่นๆ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การแข่งขันของนักเรียน ได้เป็นอย่างดี

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทุกคน ผู้ปกครองและประชาชน เข้าร่วม กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ โรงเรียนสังกัดอื่นในพื้นที่ รับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- จำนวนนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน  - จำนวนโรงเรียนในสังกัด และ สังกัดอื่น เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 95 โรงเรียน	- จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 3,661 คน  - จำนวนโรงเรียนในสังกัด และ สังกัดอื่น เข้าร่วมกิจกรรม 102 โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู ได้มีการฝึกทักษะด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. โรงเรียนมีผลงานที่เกิดจากการฝึกทักษะด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ เป็นที่ประจักษ์ ให้แก่สาธารณชน</p>	<p>- จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน</p> <p>- จำนวนโรงเรียนในสังกัด และสังกัดอื่น ไม่ต่ำกว่า 95 โรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลงานที่เกิดจากการฝึกทักษะด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ เป็นที่ประจักษ์ให้แก่สาธารณชน</p>

### ปัญหา และอุปสรรค

- การแจ้งเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขัน ค่อนข้างล่าช้า ทำให้โรงเรียนบางพื้นที่ปรับเกณฑ์การซ้อมนักเรียนไม่ทัน
- การประชาสัมพันธ์ ยังไม่ทั่วถึงทำให้โรงเรียนสังกัดทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง

### ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรให้มีการแข่งขัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวทีแสดงความสามารถและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักเรียน

### ภาพกิจกรรม






**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2  
 ประจำวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗



**การตรวจเยี่ยมสนามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุกรา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และ นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตรวจเยี่ยมสนามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ , วัดหนองตาแต้ม และโรงเรียนบ้านตำรุ (วังประชาสงเคราะห์) อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์





 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๒-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๒-๑๘๐๗

### 3. โครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุวรรณ ปัจจุ้ย

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### งบประมาณ

สพป.ปช.2 29,340 บาท

ใช้ไป 29,340 บาท

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 28 กุมภาพันธ์ 2568 ระยะเวลาสิ้นสุด 4 มีนาคม 2568

#### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนตามโครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปี 2568 ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหนองตาเย็น กำหนดการแข่งขันแข่งขันฟุตบอลนักเรียนทีมละ 7 คน จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี โดยกำหนดแข่งขัน 13 กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งหมด 26 ทีม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 312 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 162 คน รวมทั้งสิ้น 474 คน

ผลการแข่งขันจัดการแข่งขัน มีโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1, 2, 3 ทีมมารยาทดี และผู้เล่นที่ทำแต้มสูงสุด ทั้ง 2 รุ่น ผลการจัดกิจกรรมมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่องประโยชน์ของการแข่งขันกีฬานักเรียน

#### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- นักเรียนมีการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและมีทักษะทางด้านฟุตบอล ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนและผู้อื่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การเห็นคุณค่าในตนเองและมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	- นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับความรัก ความสามัคคีและห่างไกลยาเสพติด

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 60 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และรักการออกกำลังกายมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 312 คน</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 312 คน</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และรักการออกกำลังกายมากขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนมีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 312 คน</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 312 คน</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกาย</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติด</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ต้องหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานนอกในการจัดกิจกรรม

## ข้อเสนอแนะ

- ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป
- ต้องการให้กีฬามีหลากหลายมากขึ้น

## ภาพกิจกรรม



 **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**โครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๘**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ประจำวันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

**พิธีเปิดการแข่งขันกีฬานักเรียน ตามโครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๘**



วันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีเปิดการแข่งขันกีฬานักเรียน ตามโครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬา โรงเรียนบ้านหนองตาเย็น อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๐๔๔๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๐๔๐๗



#### 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญาและซอฟต์แวร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชรลัดดา คุณหาเปี่ยมสุข

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

##### งบประมาณ

สพป.ปช.2 28,000 บาท

ใช้ไป 28,000 บาท

##### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 3 กุมภาพันธ์ 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด 27 สิงหาคม 2568

##### การดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์ ดำเนินการตามขั้นตอน APOSI+E Model มี 3 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 :** การอบรมออนไลน์ “การคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” และ “การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดอบรมฯ ในวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เรนซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญา และครูผู้รับผิดชอบงานซอฟต์แวร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เข้าร่วมการอบรมจำนวน 104 คน

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรมโดยภาพรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.24 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ มีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ได้ เนื้อหา มีประโยชน์มาก มีรู้เข้าใจในระบบการทำงานในวัดแวมมากยิ่งขึ้น และระยะเวลาอบรมกระชับ ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ คือ มีความกังวล เรื่องระบบ MI-TEST ในปีการศึกษาที่ผ่านระบบค่อนข้างเข้าใช้งานไม่ค่อยได้ และปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วมบางราย

**กิจกรรมที่ 2 :** มหกรรมส่งเสริมอาชีพและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์ (จัดกิจกรรมบูรณาการกับโครงการมหกรรมส่งเสริมอาชีพ ก้าวแรกสู่อาชีพ ก้าวสองสู่นาคต และการแสดงผลงานหนึ่งอาชีพหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์สู่สร้างการดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าหัวหิน มาร์เก็ตวิลเลจ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และได้ฝึกปฏิบัติจริงในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานงานมหกรรมส่งเสริมอาชีพฯ ของโรงเรียนในสังกัด ในภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” คิดเป็นร้อยละ 91.45 โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ อยากรให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีก ผลผลิตภัณฑ์และผลงานนักเรียนมีความหลากหลายน่าสนใจ และสถานที่จัดงานค่อนข้างร้อน คับแคบ

### กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2567

2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการนิเทศโรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 แห่ง โดยนิเทศในรูปแบบ on site จำนวน 14 แห่ง และรูปแบบ on line จำนวน 74 แห่ง

#### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1. ผลการนิเทศ การดำเนินงานสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้ง 8 ด้าน พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 9,586 คน ได้รับการคัดกรอง จำนวน 9,115 คน คิดเป็นร้อยละ 95.09

2. ผลการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พบว่า โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ทั้ง 8 ด้าน อย่างหลากหลาย

#### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อคัดกรองผู้เรียนตามแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน ดำเนินการสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ปีการศึกษา 2567 ครบ 100%
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ปีการศึกษา 2567 ครบ 100%

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	- ผลการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญา พบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน ที่ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ทั้ง 8 ด้าน อย่างหลากหลาย

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการคัดกรองผู้เรียนตามแบบ สสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบ งานพหุปัญญาและซอฟต์แวร์ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน  - ครูผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญา และซอฟต์แวร์และผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 104 คน	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการคัดกรองผู้เรียนตามแบบ สสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบ งานพหุปัญญาและซอฟต์แวร์ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีการคัดกรอง ผู้เรียนตามแบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษามี การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน  - ครูผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญา และซอฟต์แวร์และผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 104 คน	- โรงเรียนในสังกัดจำนวน 88 แห่ง มีการคัดกรองผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามแบบสำรวจแวความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครบทั้ง 8 ด้าน - ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดจำนวน 88 แห่ง มีการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา อย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา และอุปสรรค

- ในปัจจุบันปริมาณนี้ ไม่ได้รับงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ทำให้ไม่สามารถนิเทศแบบ on site ได้ครบทุกโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก หลายแห่งมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ทำให้การคัดกรองใช้เวลานาน ไม่ทันช่วงเวลา ที่ระบบเปิดให้ใช้งาน

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม

การอบรมออนไลน์ “การคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” และ “การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์” ในวันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568 ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM)



การอบรมออนไลน์ “การคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” และ “การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วันพุธที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การอบรมออนไลน์ “การคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” และ “การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา ของพลตำรวจเอก เป็มพูน อดิชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ณ ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ สวป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒





การจัดมทกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์  
ณ ศูนย์การค้าหัวหิน มาร์เก็ตวิลเลจ วันที่ 26 – 27 กรกฎาคม 2568

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันเสาร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม "การจัดมหกรรมส่งเสริมอาชีพ 'ก้าวแรกสู่อาชีพ ก้าวสองสู่อุทยาน' และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงผลงานหนึ่งอาชีพรองหนึ่งผลิตภัณฑ์สู่สร้างการดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘"

วันเสาร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีเปิดกิจกรรม "การจัดมหกรรมส่งเสริมอาชีพ 'ก้าวแรกสู่อาชีพ ก้าวสองสู่อุทยาน' และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงผลงานหนึ่งอาชีพรองหนึ่งผลิตภัณฑ์สู่สร้างการดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘" วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำพาพระบรมราชาบายด้านการศึกษา ส่งเสริมด้านนิทานทำ มีอาชีพ เปิดโอกาสให้นักเรียนและสถานศึกษาได้แสดงผลงานหนึ่งอาชีพรองหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One School One Product) ที่สะท้อนบริบทของแต่ละพื้นที่ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการอาชีพรหว่างครู ักเรียน และเครือข่ายภาคีที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงทักษะอาชีพกับทักษะชีวิตและทักษะแห่งอนาคต และกิจกรรมบ่มเพาะพหุปัญญาพัฒนา Soft Power ตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้างศูนย์การค้ามาร์เก็ตวิลเลจ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๗



รูปภาพกิจกรรมที่สถานศึกษาในสังกัด สพป.ปช.2  
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางพหุปัญญา

กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 32 ปี 2568

**กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ**  
ห้องโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

วันที่ 5-9 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 นายพิเชษฐ์ วิเศษสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า) มอบหมาย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ห้องโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ห้อง 3) เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนห้องโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ (ห้อง 3) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2568

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลปราณบุรี(บ้านเมืองเก่า)  
☎ 032-621688  
📍 Anuban Pramburi

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

วันที่ 13 ฉบับที่ 142 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

**เข้าร่วมการแข่งขันเสริมทักษะภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์**

วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2567 ศูนย์รวีรุฬ รัชชัญญ และศูนย์รุกข์รักษา ขานทิพย์ นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันเสริมทักษะภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ในรายการ EdnPLOYS Champ of the Champ & A-Math Kumkom Crossword Game Thailand Championship 2024 ชั้น 3 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า

**งานประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
110 หมู่ 4 ต.ศรีสาธิต อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77100  
☎ ศูนย์ประชาสัมพันธ์ 0330371 E-Mail : s.nongyaploang@gmail.com



**จดหมายข่าว**  
ประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านพูน้อย

ประจำปี 2567    ประจำวันที่ 8 สิงหาคม 2567

**"วันอาเซียน (ASEAN Day)"**

วันที่ 8 สิงหาคมของทุกปี จัดให้เป็นวันที่อาเซียน  
ครบอาเซียนในฐานะสำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ จึง  
จัดงาน ASEAN Day เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการระลึก  
ถึงความสำคัญของการก่อตั้งอาเซียน และเป็นการสร้าง  
ความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนให้แก่พี่น้องประชาชน  
ชาวไทย

โรงเรียนบ้านพูน้อย นำโดยนายศักดิ์ ชื่นศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพูน้อยได้มอบหมายให้  
นางสาวสิริมาภรณ์ ชื่นศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและ  
นางสาวนันทิยา บุญประเสริฐ จัดกิจกรรม "วันอาเซียน (ASEAN Day)" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ  
และการเมือง ณ โรงเรียนบ้านพูน้อย ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษา เขต 2



**โรงเรียนบ้านเนินพยอม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษา 2

นายศักดิ์ ชื่นศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพยอม

**จดหมายข่าว**

ฉบับที่ 38    วันที่ 28 สิงหาคม 2567

**กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2567**

เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนบ้านเนินพยอมได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2567 โดยมี  
กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันประกอบด้วย การประกวดกาพย์ฉบัง 16 บท การประกวด  
การประพันธ์คำขวัญวันภาษาไทย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งลูกกรุง ในแต่ละช่วงชั้น  
ซึ่งมีกิจกรรมที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

โรงเรียนบ้านเนินพยอม

Facebook Fanpage: โรงเรียนบ้านเนินพยอม-กาญจนาภิเษก  
www.rppj-phn.th.ac.th

95 หมู่ 1 ต.เนินพยอม อ.วิเศษ จ.ประจวบคีรีขันธ์

จัดทำโดย  
สัณห์ นอนขันธ์สม  
ครูโรงเรียนบ้านเนินพยอม



ข่าวประชาสัมพันธ์  
**กิจกรรมอาเซียน**  
**สู่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์**

โรงเรียนบ้านพูน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษา เขต 2

วันที่ 7 วันที่ 106 วันที่ 18 สิงหาคม 2567  
"เรียนดี มีความสุข"

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567  
นางสาวสุภาวดี ชื่นศรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนางสาวนันทิยา บุญประเสริฐ  
นางสาวนันทิยา บุญประเสริฐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนางสาวสุภาวดี ชื่นศรี  
นางสาวนันทิยา บุญประเสริฐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนางสาวสุภาวดี ชื่นศรี  
นางสาวนันทิยา บุญประเสริฐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนางสาวสุภาวดี ชื่นศรี

577 หมู่ 2 ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77228 โทร. 032 - 631229  
E-mail : Boonphunon.schooll@gmail.com  
Facebookpage : Boonphunon.schooll



Learning, with Happiness  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี

"เรียนดี มีความสุข"

**1**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**CONGRATULATIONS**  
เด็กหญิงวิรัชญา เทตุไทย

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์  
ในขานับรศการวิชาการ TUPP OPEN HOUSE 2025  
ครูผู้ฝึกสอน: นางสาวกานดา ขจรจรรจง

การนิเทศการดำเนินงานสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และการจัดการเรียนการสอน  
ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ปีการศึกษา 2567



## 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### งบประมาณ

สพป.ปข.2 14,000 บาท

ใช้ไป 14,000 บาท

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด 30 กันยายน 2568

#### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และได้ดำเนินการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ 10-13 มิถุนายน 2568

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมมหกรรมส่งเสริมอาชีพ “ก้าวแรกสู่อาชีพ ก้าวสองสู่นาคต” กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์สู่สร้างการดี และกิจกรรมบ่มเพาะหุปัญญา พัฒนา Soft Power ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าหัวหิน มาร์เก็ตวิลเลจ เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

#### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ สร้างเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะอาชีพตามบริบท ของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้าและทำ การตลาด มีรายได้ระหว่างเรียนและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการ ทำงานที่ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้าและทำการตลาด มีรายได้ระหว่างเรียน

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การพัฒนา ส่งเสริมด้านทักษะ อาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และหลังเรียน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนด้าน ทักษะอาชีพ	- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน  - โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน	- ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การพัฒนา ส่งเสริมด้านทักษะ อาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และหลังเรียน  - ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนด้าน ทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัด ได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้าและทำการตลาด มีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 13,093 คน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัด ได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง การจำหน่ายสินค้าและทำการตลาด มีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะอาชีพในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะอาชีพในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 88 โรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ครบทั้ง 88 โรงเรียน</p>

### ปัญหา และอุปสรรค

- โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดบุคลากรที่มีทักษะความรู้ด้านอาชีพ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาจยังมีไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน ทำให้นักเรียนอาจขาดโอกาสในเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะ

- สร้างเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก และภาคเอกชนหลายๆ ภาคส่วน เพื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด

## ภาพกิจกรรม

กิจกรรมมหกรรมส่งเสริมอาชีพ “ก้าวแรกสู่อาชีพ ก้าวสองสู่นาคต” กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์สู่สร้างการดี และกิจกรรมบ่มเพาะพหุปัญญา พัฒนา Soft Power ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



**กิจกรรมที่ 2 :** การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) และการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ และนางปยุตน์ภัสสรณ์ สุขเจริญ

**การดำเนินการ**  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

**งบประมาณ**

สปป.ปช.2 21,920 บาท

ใช้ไป 21,920 บาท

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะเวลาเริ่มต้น ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

**การดำเนินงาน**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ให้กับครูผู้สอนศิลปะในสังกัด จำนวน 30 คน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ให้กับครูผู้สอนศิลปะในสังกัด จำนวน 95 คน

**สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. เพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	สร้าง Line กลุ่มเพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
4. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด	ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ยกระดับความรู้ความสามารถของตนเองในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ในสังกัด เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 2. มีครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 3. มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 4. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านทักษะความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) จำนวน 30 คน - ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) จำนวน 4 คน - สร้างกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) - ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด จำนวน 95 คน	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ในสังกัด จำนวน 30 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) - มีครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) จำนวน 4 คน - มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านทักษะความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนศิลปะในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านการใช้สื่อสังคม</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>3. มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>4. ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ครูผู้สอนศิลปะในสังกัด</p> <p>- ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>- สร้างกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>- ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด จำนวน 95 คน</p>	<p>- ครูผู้สอนศิลปะในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านการใช้สื่อสังคม</p> <p>- มีครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>- มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>- ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### ปัญหา และอุปสรรค

- งบประมาณที่ค่อนข้างจำกัดทำให้การอบรมไม่ครอบคลุม สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### ข้อเสนอแนะ

- การจัดการอบรมเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนศิลปะให้ครอบคลุมโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- ควรเพิ่มจำนวนครั้งในการอบรมให้คุณครูได้ทบทวนความรู้

## ภาพกิจกรรม



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘



### การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ผลงานด้วยสีชอล์ค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ผลงานด้วยสีชอล์ค ประจำปีงบประมาณ 2568 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้สามารถนำเทคนิคการสร้างสรรคผลงานด้วยสีชอล์คไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมสามพระยา สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๒-๑๔๔๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๒-๑๘๐๗



### กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้การอ่านได้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### งบประมาณ

สพป.ปข.2 36,000 บาท

ใช้ไป 34,900 บาท

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด 30 สิงหาคม 2568

#### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนในสังกัดทราบและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ของนักเรียน และดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่รายงานการอ่านได้ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบ 100 %

2. ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย 22 โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อติดตามพัฒนาการด้านภาษาไทย อ่านได้ 100 % ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 17 - 26 กุมภาพันธ์ 2568

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มอบโล่และเกียรติบัตร ตามโครงการ “ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้การอ่านได้ของผู้เรียน” กิจกรรม : สร้างนวัตกรรมสู่การอ่านได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านได้ 100 % ให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 10 โรงเรียน

4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนด้วย AI ให้สถานศึกษาส่งครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน 1 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนด้วย AI ในวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 87 คน

5. นิเทศติดตาม การเสริมสร้างศักยภาพของครูภาษาไทย ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านการใช้สื่อ และกระบวนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 8 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
<p>1. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของครูและนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
<p>2. เพื่อกำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>
<p>3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน และมีนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน และมีนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. มีร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ กำกับ ติดตาม การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้าน ทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนา การอ่านของผู้เรียน และมี นวัตกรรมตามบริบทของ สถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ กำกับ ติดตาม การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้าน ทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนา การอ่านของผู้เรียน และมี นวัตกรรมตามบริบทของ สถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถจนประสบ ความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p>- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกำกับ ติดตาม การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p> <p>- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ด้านทักษะการเรียนรู้</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ด้านทักษะการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน และมีนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาครบตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน วิธีการจัดการเรียนรู้แบบประมาณละ 1 ครั้ง ในการพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐาน</p> <p>- ครูสามารถสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

### ปัญหา และอุปสรรค

- งบประมาณในการดำเนินงานที่จำกัด
- ครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี

## ข้อเสนอแนะ

- ในปีงบประมาณต่อไป ควรมุ่งสู่การสร้างวัฒนธรรมการใช้สื่อนวัตกรรมทุกครั้งที่คุณครูเข้าสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## ภาพกิจกรรม



ลงพื้นที่กำกับติดตามการอ่านได้ 100% ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอนด้านออกเขียนได้ของผู้เรียนด้วย AI



นิเทศ กำกับ ติดตาม การเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย

**กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม และ นางสาววาสนา ยาวงษ์

**การดำเนินการ**  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

**งบประมาณ**

สพป.ปข.2 14,000 บาท

ใช้ไป 10,902 บาท

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะเวลาเริ่มต้น มิถุนายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

**การดำเนินงาน**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระหว่างวันที่ 5 - 6 กรกฎาคม 2568 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom meeting โดยมีครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรม จำนวน 100 คน

2. นิเทศ ติดตามผลการเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม 2568 ถึงวันที่ 11 กันยายน 2568 ของครูต้นแบบ จำนวน 10 คน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดประกวดผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหัวข้อ “เล่าเรื่องท้องถิ่นผ่านสื่อสร้างสรรค์” 2 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 บอร์ดเกมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ และ ประเภทที่ 2 แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ท้องถิ่นด้วย ThingLink จากการประกวดผลงานมีครูผู้สอนได้รับรางวัล จำนวน 5 คน ดังนี้

ประเภทที่ 1 บอร์ดเกมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่น

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวกัญญาณัฐ สุขอิม ครู โรงเรียนวัดนาห้วย (แสงกล้าประชาสรรค์)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวศุภาวดี ผ่องแผ้ว ครู โรงเรียนบ้านรวมไทย

ประเภทที่ 2 แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ท้องถิ่นด้วย ThingLink

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนฤมล มณีแดง ครู โรงเรียนบ้านสามร้อยยอด (บุญรักษัษอุทิศ)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวปวรวรรณ เทียมศรี ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นายวชิรพงศ์ โสมประเสริฐ ครู โรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)

## สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ
2. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- ครูผู้สอนของโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อประกวดผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ครูผู้สอนของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายได้รับเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายได้รับเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- ครูผู้สอนมีความสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับเสริมสร้างสมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)	- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ในกลุ่มเป้าหมายได้รับเสริมสร้าง สมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และ ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายได้รับ เสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และ ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ปัญหา และอุปสรรค

- ข้อจำกัดของเครื่องมือ AI การเข้าถึงและคุณภาพของอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีของครูไม่เท่ากัน ครูบางส่วนอาจทำกิจกรรมไม่ทัน ทำให้แผนการสอนไม่มี

คุณภาพ

### ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำคลังข้อมูล PROMPT
- ขยายขอบเขตการอบรมให้ครอบคลุมการใช้ AI เพื่อช่วยออกแบบกิจกรรม สื่อการสอน คำโครงวิจัย  
 ในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

### ภาพกิจกรรม





การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศิรินุช ชุกุศล

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 14,000 บาท

ใช้ไป 14,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด 30 กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนนักเรียนเรียนรวม ในวันที่ 1 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 80 คน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตามการนำเทคนิคการสอนไปใช้กับนักเรียนเรียนรวม ระหว่างวันที่ 9 - 12 มิถุนายน 2568 ซึ่งมีครูที่นำเทคนิคไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม จำนวน 67 คน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	- ครูผู้สอนผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. เพื่อสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ	- มีการจัดตั้งเครือข่ายครู ผู้บริหาร และทีมสหวิชาชีพ จำนวน 67 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	- ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 90 ของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>- จำนวนครูผู้สอน จำนวน 67 คน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- ครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p>	<p>- ครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

1. ครูบางส่วนยังขาดทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. เวลาในการเข้าร่วมอบรมและรับการนิเทศติดตามค่อนข้างจำกัด เนื่องจากภาระงานอื่น ๆ ของครู
3. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสหวิชาชีพบางพื้นที่ยังไม่ต่อเนื่อง
4. ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการหรือเด็กเรียนรวมยังไม่เพียงพอ

## ข้อเสนอแนะ

1. จัดอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์จริง
2. ควรมีการวางแผนการนิเทศติดตามที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับตารางงานครู
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน
4. สนับสนุนงบประมาณและสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้ครูนำไปใช้ได้จริง

## ภาพกิจกรรม



การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนนักเรียนเรียนรวม



การนิเทศ ติดตามการนำเทคนิคการสอนไปใช้กับนักเรียนเรียนรวม

กิจกรรมที่ 6 : นิเทศ ติดตาม การสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์  
OBEC Content Center

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกฤษฎา เรืองทิพย์

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 12,372 บาท

ใช้ไป 12,372 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น กรกฎาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด สิงหาคม 2568

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 88 คน ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ถึง 7 สิงหาคม 2568

2. จัดการประชุมสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ณ ห้องประชุมเขาเขี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2568

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมได้	1. ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัด สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และพัฒนานวัตกรรมได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัด สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>	<p>- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 78 คน สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>- ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11,158 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>	<p>- ร้อยละ 88.64 ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัด สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>- ร้อยละ 85.22 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>	<p>- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>	<p>- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ส่วนใหญ่สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>- ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลใน OBEC Content Center
2. ความไม่พร้อมของครูในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน
3. ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการอัปโหลดสื่อการเรียน และใบงานขึ้นในระบบ OBEC Content

Center

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม



**กิจกรรมที่ 7 :** พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ระยะที่ 2)

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นางสาวสุกญา เรืองทิพย์

**การดำเนินการ**  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

**งบประมาณ**

สพป.ปช.2 14,000 บาท

ใช้ไป 14,000 บาท

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะเวลาเริ่มต้น สิงหาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

**การดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ระยะที่ 2) ดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ประชุมทีมพัฒนาบทเรียน ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อวางแผนในการดำเนินการ

2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพร้อมทั้งนิเทศโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางปู, โรงเรียนบ้านพุน้อย, โรงเรียนวัดนาห้วย(แสงกล้าประชาสรรค์), โรงเรียนบ้านใหม่

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์ ประวัติศาสตร์ “เมืองกุย แต่กาลก่อน” (ระยะที่ 2) ในที่ 23 - 24 สิงหาคม 2568 เวลา 13.00 น. - 16.30 น. ผ่านระบบ Google Meet

4. ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์และอัปเดตข้อมูลเพิ่มเติมในชื่่อตอน “ร้อยเรื่องเล่า เทือกเขาสามร้อยยอด”

## สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพการศึกษาด้วยสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนสู่การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพการศึกษาด้วยสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	- ร้อยละ 75 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาด้วยสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ - ร้อยละ 75 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	- แพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 <a href="https://elearning.pkn2.go.th/">https://elearning.pkn2.go.th/</a> - ร้อยละ 75 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพ การศึกษาด้วยสื่อและนวัตกรรม การสอนสังคมศึกษาในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัด การเรียนการสอนโดยใช้สื่อและ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา</p>	<p>- ร้อยละ 75 ได้รับการสนับสนุน กำกับดูแล คุณภาพการศึกษา ด้วยสื่อและนวัตกรรมการสอน สังคมศึกษาในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาให้มี คุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 75 ของโรงเรียนได้รับการ นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษา</p>	<p>- สถิติผู้เข้าใช้แพลตฟอร์มบทเรียน ออนไลน์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อยู่ที่ 10,457 คน</p> <p>- การรายงานผลทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ การพัฒนาแพลตฟอร์ม บทเรียนออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ เมืองกุย แต่กาล ก่อน (ระยะที่ 2) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจวบ จีร์จันทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2568</p> <p>- การรายงานผลวิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "เมืองกุย แต่กาลก่อน"</p>

### ปัญหา และอุปสรรค

- การสืบค้นข้อมูลร่องรอยทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ซึ่งเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นประจวบคีรีขันธ์ แต่เขต พื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มี 4 อำเภอ คือ อำเภอกุยบุรี อำเภอสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี อำเภอหัวหิน

### ข้อเสนอแนะ

- โครงการ/กิจกรรมนี้ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกอำเภอ

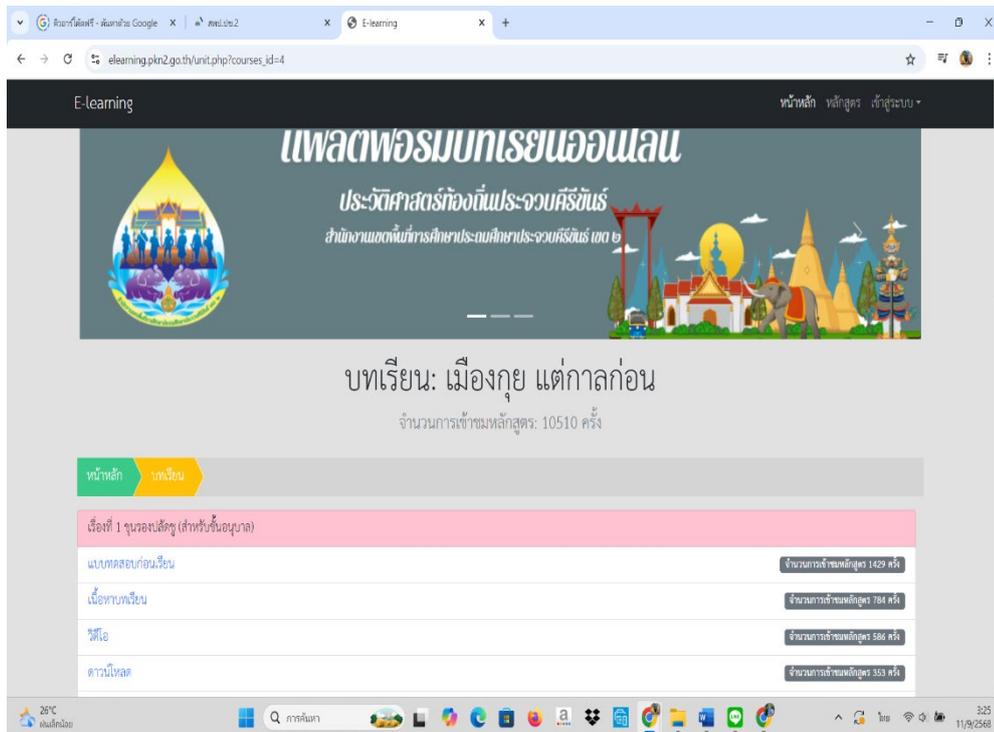
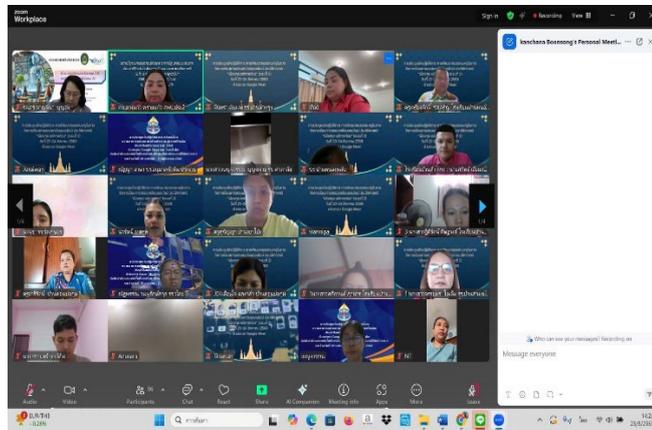
## ภาพกิจกรรม การประชุมทีมพัฒนาบทเรียน



สำรวจแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพร้อมทั้งนิเทศโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ใกล้เคียง



การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์ประวัติศาสตร์  
 “เมืองกุย แต่กาลก่อน”ระยะที่ 2 ในวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2568 ผ่านระบบ Google Meet



## 6. โครงการการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 29,340 บาท

ใช้ไป 29,340 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น สิงหาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดประชุมรับฟังนโยบายการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ PISA ทุก 2 สัปดาห์ ให้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน

2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปี 2568 ให้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนขยายโอกาส 23 โรงเรียน จำนวน 92 คน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปี 2568 โรงเรียนขยายโอกาส 23 โรงเรียน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
- เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA	- ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมจำนวน 92 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 92 คน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- การนิเทศ ติดตามการนำความรู้ที่ได้รับการจากอบรมไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนทั้งในระดับการบริหารจัดการและการนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

## ภาพกิจกรรม

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 2  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

 หัวข้อข่าว : การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีการศึกษา 2568

(โพสต์เมื่อ : วันศุกร์ที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568 เวลา 13:25 น. เข้าชม : 10)



### รายละเอียด

วันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2568 นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มอบหมายให้ นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นประธาน การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### ภาพเพิ่ม

เดิม>>> <https://www.facebook.com/media/set?vanity=pkn2.go.th&set=a.1314503284011866>





คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

การนิเทศ ติดตาม โครงการการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน  
ระดับนานาชาติ PISA ประจำปี ๒๕๖๘



วันอังคารที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวร การศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ ออกนิเทศ ติดตาม โครงการการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปี ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้, โรงเรียนบ้านเนินพยอม, โรงเรียนบ้านห้วยมงคล และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอกว๊าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๑๔๔๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๑๔๐๗

## 7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรี นิลเถื่อน

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 25,200 บาท

ใช้ไป 25,200 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น มิถุนายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กรกฎาคม 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเขตพื้นที่ (พิธีทบทวนคำปฏิญาณและอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยมีผู้นำลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 8 คน รวมจำนวน 184 คน ผู้กำกับลูกเสือและวิทยากรจำนวน 63 คน รวมทั้งสิ้น 247 คน

ผู้นำลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. ได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ และเดินสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี)

2. ได้รับความรู้จากการอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

2.1 บรรยายเรื่อง “การปกครองในระบอบประชาธิปไตย”

2.2 ฐานความรู้ 4 ฐาน ได้แก่ ฐานการเรียนรู้ที่ 1 วิชาบุกเบิก ฐานการเรียนรู้ที่ 2 ต่อต้านยาเสพติด ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การทำความเคารพ และระเบียบแถว และฐานการเรียนรู้ที่ 4 ลูกเสือกับสิ่งแวดล้อม

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อน้อมรำลึกในพระกรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454	- ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ และเดินสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ สอดคล้องกับการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
2. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	- ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ และเดินสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
3. เพื่อให้ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ตามแผนพัฒนาลูกเสือ	- ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ สอดคล้องกับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ตามแผนพัฒนาลูกเสือ

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเขตพื้นที่ (พิธีทบทวนคำปฏิญาณและอบรบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)	- ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 184 คน	- ร้อยละ 100 ของผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเขตพื้นที่ (พิธีทบทวนคำปฏิญาณและอบรบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้นำลูกเสือสามัญ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบ ศิริขันธ์ เขต 2 ได้รับการปลูกฝัง ค่านิยม 12 ประการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา	- ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 184 คน	- ร้อยละ 100 ของผู้นำลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้รับ การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา

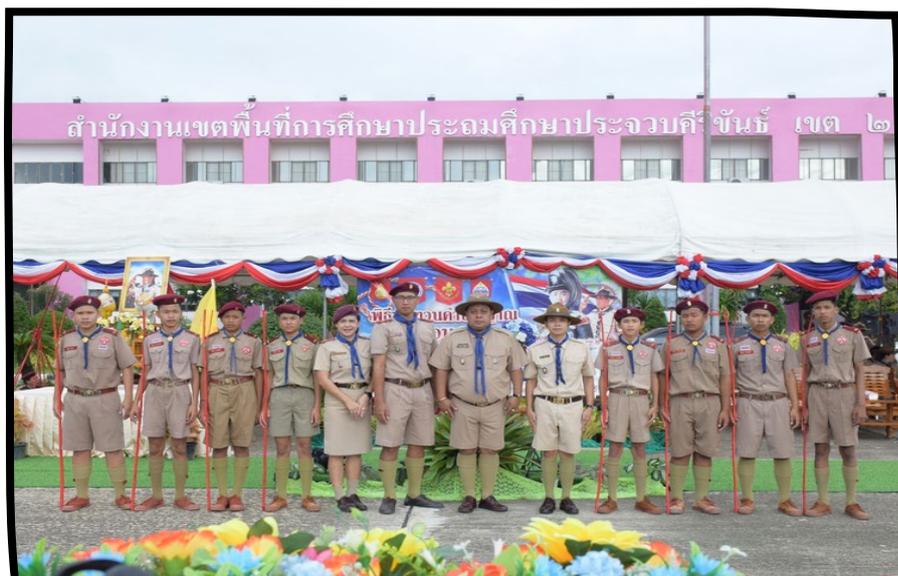
#### ปัญหา และอุปสรรค

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมตามโครงการมีไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรให้มีกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม ในปีต่อไป

#### ภาพกิจกรรม





# วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ

วันอังคารที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



## ประมวลภาพกิจกรรม



วันอังคารที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



## 8. โครงการส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารยา ช่ออั้งชัย

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด 30 กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามการส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา เดือนเมษายน 2568 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

2. จัดทำบทเรียนออนไลน์ศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา เดือนกรกฎาคม 2568 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

3. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินสถานศึกษา ประกวดสถานศึกษา ร่วมกับ กตปน. ออกตปน. และศึกษานิเทศก์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตั้งแต่พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

4. จัดการประกวดกิจกรรมส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา

5. ครุสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กตปน. ออกตปน. และศึกษานิเทศก์สรุป วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปีต่อไป

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี	- นักเรียนมีผลสำเร็จสอดคล้องตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 เป็นแบบอย่างส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2568 ในระดับดี 2 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนนครสวรรค์ห้วยผึ้งและโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ออกอากาศพุดหส์เข้า สพฐ. ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองตะเภา โรงเรียนบ้านหนองซอ

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง	- นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผ่านการคงสภาพสถานศึกษาพอเพียงและผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1 โรงเรียน รอประกาศอย่างเป็นทางการ คือ โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดี	- จำนวนนักเรียน 13,093 คน  - จำนวนนักเรียน 13,093 คน  - ระดับดี  - ระดับดี	- นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี - นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง  - นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพเป็นพลเมืองที่ดี อยู่ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดี

## ปัญหา และอุปสรรค

- โรงเรียนเปลี่ยนผู้เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดการต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาทุกปี

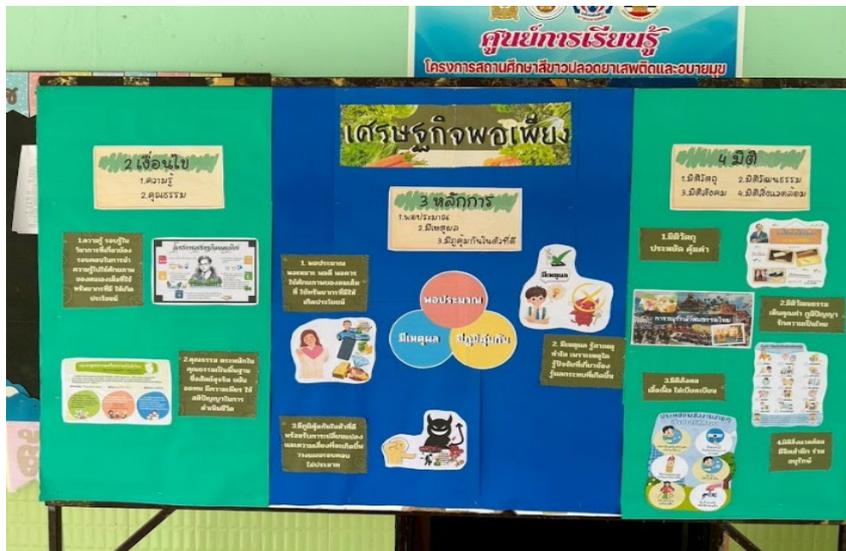
## ภาพกิจกรรม



จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามการส่งเสริมศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา  
ในวันที่ 21 เมษายน 2568



จัดทำบทเรียนออนไลน์ศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา ร่วมกับศึกษานิเทศก์  
ในวันที่ 20 มิถุนายน 2568



นิเทศ ติดตาม ประเมินสถานศึกษา ประกวตสถานศึกษา ร่วมกับ กตปน. ออกตปน. และศึกษานิเทศก์

## 9. โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินุช ชุกุศล

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปข.2 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด 30 กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 มีการจัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินตามกรอบ 4 ด้าน ได้แก่ บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โดยการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ใช้วิธีการตรวจสอบเอกสารหลักสูตร สังเกตการจัดการเรียนรู้ และสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 21 มีนาคม ถึง 30 เมษายน 2568

กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาครู

กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกครูผู้สอนที่มีความสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครูผู้สอนที่ส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาครู

กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศติดตามนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยดำเนินการนิเทศทั้งในรูปแบบการเยี่ยมโรงเรียน สังเกตการสอน ให้ข้อเสนอแนะ และติดตามผลผ่านระบบออนไลน์ และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนผลการนิเทศและร่วมกันหาแนวทางพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนำหลักสูตรไปใช้จริงในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาร้อยละ 92 สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้จัดการเรียนรู้ เชิงรุกได้อย่างเป็นระบบ <ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ในระดับ มาก</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 89 สามารถออกแบบและจัดกิจกรรม Active Learning ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง <ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ในระดับ มาก</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>คุณภาพและผลลัพธ์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 87 มีพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์และการทำงานกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ในระดับ มาก</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนร้อยละ 85 มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทจริง <ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ในระดับ มาก</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับ การส่งเสริมการใช้หลักสูตร ปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับท้องถิ่น ไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ: 90</li> <li>จำนวนครูผู้สอน 700 คน จากทั้งหมด 1,000 คน</li> <li>จำนวนครั้ง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 92</li> <li>จำนวนครูผู้สอน 920 คน จากทั้งหมด 1,000 คน</li> <li>จำนวนครั้ง 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาได้รับส่งเสริม การใช้หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชียงรุก	- ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม การใช้หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชียงรุก	- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม การใช้หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชียงรุก

### ปัญหา และอุปสรรค

- ครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชียงรุก
- การบูรณาการหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ยังไม่เชื่อมโยงกัน
- ขาดสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนและท้องถิ่น
- งบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนไม่เพียงพอ
- การนิเทศติดตามยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้ครูบางส่วนขาดแรงจูงใจ

### ข้อเสนอแนะ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระยะสั้น แต่ทำบ่อยๆ เพื่อให้ครูมีทักษะและกำลังใจ
- สร้างเครือข่ายครูต้นแบบ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้เชียงรุก
- พัฒนาคู่มือ/แนวทางการบูรณาการหลักสูตรที่ง่ายและใช้ได้จริง
- สนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น
- จัดสรรงบประมาณเฉพาะกิจกรรมส่งเสริมการใช้หลักสูตร
- ใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนกิจกรรมเชียงรุก

## ภาพกิจกรรม

นิเทศติดตามการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน Active Learning ของครู  
ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2568



รายงานวิจัยการประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

 <p>การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านหนองหมู โดยใช้ CIPP Model</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองหมู ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒</p>	 <p>การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวัดทุ่งน้อย โดยใช้ CIPP Model</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>
<p>โรงเรียนบ้านหนองหมู</p>	<p>โรงเรียนวัดทุ่งน้อย</p>
 <p>การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลสามร้อยยอด(บ้านหนองแก) โดยใช้ CIPP Model</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2567</p> <p>โรงเรียนอนุบาลสามร้อยยอด(บ้านหนองแก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	 <p>รายงานผลการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านหนองตะเภา โดยใช้ CIPP Model</p> <p>ปีการศึกษา 2567</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กระถอมศึกษา</p>
<p>โรงเรียนอนุบาลสามร้อยยอด(บ้านหนองแก)</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองตะเภา</p>

10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารุณี สังข์เกื้อ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 1 ธันวาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด 15 กันยายน 2568

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศติดตาม พร้อมทั้งลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย จำนวน 14 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเกษตรกันทราราม, โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง, โรงเรียนบ้านหนองคร้า, โรงเรียนบ้านเนินพะยอม, โรงเรียนละเมาะ, โรงเรียนบ้านบางปู, โรงเรียนบ้านไร่เก่าสามร้อยยอด, โรงเรียนบ้านเนินกรวด, โรงเรียนบ้านหนองไทร, โรงเรียนบ้านหนองคาง, โรงเรียนบ้านหนองบัว, โรงเรียนบ้านเขาโป่ง, โรงเรียนบ้านไร่บน และโรงเรียนบ้านบน ระหว่าง วันที่ 3 กันยายน และ 9 - 15 กันยายน 2568

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	- ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน สามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย โดยเน้น กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบ ศิลปะ และคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ พัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย (การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การหยิบจับสิ่งของ การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว) ด้านอารมณ์ จิตใจ (การมีความสุข อารมณ์แจ่มใส และการปรับตัวทางอารมณ์) ด้านสังคม(การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น) และสติปัญญา (การสื่อสาร การคิดอย่างมีเหตุผล และความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ครูปฐมวัย จำนวน 100 คน  - เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 จำนวน 1,532 คน	- ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน  - ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>- ครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 100 คน</p> <p>- เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ในสังกัด จำนวน 1,532 คน</p>	<p>- ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน สามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย โดยเน้น กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบ ศิลปะ และคณิตศาสตร์</p> <p>- เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย (การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การหยิบจับสิ่งของ การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว) ด้านอารมณ์ จิตใจ (การมีความสุข อารมณ์แจ่มใส และการปรับตัวทางอารมณ์) ด้านสังคม (การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น) และสติปัญญา (การสื่อสาร การคิดอย่างมีเหตุผล และความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว) สมวัย</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการดำเนินการสำหรับครูปฐมวัยในสังกัด

## ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมสำหรับครูปฐมวัยในสังกัด

## ภาพกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับปฐมวัย สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา (STEAM Education)



## 11. โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 38,200 บาท

ใช้ไป 38,200 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น สิงหาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดประชุมวางแผนกลยุทธ์ขับเคลื่อนโดยระดมความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน 23 แห่ง

2. ดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนขยายโอกาส 23 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 115 คน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 23 แห่ง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ผู้บริหาร ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนขยายโอกาส 23 โรงเรียน ได้รับการประชุมวางแผนงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสมีแผนกลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แผนกลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส 23 โรงเรียน

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 70 ของโรงเรียน ขยายโอกาส มีการเตรียม ความพร้อมจัดทำแผนกลยุทธ์ และแนวทางที่ชัดเจนในการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	- โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 23 โรงเรียน มีการเตรียมความ พร้อมจัดทำแผนกลยุทธ์และ แนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ขยายโอกาส มีการเตรียมความ พร้อมจัดทำแผนกลยุทธ์และ แนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนขยายโอกาส มีการ เตรียมความพร้อมจัดทำแผน กลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	- โรงเรียนขยายโอกาส มีการ เตรียมความพร้อมจัดทำแผน กลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	- โรงเรียนขยายโอกาส มีการ เตรียมความพร้อมจัดทำแผน กลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- การนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- การให้ความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสควบคู่

กันไป

## ภาพกิจกรรม



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันอังคารที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
และขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วันอังคารที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ วัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และบริหารจัดการสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามผลสัมฤทธิ์คะแนน RT NT และ O-NET เพื่อเป็นข้อมูลให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๐๘๘๘ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๐๘๐๗

## 12. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัฐลักษณ์ ตั้งถาวรการ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 22,000 บาท

ใช้ไป 22,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น พฤศจิกายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดศึกษาดูงานการดำเนินงานโรงเรียนอโศกคุณระดับต้นเพื่อการพัฒนาต่อยอดสู่โรงเรียนอโศกคุณระดับกลาง ณ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน ให้กับโรงเรียนที่สมัครใจจำนวน ๒๐ โรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับครูผู้รับผิดชอบจำนวน 88 คน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 คัดเลือกโรงเรียนที่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับสถานศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	ครูผู้รับผิดชอบจำนวน ๘๘ คน เกิดความตระหนักรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อเสริมสร้างให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้และส่งเสริมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๘ คน ได้รับการเสริมสร้างให้เป็นผู้รู้และส่งเสริมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ผู้เรียนของทุกโรงเรียนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา มีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน มีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 88 คน</p> <p>- ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน</p>	<p>- สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน</p>	<p>- สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- การนิเทศ ติดตามการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

## ภาพกิจกรรม



13. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุษา ยี่รงค์

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปข.2 417,650 บาท

ใช้ไป 396,869 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

การดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินการ 4 กิจกรรมดังนี้ ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 :** กิจกรรมบุคลากรดี ศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบุคลากรดี ศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ และดำเนินการคัดเลือกบุคลากรที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรดี ศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดกิจกรรม จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567

ครั้งที่ 2 วันที่ 14 มกราคม 2568

ครั้งที่ 3 วันที่ 5 มีนาคม 2568

ครั้งที่ 4 วันที่ 4 เมษายน 2568

ครั้งที่ 5 วันที่ 7 กรกฎาคม 2568

ครั้งที่ 6 วันที่ 17 กันยายน 2568

## สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร ให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ	บุคลากรในสำนักงาน มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสำนักงาน ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บุคลากรในสำนักงาน เกิดความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสำนักงาน มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ	- บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 72 คน	- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร ให้มีคุณภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร ในสังกัด ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 72 คน	- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 43 คน ได้รับ เกียรติบัตรบุคลากรดี ๆ เกิดความ ภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

### ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ภาพกิจกรรม



**กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี 2568**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ประจำปี 2568 ในวันที่ 16 มกราคม 2568 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ โดยจัดกิจกรรมใน ๔ อำเภอที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย อำเภอกุยบุรี อำเภอสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี และอำเภอหัวหิน มีผู้ร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 2,379 คน

**สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มี ความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,040 คน	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,040 คน	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ภาพกิจกรรม



**กิจกรรมที่ 3 :** กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน

วันที่ 28 สิงหาคม 2568

ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เรื่องการดำเนินการห้องเรียนคู่ขนาน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ และในช่วงบ่ายได้ดำเนินการจัดการประชุมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และบรรยายพิเศษ “แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ณ โรงแรมชุมพรการ์เดนส์ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

วันที่ 29 สิงหาคม 2568

ศึกษาดูงาน เรื่องการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

**สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
- เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะ นำนโยบายสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมืออาชีพ	- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เหมาะกับบริบทงานของตนเอง มีความพร้อมที่จะเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน</p>	<p>- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการ พัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมที่ จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ การปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การ เป็นมืออาชีพ</p>	<p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการพัฒนา มีความพร้อม ที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมือ อาชีพ</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม





**กิจกรรมที่ 4 :** กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยจัดการประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 29 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 200 คน

**สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 200 คน	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 200 คน	- ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด เกิดความ ภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

### ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ภาพกิจกรรม



14. โครงการขับเคลื่อนความสามารถทางภาษาต่างประเทศของ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 19,000 บาท

ใช้ไป 19,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 30 เมษายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด 2 พฤษภาคม 2568

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการจัดการอบรมทั้งสิ้น 3 วัน ผ่านระบบ Online (Zoom)

2. ดำเนินการการนิเทศการขับเคลื่อนความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศของ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ	- โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ สร้างผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ สร้างผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี รวมไปถึงถึงนวัตกรรมการจัดการศึกษา	- โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี รวมไปถึงถึงนวัตกรรมการจัดการศึกษา

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความสามารถ ทางภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความสามารถ ทางภาษาต่างประเทศ	- โรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน เข้ารับการอบรม CEFR ครบ 100%
2. โรงเรียนมีผลงาน/รูปแบบ/ แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการ ปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการ เรียนการสอนหรือพัฒนา ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมี ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/ นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/ Best Practice ของโรงเรียน คุณภาพ เกี่ยวกับการเรียน การสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- โรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน มีนวัตกรรมที่สนับสนุนการยก ระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับ การพัฒนาความสามารถ ทางภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษา ต่างประเทศ	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้กับสถานศึกษา ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
2. โรงเรียนมีผลงาน/รูปแบบ/ แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการ ปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับ การเรียนการสอนหรือพัฒนา ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/ นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/ Best Practice ของโรงเรียน คุณภาพ เกี่ยวกับการเรียน การสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามีนวัตกรรม Best Practice

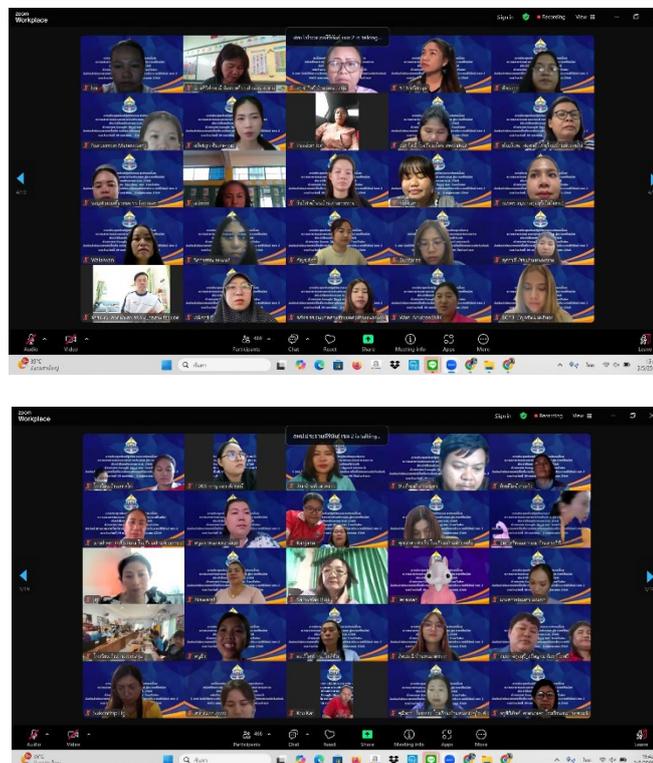
### ปัญหา และอุปสรรค

- ในการพัฒนาในครั้งนี้ มีผู้เข้าอบรมเป็นจำนวนมากและหลายช่องทางจึงทำให้ระบบมีปัญหาและติดขัดในช่วงการอบรม

### ข้อเสนอแนะ

- โครงการ/กิจกรรมนี้ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกอำเภอ

### ภาพกิจกรรม





คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันพุธที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยเป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมการประชุม ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการส่งสัญญาณจาก ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๑๘๕๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๑๘๐๗

## 15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางวารุณี สังเกื้อ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพฐ. 50,000 บาท

สพป.ปช.2 25,900 บาท

ใช้ไป 65,582 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา มีการดำเนินการ 2 กิจกรรม ดังนี้ ดังนี้

#### กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ขอรับการประเมินรับทราบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 25 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านดอนมะขาม โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน โรงเรียนบ้านบน โรงเรียนวัดกุยบุรี โรงเรียนบ้านสามกระทาย โรงเรียนบ้านไร่บน โรงเรียนบ้านโป่งกะสัง โรงเรียนบ้านเกาะไผ่ โรงเรียนบ้านไร่เก่าสามร้อยยอด โรงเรียนบ้านเนินกรวด โรงเรียนบ้านหนองเป่าปี โรงเรียนบ้านหนองข้าวเหนียว โรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ โรงเรียนบ้านลาดวิถี โรงเรียนบ้านเขาโป่ง โรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองซอน) โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านหนองพลับ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม โรงเรียนบ้านห้วยไทรงาม โรงเรียนบ้านเนินพยอม ระหว่าง วันที่ 17 - 21 กุมภาพันธ์ 2568

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในวันศุกร์ที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 50 คน กับสถานศึกษาในสังกัด (ครูปฐมวัยที่ยังไม่ได้รับการอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย)

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางใน หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปที่นั่น” ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 100 คน กับสถานศึกษาในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ครูปฐมวัยมีความรู้และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>2. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัยสามารถลงมือปฏิบัติ ทดลอง สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน(Co-construction) และการรู้คิด (Metacognition) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับเด็กปฐมวัย</p>
<p>3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ครูผู้สอนมีความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี</p>
<p>4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย</p>

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยได้รับการ นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยมีความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยมีความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี</p>	<p>- ครูปฐมวัย จำนวน 50 คน</p> <p>- ครูปฐมวัย จำนวน 50 คน (รร.ขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย)</p> <p>- ครูปฐมวัย จำนวน 50 คน (รร.ขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย)</p> <p>- ครูปฐมวัย จำนวน 100 คน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p> <p>2. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2</p>	<p>- ครูปฐมวัย จำนวน 50 คน</p> <p>- ครูปฐมวัย จำนวน 50 คน (รร.ขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย)</p> <p>- ครูปฐมวัย จำนวน 100 คน</p>	<p>- ครูปฐมวัยมีความรู้และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>- ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์กับเด็กปฐมวัย สามารถลงมือปฏิบัติ ทดลอง สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) และการรู้คิด (Metacognition) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับเด็กปฐมวัย</p> <p>- ครูผู้สอนมีความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
4. เพื่อการเตรียมความพร้อม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- ครูปฐมวัย จำนวน 100 คน	- ครูผู้สอนมีความพร้อมในการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ของเด็กปฐมวัย

### ปัญหา และอุปสรรค

- ขอบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการดำเนินการสำหรับครูปฐมวัยในสังกัด

### ข้อเสนอแนะ

- ขอบประมาณเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมสำหรับครูปฐมวัยในสังกัด

### ภาพกิจกรรม





## กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เนื้อหาสำหรับชั้น ป.1 - ป.3 และสำหรับโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1 - 4 ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2568 โดยวันที่ 24 พฤษภาคม 2568 จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet และวันที่ 25 พฤษภาคม 2568 จัดอบรมในรูปแบบออนไซต์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่ไม่เคยผ่านการอบรม จำนวน 27 คน

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลชั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี จากที่นี่ไปที่นั่น” ให้กับครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้ารับการอบรม จำนวน 112 คน

3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- นักเรียนระดับประถมศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาของครูผู้สอนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- ครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1-4 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - ครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1-4 เข้าร่วมคลินิก PLC บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- โรงเรียนในโครงการรุ่น 3 จำนวน 19 โรงเรียน ได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2567
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามช่วงวัย	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามช่วงวัย	- นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ได้รับการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ได้รับการส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ตามแนวคิด บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- โรงเรียนโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ได้รับ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา
2. ครูผู้สอนมีความสามารถ ในการออกแบบและจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิดบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับ ดี	- ครูผู้สอนมีความสามารถในการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับ ดี
3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ตามช่วงวัย	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ตามช่วงวัย อยู่ในระดับ ดี	- นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ตามช่วงวัย อยู่ในระดับดี

### ปัญหา และอุปสรรค

- ความพร้อมและการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษายังมีความแตกต่างกัน บางโรงเรียนอาจให้ความสำคัญน้อย ทำให้การนิเทศและการสร้าง PLC ขาดความต่อเนื่อง

- ครูผู้สอนบางคนอาจยังขาดความเข้าใจลึกซึ้งในแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้จริงในชั้นเรียน

### ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูทั้งรูปแบบเชิงปฏิบัติการ และรูปแบบออนไลน์(บทเรียนสำเร็จรูป)
- จัดทำคลินิก PLC บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับเขตพื้นที่

## ภาพกิจกรรม



## 16. โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารยา ช่ออั้งชัย

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น เมษายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดอบรมครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษตามแนว CEFR รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 30 เมษายน 2568 - 2 พฤษภาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 1,080 คน

2. จัดอบรมครูออนไลน์เกี่ยวกับการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 102 คน

3. นิเทศ ติดตาม ประเมินสถานศึกษา ประกวดสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

4. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนให้กับครูภาษาอังกฤษ รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 105 คน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้	- ครูมีผลสำเร็จสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ซึ่งสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ประเมินจากการนิเทศครูภาษาอังกฤษทั้งระบบออนไซต์ และออนไลน์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ประเมินจากการนิเทศครูภาษาอังกฤษทั้งระบบออนไซต์และออนไลน์ การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยครู การประเมินการเขียนภาษาอังกฤษโดยศึกษานิเทศก์

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้  2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 356 คน  - จำนวนนักเรียน 13,093 คน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้  - ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี  2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ อยู่ในระดับดี	- การจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี  - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ อยู่ในระดับดี	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร  - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ อยู่ในระดับดี

## ปัญหา และอุปสรรค

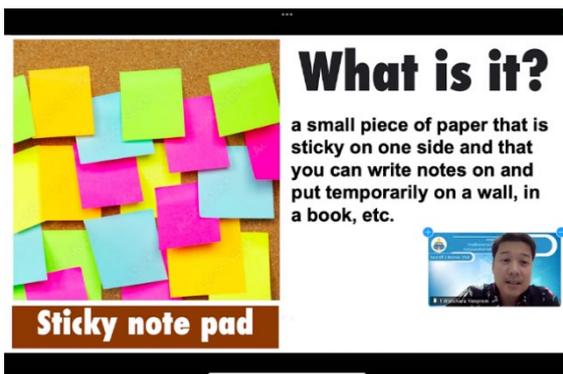
- การทดสอบ CEFR ของนักเรียนไม่สามารถทำได้เพราะเครื่องมือไม่พร้อม

## ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมอุปกรณ์ในการสอบ CEFR ของนักเรียน

## ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัย และประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินุช ชุกกุล

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 25,000 บาท

ใช้ไป 7,797 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น พฤษภาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษา  
ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียน  
อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ดำเนินการจัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนที่สมัครใจพร้อมใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น  
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| - โรงเรียนอนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) | เป็นโรงเรียนนำร่อง                   |
| - โรงเรียนบ้านห้วยมงคล              | เป็นโรงเรียนสมัครใจพร้อมใช้หลักสูตรฯ |
| - โรงเรียนบ้านห้วยพลับ              | เป็นโรงเรียนสมัครใจพร้อมใช้หลักสูตรฯ |
| - โรงเรียนบ้านรวมไทย                | เป็นโรงเรียนสมัครใจพร้อมใช้หลักสูตรฯ |
| - โรงเรียนบ้านยางชุม                | เป็นโรงเรียนสมัครใจพร้อมใช้หลักสูตรฯ |

3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568  
สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช  
2568 ของครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 15 คน ระดับประถมศึกษาตอนต้น ( ป.1-3) จำนวน 15 คน ระหว่าง  
วันที่ 17 - 24 กันยายน 2568

## สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568	- ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568 ในระดับ ดี
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและผู้บริหารในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ในระดับ ดี
3. เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย 8 แห่ง และเตรียมความพร้อมในการนำหลักสูตรไปใช้ ปีการศึกษา 2568	- สถานศึกษา 5 แห่งมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย และเตรียมความพร้อมในการนำหลักสูตรไปใช้ ปีการศึกษา 2568
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์	- มีเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาระสำคัญของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและ ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูระดับปฐมวัย ครู ระดับประถมศึกษาตอนต้น และ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 60 คน	- ร้อยละ 100 ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568 ในระดับ ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
2. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2568	- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ จัดทำร่างหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2568
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาระสำคัญของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและประถม ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568 2. โรงเรียนต้นแบบมีความพร้อม ในการนำร่างหลักสูตรสถาน ศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนจริงในปีการศึกษา 2568	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูระดับปฐมวัย ครู ระดับประถมศึกษาตอนต้น และ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 60 คน - โรงเรียนต้นแบบ 5 โรงเรียน	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568 - โรงเรียนต้นแบบทั้ง 5 แห่ง มีความพร้อมในการนำร่างหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2568 อย่างมีคุณภาพและเป็น รูปธรรม

### ปัญหา และอุปสรรค

- เครื่องการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ยังไม่ชัดเจน ทำให้ครูยังไม่เข้าใจวิธีการวัดผล  
ประเมินผล

- ยังขาดการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถทั้ง 8 ด้านที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาคู่มือ/แนวทางการบูรณาการหลักสูตรที่ง่ายและใช้ได้จริง

## ภาพกิจกรรม



### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2



ประจำวันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘



วันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอม) โดยมี นางศิริยุช ชูกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทางราชการ นำสื่อ สื่อศึกษา นิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางสิริกร บุญเที่ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอม) และคณะครู วิทยากร มีโรงเรียนนำร่อง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอม) และโรงเรียนศรีอภัย ใต้ท่า ๑, โรงเรียนบ้านหนองไทย ๒, โรงเรียนบ้านยางชุม ๓, โรงเรียนบ้านห้วยพลับ ๔, โรงเรียนบ้านห้วยมงคล

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๒-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๖๖๒-๑๕๐๗



คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘



วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวปราณี จงศรี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางศิริบุษ ชูกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางสาววาสนา ยางวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางสาวสิริญา จิตวินนารธรรม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางสาวเพชรลิตตา คุณาเปี่ยมสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ออกนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยมงคล อำเภอหัวหิน และโรงเรียนบ้านห้วยพลับ อำเภอประจวบบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๒-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๖๖๒-๑๕๐๗

## 18. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุษา ยี่รงค์

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 57,100 บาท

ใช้ไป 43,308 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 25 กรกฎาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด 26 กรกฎาคม 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ ให้มีความรู้ มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ จำนวน 87 คน ระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบถึงผลประโยชน์ แนวทางในการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่และความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	- ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ จำนวน 87 คน	- ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 87 คน เข้ารับการพัฒนา ทุกคน
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้า รับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็น ผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษา อย่างมีคุณภาพและความพร้อม ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สู่การเป็นมืออาชีพ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	- ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ จำนวน 87 คน	- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการ พัฒนาทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

## ภาพกิจกรรม





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘



### โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีเปิดการอบรมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมี นายสมควร รัชต์วัฒนธรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ ได้มีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย รัฐธรรมนูญ สภานิติบัญญัติ การเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความผูกพันต่อองค์กร และความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติงาน มีความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ตลอดจนเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการติดต่อประสานงานและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความแข็งแกร่ง มั่นคงยั่งยืนต่อไป ณ ห้องประชุมสวนพระยา สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒





 วนประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๐๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๐๘๘๐

## 19. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปข.2 50,000 บาท

ใช้ไป 50,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น ธันวาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ดังนี้

1. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครบทั้ง 88 โรงเรียน

2. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) หรือแผนการสอนที่ปรับปรุง (IIP) รวมถึงรายงานผลการพัฒนาของผู้เรียนแต่ละคน โดยจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี (best practices) ระหว่างโรงเรียนหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ วันที่ 9 - 12 มิถุนายน 2568

3. นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 23 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เรื่องการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ครบ 100 %

4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ดำเนินการสังเกตการณ์ในห้องเรียน ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างความรู้เข้าใจในการป้องกันให้ถูกวิธี ในการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยและเปิดกว้างให้นักเรียนกล้าซักถาม การใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัย และการบูรณาการเนื้อหาเพศวิถีศึกษาเข้ากับวิชาอื่นๆ เพื่อประเมินว่านักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ในวันที่ 9 - 12 มิถุนายน 2568

5. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง ในวันที่ 25 กันยายน 2568 ณ การ์ฟีล รีสอร์ท จ.ประจวบคีรีขันธ์

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
<p>1. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนอย่างเต็มที่</li> <li>- ครูมีแผนการเตรียมความพร้อมที่ชัดเจนและเป็นไปตามกำหนดเวลา</li> <li>- โรงเรียนสามารถระบุปัญหาและความท้าทายที่อาจเกิดขึ้น ในช่วงก่อนเปิดเรียน และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่าง ทันทีทันที่</li> </ul>
<p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วม ในโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการได้ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ</li> <li>- ผู้บริหาร ครู มีผลงานวิจัยที่ได้ถูกนำไปใช้เพื่อปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหาร ครู มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือมีการสร้าง เครือข่ายนักวิจัยระหว่างโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำวิจัยร่วมกัน ทำให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยมากขึ้น ตั้งแต่การตั้งคำถามวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ไปจนถึงการเขียนรายงาน ทำให้มีทักษะ ที่สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต</li> </ul>

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการจัดการศึกษาตาม นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร โรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p>	<p>- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 88 แห่ง</p> <p>- ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 1,008 คน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร โรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัย และนำไปปรับใช้ในสถาน ศึกษา</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการ นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษากการเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 88 แห่ง</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการ พัฒนาอยู่ในระดับดีขึ้น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
- ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัย	- ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 1,008 คน	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

### ปัญหา และอุปสรรค

- เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบงานอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนและการสอนหลายรายวิชาหรือหลายระดับชั้น ทำให้มีเวลาจำกัดในการเข้ารับการนิเทศ หรือการนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้

### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ภาพกิจกรรม





## 20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 20,000 บาท

ใช้ไป - บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 7 สิงหาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด 22 สิงหาคม 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา โดยมีกำหนดในเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2568 แต่ได้รับการประสานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ว่าจะจัดอบรมโครงการปกหมุดพื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแผนที่ พื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 1 กรณีโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งในรายละเอียดการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความสอดคล้องกับเรื่องที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จะอบรมอยู่แล้ว จึงไม่ได้จัดการอบรมดังกล่าว แต่ประสานผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 176 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดขึ้น ในวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด (โดยใช้วิธีสุ่ม) ในระหว่างวันที่ 7 - 22 สิงหาคม 2568 จำนวนทั้งสิ้น 18 โรงเรียน

## สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรม Thai School Lunch สามารถนำเมนูอาหารไปประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	- ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เรื่องการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อกำกับติดตามการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดให้เป็นไปตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	- สำนักงานเขตพื้นที่ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้แน่ใจว่า ผู้บริหารและครูที่ผ่านการอบรมแล้ว มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรม Thai School Lunch สามารถจัดทำเมนูอาหารตามโปรแกรมดังกล่าว นำเมนูอาหารไปประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอย่างมีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จำนวน 88 คน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรม Thai School Lunch สามารถจัดทำเมนูอาหารตามโปรแกรมดังกล่าว นำเมนูอาหารไปประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอย่างมีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p>- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ได้ถูกต้องตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรม Thai School Lunch สามารถจัดทำเมนูอาหารตามโปรแกรมดังกล่าว นำเมนูอาหารไปประกอบอาหารให้นักเรียน ได้รับประทานอย่างมีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน</p> <p>- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>- ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จำนวน 88 คน</p> <p>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรม Thai School Lunch สามารถจัดทำเมนูอาหารตามโปรแกรมดังกล่าว นำเมนูอาหารไปประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอย่างมีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน</p> <p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ได้ถูกต้องตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p>

### ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

### ข้อเสนอแนะ

- ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน เป็นระยะๆ และอย่างต่อเนื่อง

## ภาพกิจกรรม



**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
**Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2**

**การประชุมโครงการปิกนิกจุดพื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการปิกนิกจุดพื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ ๑**  
**กรณีโครงการอาหารกลางวันนักเรียน**



วันจันทร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสมศิว รัชต์วิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและหน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมประชุมโครงการปิกนิกจุดพื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการปิกนิกจุดพื้นที่เสี่ยงต่อการทุจริต ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ ๑ กรณีโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ณ โรงแรมประจวบแอนด์อิมพีเรียล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗



**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
**Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2**

**การติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน**  
**ของโรงเรียนในสังกัด**



วันศุกร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ณ โรงเรียนบ้านหาดขาม และโรงเรียนบ้านยางชุม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗

21. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ สอนจันทร์

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 35,000 บาท

ใช้ไป 35,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 13 พฤษภาคม 2568 ระยะเวลาสิ้นสุด 13 พฤษภาคม 2568

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันอังคารที่ 13 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยาชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด จำนวน 182 คน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตามระเบียบฯ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงินของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติงานด้านการจัดทำ รายงานบัญชีพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจและสามารถจัดทำ รายงานบัญชีพัสดุของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการ ปฏิบัติงานให้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบฯ ส่งผลให้ การปฏิบัติงานรวดเร็วขึ้น
5. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถาน ศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	- ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถนำไปปรับใช้ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกันได้

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ - ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 88 โรงเรียน เข้ารับการอบรม	- ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เข้ารับการ อบรม จำนวน 182 คน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของ สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการ อบรม ได้รับความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงิน จากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงิน ส่งคลังพ.ศ.2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>- ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 182 คน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ และลด ข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</p>

#### ปัญหา และอุปสรรค

- ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ย้ายโรงเรียน ทำให้ครูผู้มารับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุฯ คนใหม่ขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

#### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม



## 22. โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 40,000 บาท

ใช้ไป 40,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น กันยายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดังนี้

1. ปรับปรุงระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th โดยปรับปรุงระบบฐานข้อมูล (Database) ให้เป็นปัจจุบัน และปรับระบบความปลอดภัย (Security) เพื่อป้องกันการถูกโจมตี
2. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย \*\*\*งบประมาณไม่เพียงพอจึงไม่ได้ดำเนินการ
3. ปรับปรุงระบบประชุมทางไกล โดยซ่อมแซมกล้องวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) สำหรับประชุมออนไลน์ ซ่อมแซมชุดภาคจ่ายไฟและเมนบอร์ด และซ่อมแซมชุดอะแดปเตอร์

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการบำรุงรักษา ของระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)	- ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการบำรุงรักษา จึงทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
2. เพื่อให้ระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	- ระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) จำนวน 1 ชุด ได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษา และระบบเว็บไซต์ ภายใต้โดเมน pkn2.go.th จำนวน 1 ชุด มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ปรับปรุงระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) จำนวน 1 ชุด และระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th จำนวน 1 ชุด</p>	<p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และประชาชนทั่วไป มีระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบเว็บไซต์ ภายใต้โดเมน pkn2.go.th ที่มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการบำรุงรักษา จึงทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น และระบบเว็บไซต์ ภายใต้โดเมน pkn2.go.th มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และประชาชนทั่วไป มีระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) และระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th ที่มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ระบบการประชุมทางไกล มีความสะดวกและรวดเร็ว ตอบสนองการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

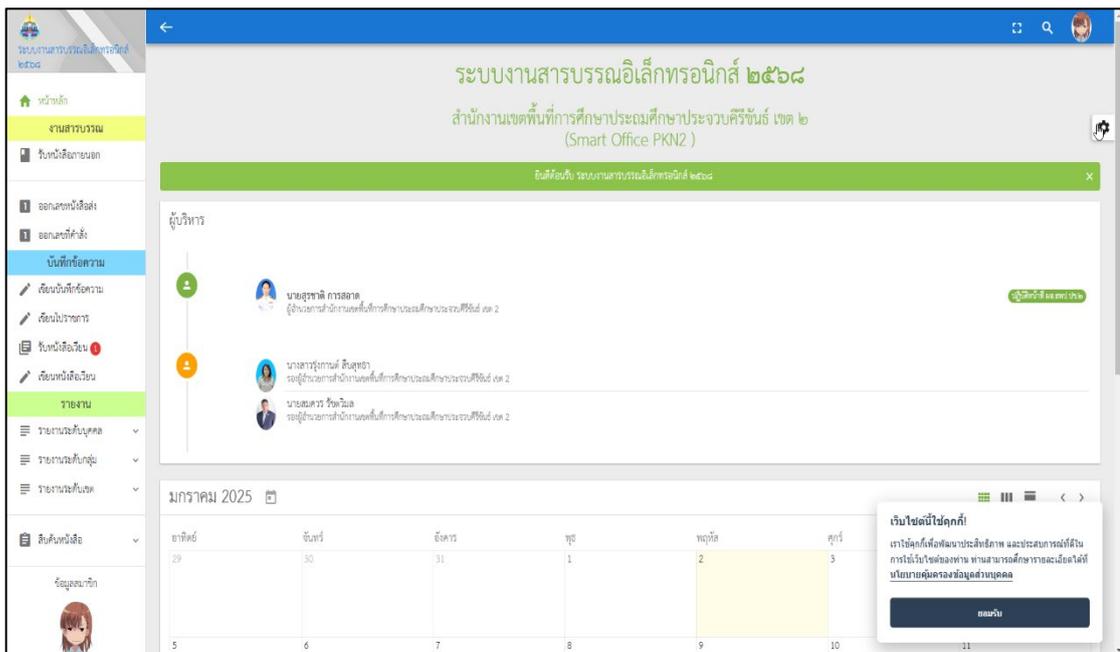
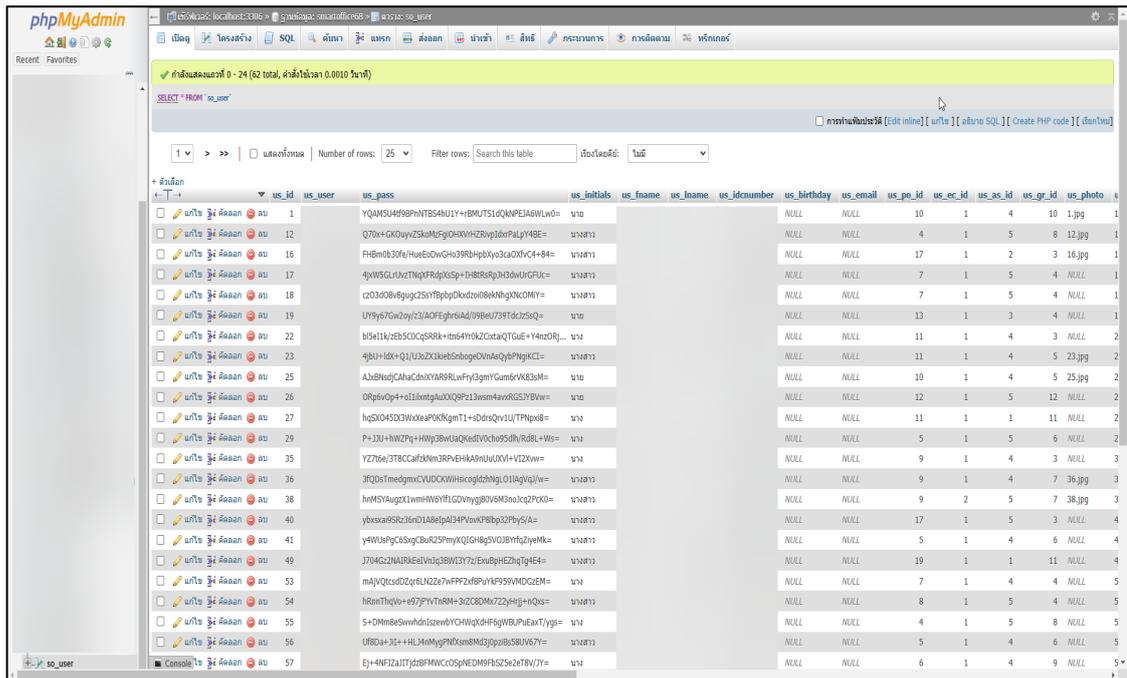
## ปัญหา และอุปสรรค

- ระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th ถูกพัฒนาโดยเทคโนโลยีที่ล้าสมัยจึงยากที่จะปรับปรุงแก้ไขในส่วนต่างๆ จึงต้องใช้เวลาในการดำเนินการ และตรวจสอบความถูกต้องในการดำเนินการ

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม



23. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 38,000 บาท

ใช้ไป 19,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น พฤษภาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด มิถุนายน 2568

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสามพระยา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ให้กับผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 120 คน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
- เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่รับผิดชอบด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ของสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสินทรัพย์ และข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และยืนยันข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด	- บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสินทรัพย์ และข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และยืนยันข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ของสถานศึกษาใน สังกัด และบุคลากรสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความ เข้าใจและสามารถดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลสิทธิฯ และ ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่าง เป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และยืนยัน ข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>- บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสิทธิฯ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 88 คน และ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 32 คน รวม 120 คน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลสิทธิฯ และ ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ของ สถานศึกษาในสังกัด และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลสิทธิฯ และ ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็น ระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรที่รับผิดชอบงาน ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่รับผิดชอบ ด้านข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ของสถานศึกษา ในสังกัด และบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความเข้าใจและสามารถ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลสิทธิฯ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเพียงพอ ในการบริหารจัดการ</p>	<p>- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสิทธิฯ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเพียงพอในการบริหารจัดการ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
ข้อมูลสินทรัพย์ และข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีความ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และยืนยันข้อมูล ได้ตามเวลาที่กำหนด		

### ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ภาพกิจกรรม



## 24. โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปช.2 20,000 บาท

ใช้ไป 20,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น กรกฎาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด สิงหาคม 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมวางแผนการพัฒนาสารสนเทศและจัดทำวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 ได้สตอรี่บอร์ดเพื่อดำเนินการจัดทำ VTR

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาสารสนเทศและจัดทำวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล

ดำเนินการจัดทำ VTR เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กรให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ โดยการระดมความคิดในกิจกรรมที่ 1 เพื่อถ่ายทอดผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ให้เป็นรูปธรรม ด้วยสื่อที่ทันสมัย และดำเนินการเรียบร้อยเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อสร้างสื่อในการประชาสัมพันธ์องค์กร ให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 มีสื่อการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 มีสื่อการประชาสัมพันธ์ ที่สร้างการรับรู้เกี่ยวกับภารกิจขององค์กร
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 มีสื่อการประชาสัมพันธ์ที่สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวิดิทัศน์เพื่อใช้สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร จำนวน 1 ชุด และมีการปรับปรุงข้อมูล อย่างเป็นปัจจุบันและทันสมัย</p>	<p>- สื่อวิดิทัศน์เพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์องค์กร จำนวน 1 ชุด</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวิดิทัศน์เพื่อใช้สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร จำนวน 1 ชุด และมีการปรับปรุงข้อมูลอย่าง เป็นปัจจุบันและทันสมัย</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวิดิทัศน์เพื่อใช้สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร และมีการ ปรับปรุงข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน และทันสมัย เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีขององค์กร</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวิดิทัศน์เพื่อใช้สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร และมี การปรับปรุงข้อมูลอย่างเป็น ปัจจุบันและทันสมัย เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร</p>	<p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนใน สังกัด และประชาชนทั่วไป ได้รับ ข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมี ความรู้ความเข้าใจทิศทางขององค์กร</p>

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม



คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

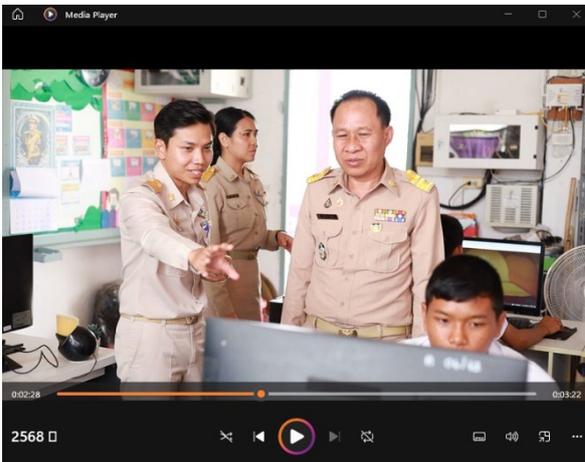
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

การประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



วันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ณ ห้องประชุมประธานฯ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖-๑๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖-๑๕๗



## 25. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัตรา สุขสวัสดิ์

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปข.2 25,000 บาท

ใช้ไป 25,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น มกราคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด เมษายน 2568

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568 โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 65 คน จากการดำเนินการดังกล่าว บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และเป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างการทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 65 คน เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกร่วมในการเสริมสร้างตนเป็นพลเมืองดี มีความสมานฉันท์ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ</p>	<p>- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ</p>
<p>2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชนและประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p>	<p>- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชนและประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p>
<p>3. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p>
<p>4. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรในสำนักงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรในสำนักงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร</p>

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 90 ของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร และการ ทำงานเป็นทีม</p>	<p>- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 65 คน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร และการทำงาน เป็นทีม</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับ การพัฒนาจิตใจและพัฒนา ตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความ สำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคม แห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพุดิตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชนและประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำ ความดี รู้จักการให้การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกัน</p>	<p>- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 65 คน</p>	<p>- บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนาจิตใจและ พัฒนาตนเองเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม รู้จักการเสียสละ การ ช่วยเหลือแบ่งปัน เสริมสร้างสังคม แห่งความดี มีคุณธรรม ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เกิด ประโยชน์สูงสุด</p>

ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ภาพกิจกรรม



26. โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปุณนิศา เจริญทอง

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 112,000 บาท ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ 205,000 บาท ทั่วไป 317,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น ตุลาคม 2567 ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 :** การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการรับสมัคร ระหว่างวันที่ 4 - 10 เมษายน 2568 มีผู้เข้าสอบคัดเลือก จำนวน 36 ราย แยกเป็นรายวิชา ดังนี้

- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 ราย
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ราย
- สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 8 ราย
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 ราย
- สาขาวิชาประถมศึกษา ไม่มีผู้สมัคร

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
- เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ครบตามจำนวน ตำแหน่งว่าง และตามความขาดแคลนครูของโรงเรียน

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาครบตามตำแหน่ง ว่างที่รับการบรรจุและแต่งตั้ง	- ร้อยละ 99 ได้ครูครบ ตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง	- เปิดรับสมัครสอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 7 อัตรา และได้ครูผู้ช่วย จำนวน 6 อัตรา เนื่องจากวิชาเอกประถมศึกษา จำนวน 1 อัตรา ไม่มีผู้สมัคร
<u>เชิงคุณภาพ</u> - มีครูครบชั้น ผู้เรียนได้รับ การศึกษาเต็มศักยภาพ อย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	- ร้อยละ 99 มีครูครบชั้น สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มศักยภาพ	- มีข้าราชการครูตรงตามสาขา วิชาเอกที่ขาดแคลน สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

## ปัญหา และอุปสรรค

- สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย  
จึงต้องใช้เงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการ  
ดำเนินการสอบคัดเลือก
- ควรลดเอกสาร/สัญญาในการแนบ ให้แนบเฉพาะที่จำเป็นต้องใช้ หรือมีหนังสือรับรองการทำงาน

## ภาพกิจกรรม





ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงคุณภาพ</u> - มีครูครบชั้น ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	- ร้อยละ 100 มีครูครบชั้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	- มีข้าราชการครูตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา และอุปสรรค

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการสอบไม่เพียงพอ เช่น เครื่องตรวจจับโลหะชนิดมือถือ ต้องขอยืมจากสถานีดำรวจทุกครั้งที่มีการสอบ กรณีที่มีผู้เข้าสอบจำนวนมาก จะทำให้เสียเวลาในการตรวจผู้เข้าสอบ และทำให้ผู้เข้าสอบทำข้อสอบไม่ทันตามเวลาสอบ

### ข้อเสนอแนะ

- ส่วนราชการควรจัดหาเครื่องตรวจจับโลหะชนิดมือถือให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอกับผู้เข้าสอบ

### ภาพกิจกรรม



### กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ดำเนินการประกาศ และรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 จำนวน 4 อัตรา โดยกำหนดรับสมัครวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2 วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าสอบคัดเลือก จำนวน 2 ราย และได้มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (เปลี่ยนตำแหน่ง) ศึกษานิเทศก์ ทั้ง 2 ราย ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2568 คือ

- นายอุเทน สุขสิงห์
- นางวารุณี สังก่อ

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
- เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2	- มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์ มาบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 จำนวน 2 ราย ตามจำนวนตำแหน่งว่าง 4 อัตรา

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครบตามตำแหน่งว่างที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง	- บรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 ราย	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ราย
<u>เชิงคุณภาพ</u> - มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเพิ่มขึ้น ทำให้การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- บรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 ราย	- มีศึกษานิเทศก์ เพิ่มขึ้น ตามจำนวนที่ขาดแคลน สามารถจัดการในด้านการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ปัญหา และอุปสรรค

- ส่วนกลางไม่จัดสรรงบประมาณมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องใช้เงินจากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ และใช้เงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- กระบวนการดำเนินการคัดเลือกศึกษานิเทศก์มีหลายขั้นตอนเกินไป

## ข้อเสนอแนะ

- ควรรับสมัครสอบในรูปแบบออนไลน์เพื่อความสะดวกในการสมัคร และลดค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในการรับสมัครสอบ และควรจัดสรรงบประมาณมาให้เพียงพอกับการดำเนินการสอบคัดเลือก
- ควรลดกระบวนการในการคัดเลือกให้น้อยลง เช่น อาจจะให้เหลือแค่การสอบคัดเลือกและการสอบสัมภาษณ์หรือนิเทศการศึกษา

## ภาพกิจกรรม



**กิจกรรมที่ 4 :** การคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ กลุ่มงานบริการ ตำแหน่งพนักงานธุรการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ กลุ่มงานบริหาร ตำแหน่งพนักงานธุรการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 1 อัตรา โดยกำหนดรับสมัครวันที่ 19 - 25 มีนาคม 2568 (ในวันและเวลาราชการ) มีผู้เข้าสอบคัดเลือก จำนวน 12 ราย

**สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
- เพื่อสรรหาและเลือกสรร เป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- มีพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครบตามจำนวน ตำแหน่งว่าง

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - มีพนักงานราชการได้รับการคัดเลือก ครบตามจำนวน ตำแหน่งที่ว่าง	- พนักงานราชการ ตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 1 อัตรา	- เปิดรับสมัครคัดเลือกและเลือกสรร เป็นพนักงานราชการ จำนวน 1 อัตรา ได้ครบตามจำนวนที่ว่าง
<u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อสรรหาพนักงานราชการได้ครบตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง และขาดแคลน	- พนักงานราชการ ตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 1 อัตรา	- มีพนักงานราชการครบตามจำนวนที่ขาดแคลน

**ปัญหา และอุปสรรค**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการในการออกข้อสอบ ทำให้มีความเสี่ยงในเรื่องของความไม่ชัดเจนและการวัดผลอาจจะไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ ข้อสอบอาจจะไม่มีเนื้อหาครอบคลุม

## ข้อเสนอแนะ

- ส่วนราชการควรรับสมัครสอบออนไลน์เพื่อความสะดวกในการสมัครและลดค่าใช้จ่ายของส่วนราชการในการรับสมัครสอบ และส่วนราชการควรจัดหาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

## ภาพกิจกรรม



## 27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี จงศรี

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพป.ปข.2 50,000 บาท

ใช้ไป 50,000 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น พฤษภาคม 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก ระดับปฐมวัย” ในวันที่ 5 - 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้บริหาร และครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจนการกำหนด ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของตนเอง

2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23 - 24 มิถุนายน 2568 และจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 และรายงาน สพฐ. ผ่านระบบ e-sar

3. คณะศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกแห่ง
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ครูผู้รับผิดชอบ มีความเข้าใจมากขึ้น
3. เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีรายงานการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา  - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา	- สถานศึกษาร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป  - สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา  - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา	- สถานศึกษาร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป  - สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
3. สถานศึกษามีความพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	- สถานศึกษา จำนวน 54 แห่ง ที่ลงทะเบียนเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบ 5 มีความพร้อม	- สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับ การรับรองตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5

### ปัญหา และอุปสรรค

- ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน ทำให้ขาดความต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่บรรจุนใหม่ จึงขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

### ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติ “การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก ระดับปฐมวัย” ในวันที่ 5 - 6 กุมภาพันธ์



ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567  
ระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน 2568



การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมและร่วมรับการประเมินคุณภาพภายนอก



## 28. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน สุขสิงห์ และนางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

### งบประมาณ

สพฐ. 6,300 บาท

สพป.ปช.2 25,000 บาท

ใช้ไป 31,300 บาท

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น ธันวาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด กันยายน 2568

### การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคที่ไม่แน่นอน ณ ห้องประชุมสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่ ในเดือน ธันวาคม 2567 ผู้เข้าอบรม คือ ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 27 โรงเรียน ผลจากการอบรมพบว่า ครูสามารถพัฒนาสื่อเพื่อนำมาใช้เสริมการจัดการเรียนการสอน ใน 2 รูปแบบ ได้เป็นอย่างดี คือ สื่อทำมือ และสื่อเทคโนโลยี

2. นิเทศสถานศึกษาที่เข้าอบรม โดยจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ควบคู่กับสื่อที่ผลิตขึ้นและจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ซึ่งนิเทศการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในช่วงเดือน มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนขนาดเล็ก 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลาดวิถี โรงเรียนวัดดอนยายหนู โรงเรียนบ้านหนองเป่าปี โรงเรียนหนองไผ่ โรงเรียนบ้านสำโรง ทั้งนี้ ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่ผลิตขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ประชุม นิเทศ สัมมนาโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด โดยมอบนโยบายการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กและการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนรู้จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมแนะนำการใช้แอปพลิเคชันส่งเสริมการใช้ DLTV การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จากครูผู้สอน ด้วย DLTV รวมถึงการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการใช้ DLTV ทั้งนี้ ได้จัดแยก เป็น 4 กลุ่มอำเภอ ในวันที่ 21-23, 29 กรกฎาคม 2568 ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูรักษาการ และศึกษานิเทศก์ โดยแบ่งเป็นอำเภอกุยบุรี 24 คน อำเภอปราณบุรี 14 คน อำเภอสามร้อยยอด 26 คน อำเภอหัวหิน 21 คน รวมผู้เข้าประชุมสัมมนาทั้งสิ้น 75 คน ซึ่งผลการจัดประชุม นิเทศ สัมมนาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม คือ ต้องการให้เขตพื้นที่และผู้เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงในเรื่องของจอภาพแสดงผล ซึ่งล้ำสมัยและมีสภาพชำรุด การซ่อมบำรุงไม่สามารถหาอะไหล่ทดแทน

3. นิเทศ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และติดตามการใช้ชุดกิจกรรมสื่อ 60 พรรษา ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการนิเทศลงสู่ชั้นเรียน สังกัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ควบคู่กับชุดกิจกรรมสื่อ 60 พรรษา กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับชุดกิจกรรมสื่อ 60 พรรษา ในภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 14 โรงเรียน ซึ่งดำเนินการนิเทศในวันที่ 8-17 กันยายน 2568 ผลการดำเนินการพบว่า ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV ครบ 100% โดยส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการเปิดสื่อออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านไฟฟ้า จะใช้วิธีการดาวน์โหลดเป็นไฟล์คลิปและนำมาเปิดประกอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม โดยมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้กับโรงเรียนและครูที่ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV มีผู้ได้รับรางวัลจำนวน 7 คน นอกจากนี้ยังมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนและครูที่รายงานผลการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันส่งเสริมการใช้ DLTV โดยรับรางวัล “สุดยอดผู้ใช้ DLTV จัดการเรียนรู้” และ “สุดยอดโรงเรียนที่ใช้ DLTV จัดการศึกษา” ซึ่งมีผู้ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 67 คน ผลจากการรับรางวัลเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูพัฒนาการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์อันทรงคุณค่านำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและความก้าวหน้าทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

#### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล พร้อมกำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน กำกับ ดูแล คุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล ในการจัดการเรียนการสอน ผู้การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของครู ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	-โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของครู ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนขนาดเล็ก	- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการนิเทศ และประเมินผล การจัด การเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล คุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกล ในการ จัดการเรียนการสอนสู่การ บริหารงาน ในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ขนาดเล็กได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของครู - ร้อยละ 85 โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	- ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ขนาดเล็ก - ร้อยละ 85 ของโรงเรียน ขนาดเล็ก - ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ขนาดเล็ก	- โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีทางไกล - โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยใช้ DLTV เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ของครู ทั้งจากการอบรม การประชุมสัญจร และการเผยแพร่ ขยายผล - โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอน โดยใช้การศึกษาทางไกล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล ในการจัดการเรียนการสอนสู่การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> <li>- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของครูในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- ครูทุกคนที่ผ่านการอบรมสามารถ พัฒนาสื่อทั้งสื่อทำมือ และสื่อเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ควบคู่กับสื่อที่พัฒนาได้อย่างครบถ้วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่รับการอบรมพัฒนา</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่รับการอบรมพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</li> <li>- ครูทุกคนที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- ครูทุกคนที่ผ่านการอบรมสามารถ พัฒนาสื่อทั้งสื่อทำมือ และสื่อเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ควบคู่กับสื่อที่พัฒนาได้อย่างครบถ้วน</li> </ul>

### ปัญหา และอุปสรรค

- อุปกรณ์ชำรุด ขาดการบำรุงรักษา
- ปัญหาสัญญาณดาวเทียม สัญญาณอินเทอร์เน็ต และบางโรงเรียนไม่มีไฟฟ้า

### ข้อเสนอแนะ

- ขยายกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

## ภาพกิจกรรม

**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

การนิเทศติดตามการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน Active Learning ของครูกลุ่มเป้าหมาย  
ในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (ระยะที่ ๒)

วันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวปราณี จงศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ  
และนางสาวนันทา เหล่าเจริญ ศึกษาพิเศษชำนาญการ ออกนิเทศติดตามการพัฒนากระบวนการเรียน  
การสอน Active Learning ของครูกลุ่มเป้าหมายในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (ระยะที่ ๒) ณ โรงเรียนบ้านหนองเป่า  
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเอกสาร  
โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๖-๑๑๔๙ โทรสาร ๐-๒๒๖๖-๑๑๖๗

**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

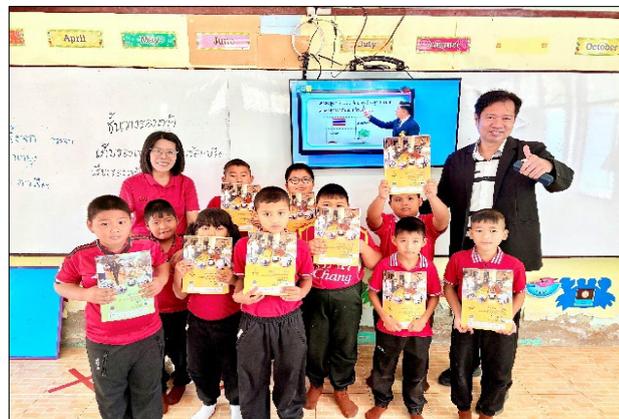
**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

การนิเทศติดตามการใช้ชุดสื่อใบงาน DLTV ที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็ก  
ที่มีนักเรียนไม่ถึง ๖๐ คน

วันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายอุเทน สุขสิงห์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ  
ออกนิเทศติดตามการใช้ชุดสื่อใบงาน DLTV ที่ได้รับจัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่ถึง ๖๐ คน  
ณ โรงเรียนบ้านหนองเป่า และโรงเรียนบ้านลาดวัก อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเอกสาร  
โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๖-๑๑๔๙ โทรสาร ๐-๒๒๖๖-๑๑๖๗



29. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน สุขสิงห์ และนางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 100,000 บาท

ใช้ไป 81,363 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น พฤศจิกายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการสิ้นสุด สิงหาคม 2568

การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดทำแผน ก.ต.ป.น. 1 ปี และเครื่องมือการนิเทศการศึกษา ตามภารกิจ 4 ด้าน ของปีงบประมาณ 2568

2. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยร่วมกันวิพากษ์ ความถูกต้อง เหมาะสมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด ตอบสนองความต้องการความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา ในวันศุกร์ที่ 18 เมษายน 2568

3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 26-28 พฤษภาคม 2568

4. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 5 สิงหาคม 2568 เรื่องผลนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 88 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบนิเทศการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน เพื่อสะท้อนประเด็นข้อค้นพบ จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 ตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาการดำเนินงาน งาน 4 ด้าน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในประเด็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนทั้งหมด 4 อำเภอ 88 โรงเรียน

### สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามแผนที่กำหนด</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกระจายอำนาจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</li> </ul>
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษางานทั้ง 4 ด้าน ให้มีคุณภาพ</li> </ul>
3. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามาใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพงาน 4 ด้าน อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประชุมสรุปผลร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (ก.ต.ป.น.) พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) โดยนำผลการนิเทศ งาน 4 ด้าน มาวางแผน พร้อมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป</li> </ul>

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (ก.ต.ป.น.) พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)</li> <li>- สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล งานทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (ก.ต.ป.น.) พร้อมคณะศึกษา นิเทศก์ และคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ประชุม 4 ครั้ง ตามที่กำหนด</li> <li>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล งานทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงานโครงการ แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 1 ปี โดยมีกระบวนการ ในการพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน</li> <li>- สถานศึกษามีคุณภาพงาน ทั้ง 4 ด้าน ส่งผลให้มีการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (กตป.น.) พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศ การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด และนำผลมาพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานวาระการประชุมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (ก.ต.ป.น.) พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) บัญชี รายชื่อผู้เข้าประชุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกับศึกษานิเทศก์ และอนุกรรมการ ครบถ้วนตามแผน ได้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ ที่นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล งานทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีคุณภาพและเป็น ไปตามมาตรฐานงาน 4 ด้าน ที่กำหนดไว้</li> </ul>

## ปัญหา และอุปสรรค

- นโยบายจากส่วนกลางมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การวางแผนและติดตามงานบางด้านไม่ต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะ

- กำหนดกรอบแนวทางนิเทศเชิงพัฒนาที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทและกระบวนการร่วมกัน

## ภาพกิจกรรม



30. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน สุขสิงห์ และนางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปจ.2 34,099 บาท

ใช้ไป 34,099 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุด มิถุนายน 2568

การดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 10 - 11 มิถุนายน 2568 โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ 1 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนในอำเภอกุยบุรี จำนวน 47 คน และอำเภอสามร้อยยอด จำนวน 42 คน

- รุ่นที่ 2 วันพุธที่ 11 มิถุนายน 2568 โรงเรียนในอำเภอหัวหิน จำนวน 48 คน และอำเภอปราณบุรี จำนวน 26 คน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	- สถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมฯ ครบ 88 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
2. ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดระยะเวลา	- ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาสามารถรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาในระบบ E-Budget ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดระยะเวลา ครบ 88 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการระบบบัญชีด้านการศึกษา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีประสิทธิภาพ ครบ 88 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - การนำเข้าข้อมูลการเงินด้านการศึกษา ในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-budget) ของสถานศึกษาในสังกัดถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดระยะเวลา จำนวน 88 โรงเรียน ร้อยละ 100	- ครั้งที่ 1 (ข้อมูล วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) สถานศึกษารายงานครบ ทั้ง 88 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 (ข้อมูล วันที่ 1 เมษายน -30 กันยายน 2568) สถานศึกษารายงานครบ ทั้ง 88 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษารายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา ในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-budget) ครบถ้วน ถูกต้อง และทันกำหนดระยะเวลา
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลการรายงานการเงินด้านการศึกษา ในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-budget) ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ไม่มีเงินคงเหลือเกิน 2 ปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 88 แห่ง ไม่มีเงินคงเหลือเกิน 2	- ผลการรายงานระบบบัญชีด้านการศึกษา ในระบบ E-Budget สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 88 แห่ง ไม่มีเงินคงเหลือเกิน 2

## ปัญหา และอุปสรรค

- ผู้รับผิดชอบการรายงานระบบบัญชีด้านการศึกษา E-Budget มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการรายงานระบบบัญชีด้านการศึกษา E-Budget ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ

## ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดแบบฟอร์มและแนวทางการรายงานข้อมูลการเงินให้มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตรงตามระเบียบ
- ควรจัดดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) อย่างต่อเนื่อง

## ภาพกิจกรรม



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันอังคารที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘



**การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ (อำเภอกุยบุรี และอำเภอสามร้อยยอด)**

วันอังคารที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ (อำเภอกุยบุรี และอำเภอสามร้อยยอด) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-budget) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒





งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๐๔๔๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๐๔๐๗



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันพุธที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘



การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา  
ของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
รุ่นที่ ๒ (อำเภอหัวหิน และอำเภอปราณบุรี)

วันอังคารที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (E-budget) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ (อำเภอหัวหิน และอำเภอปราณบุรี) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-budget) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๑๘๘๘ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๑๘๐๗

31. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณวิศา เจริญทอง

การดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

งบประมาณ

สพป.ปช.2 50,000 บาท

ใช้ไป 50,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเริ่มต้น 19 กันยายน 2568

ระยะเวลาสิ้นสุด 19 กันยายน 2568

การดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2) ในวันที่ 19 - 20 กันยายน 2568 ณ พูลสวัสดิ์ ปาล์ม รีสอร์ท ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 27 คน ประกอบด้วย

1) คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล	- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหา และให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

วัตถุประสงค์	ผลสำเร็จที่ได้
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ เครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4. เพื่อเสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคล ที่มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน สร้างขวัญกำลังใจ แรงบันดาลใจ สัญจรสู่เขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- การดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลมีความรวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมาย	ผลงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคลากร	- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน	- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความเข้าใจเรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคลากรมากยิ่งขึ้น
<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ดำเนินการในภารกิจด้านการ บริหารงานบุคคลเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติที่ กำหนด	- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน	- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ปฏิบัติงานด้านงานบริหารงาน บุคคลได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ที่กำหนด

## ปัญหา และอุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## ภาพกิจกรรม





2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น เท่ากับ 3.54)



**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

**ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อะบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย เพื่อให้มีตัวชี้วัดที่เป็นเลิศและยั่งยืนต่อไป
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อิงพื้นที่สมัยและหลากหลายรูปแบบครบ 4 ด้าน พร้อมจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนการสอนให้เกิดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อิงเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้ากับการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิงพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน เช่น การจัดเวทีอภิปรายในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศห้องเรียนประชาธิปไตย เป็นต้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความตั้งใจและความรับผิดชอบต่อสังคมและการอยู่ร่วมกันของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	2	พอใช้	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการในทุกด้านเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการพัฒนาด้านตามศักยภาพพร้อมและคงให้ทันถึงการนำผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ถึงตัวผู้เรียนต่อไป
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	พอใช้	ควรจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ และนำไปสู่การเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมครบทั้ง 3 กลุ่มกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มกิจกรรมชุมนุม ชมรม และกลุ่มกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาศูนย์

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
			วิชาการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการผลักดันให้ผู้เรียน และสถานศึกษาสามารถก้าวสู่การเป็นต้นแบบในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป
<b>ประเด็นที่ 7</b> สถานศึกษาที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดทำและให้หลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และภาคภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ยืดหยุ่น และทันสมัย พร้อมจัดให้มีกลไกการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและยกย่องสถานศึกษาดำเนินแบบ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน
<b>ประเด็นที่ 8</b> การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงาน และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม
<b>ประเด็นที่ 10</b> การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	3	ดี	ควรส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยให้คำแนะนำ แก่สถานศึกษาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการดำเนินงานสร้างความปลอดภัย การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยง และการซ่อม แผนเผชิญเหตุ พร้อมทั้ง ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินมาตรการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยเฉพาะในกรณีการพาผู้เรียนไปจัดกิจกรรม นอกสถานศึกษา ให้มีการกำหนดแนวทาง วิธีการ และมาตรการป้องกันอย่างชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนควรประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดูแล ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
			การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างยั่งยืน
<b>ประเด็นที่ 11</b> การสร้างความเข้มแข็งระบบแนวทางการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	2	พอใช้	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนให้ครบทุกแห่งและครบทุกคน เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนหรือใช้แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน และควรขยายผลไปสู่ครูผู้สอนอื่นๆ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถทำหน้าที่แนะแนว (Coaching) แนวทางการเรียน แนวแนวเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
<b>ประเด็นที่ 13</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก	ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในลักษณะ Big Data ที่ดำเนินการอยู่แล้ว ให้มีข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการงานครบทั้ง 4 ด้าน และเป็นปัจจุบัน พร้อมสำหรับนำไปใช้ในการบริหารจัดการ สะดวกต่อการเข้าถึงและการนำไปใช้ประโยชน์
<b>ประเด็นที่ 14</b> การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4	ดีมาก	ควรบูรณาการกลยุทธ์การดำเนินงานที่หลากหลาย เพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพครอบคลุมทุกมิติและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ พร้อมทั้งแสดงรายละเอียดของการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามอย่างชัดเจนในแต่ละองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน เพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และสร้างความชัดเจนในการเชื่อมโยงระหว่างการสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผลลัพธ์ของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพที่เกิดขึ้น และควรพัฒนารูปแบบหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนงาน เพื่อให้การสนับสนุนการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
<b>ประเด็นที่ 15</b> การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งควรพัฒนารูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง มีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับบริบทและความจำเป็นของสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง ควรจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ด้านการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนควรมีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้อับทบาทเป็น “โค้ชด้านคุณภาพ” ที่สามารถให้คำปรึกษาเชิงลึก วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบ ตลอดจนพัฒนาระบบการติดตาม ประเมิน และส่งเสริมคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	3.54	ดีมาก	

#### ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 88 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนทุกแห่ง (100%) และจัดกิจกรรมได้ครบทุกระดับชั้นทุกแห่ง (100%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู บรรณารักษ์ และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ส่งเสริมการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,093 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 12,671 คน (96.78%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครอบคลุมผู้เรียนทุกคน เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,093 คน ได้รับการพัฒนาดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทุกคน (100%) 2. ทักษะอาชีพทุกคน (100%) 3. รายได้ระหว่างเรียน จำนวน 9,515 คน (72.67%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ทักษะอาชีพ เช่น ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น เพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงาน ในภาคอุตสาหกรรมในอนาคต พร้อมนิเทศติดตาม เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอน ชี้แจงให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ การสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมสารสนเทศผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยเฉพาะผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด
<b>ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</b>		
10.2 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม ในสถานศึกษา	1. การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม มีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 84 คน ได้รับการพัฒนา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 82 คน 2. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไข	ควรแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของกิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้การนำเสนอข้อมูล มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการพัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้เกิด การคิดค้นแนวทาง วิธีการ หรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
	<p>ปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรีไฟฟ้า ดังนี้</p> <p>2.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,448 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ บุหรี ทุกคน (100%)</p> <p>2.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,448 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ บุหรีไฟฟ้า ทุกคน (100%)</p>	
<b>ประเด็นที่ 12</b> การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 25 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนได้รายการ (100%)</p>	<p>ควรนำเสนอวิธีการดำเนินงานลดภาระการประเมินของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 6 ล พร้อมตัวอย่างผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในแต่ละแนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นให้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ</p>



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>		<b>ดีมาก</b>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับ**คุณภาพดีมาก** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กร คณะบุคคลสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการสรุปและวิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรคณะบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ รวมถึงประเด็นที่ควรพัฒนา และนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน

#### มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย พัฒนาการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงสามารถสะท้อนภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรอบด้าน เชื่อมต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลงานให้ครบองค์ประกอบตามที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนเรียงตามลำดับเพื่อให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะคืออย่างไร หรือมีการเปรียบเทียบก่อนและหลังการดำเนินงาน ส่วนผลลัพธ์เชิงปริมาณอาจใช้ข้อมูลตัวเลขหรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ให้ครบจำนวน 5 ชิ้นงานจาก 5 กลุ่ม/หน่วย



(นางวรัญญากรณ ขาวสีร์ก้อย)  
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ในระดับ “ดีมาก” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวข้อ “เรียนดี มีความสุข” ชื่อผลงาน แสงที่ซ่อนอยู่ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง และโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในระดับคุณภาพ “ดี”



2. โรงเรียนบ้านหนองเป่าปี และโรงเรียนบ้านเขาโป่ง ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ “ดีเยี่ยม” และระดับ “ดีมาก”



3. โรงเรียนวัดดอนยายหนู และโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี 2568 - 2571) ได้รับเกียรติบัตรจากกรมเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



4. โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี ได้รับรางวัล “องค์กรต่อต้านทุจริต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ระดับดีเยี่ยม จากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำปี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



## ระดับบุคลากร

1. นางสาวรุ่งกานต์ สีสุธธา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. นางสาวชนกานต์ ศิวิลัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมงคล ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



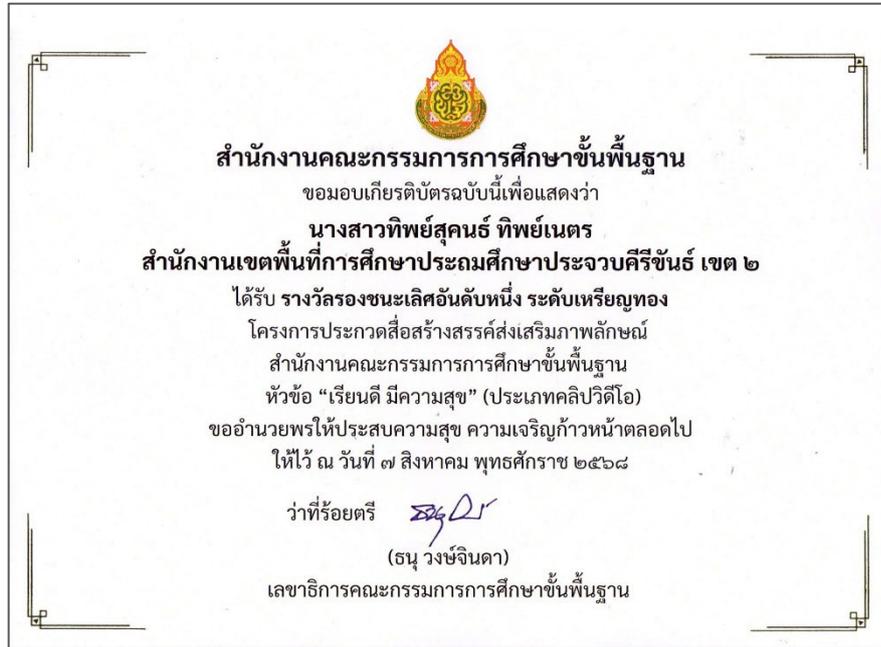
3. นางอารยา ช่ออั้งชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ประเภท ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4. นางสาวชชาภรณ์ พิมพา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านลาดวิถึ ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน : ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



5. นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง “ระดับเหรียญทอง” โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวข้อ “เรียนดี มีความสุข” (ประเภทคลิปวิดีโอ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



6. นางสาวนวรรตน์ ฉิมผูก ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัล “ระดับเหรียญเงิน” PISA Gamification PISA Gamification Teacher Awards จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



7. นางผกาพันธ์ มกรางกูร ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดดอนยายหนู เป็นครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



8. นางกัญญาญาดา จันตนา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองตะเภา เป็นครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



9. นางสาวศิริโรรัตน์ เปลี่ยนปราน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านป่าถล่ม, นางสาวเกษศิริรินทร์ ประดิษฐ์ศิริงาม ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านป่าถล่ม, และนางเพชรลัดดา เกษเดช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ได้รับรางวัลต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ภายใต้โครงการส่งเสริมการใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



10. นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม การขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ส่วนที่ 5 : สรุปผล

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 กลยุทธ์ ได้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 25 โครงการ และดำเนินการโครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ จำนวน โครงการ 6 โครงการ รวม 31 โครงการ ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 1,867,493 บาท

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดังนี้

#### 1. ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน

ที่	ชื่อกลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย		จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย		หมายเหตุ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	2	2	100	-	-	
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	7	5	71.43	2	28.57	
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	13	12	92.30	1	7.70	
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	5	5	100	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>88.89</b>	<b>3</b>	<b>11.11</b>	

## 2. ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ชื่อกลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย		จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย		หมายเหตุ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1	1	100	-	-	
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	3	3	100	-	-	
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	14	14	100	-	-	
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	13	13	100	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

จากการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และประเด็นตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังได้วิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคที่ค้นพบในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานในปีถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

### ปัญหา อุปสรรค

1. ความล่าช้าในการอนุมัติงบประมาณของส่วนกลาง ส่งผลต่อการดำเนินโครงการตามกรอบระยะเวลา
2. งบประมาณในการดำเนินงานมีจำนวนจำกัด ทำให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอ และขาดความต่อเนื่อง
3. การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ภาระงานเชิงนโยบายที่ซ้ำซ้อนและเร่งรัด ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานสอนของครู
5. การวางแผนงานยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น ทำให้บางหัวข้ออาจไม่มีข้อมูลเมื่อต้องรายงานผลการขับเคลื่อนงาน

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา

1. หน่วยงานและบุคลากรสำนักงาน ควรศึกษาแนวทางนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ต่างๆ ให้รอบด้าน เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกประเด็น
2. การพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ควรจัดลำดับความสำคัญที่สามารถตอบสนองตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย ประเด็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
3. ควรบูรณาการโครงการที่สามารถสนองยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายที่ใกล้เคียงกัน โดยแยกออกเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการฯ เพื่อลดกระบวนการที่ซ้ำซ้อน
4. ในการเขียนโครงการ/กิจกรรม ควรกำหนดตัวชี้วัดในเชิงปริมาณ ระบุจำนวน/ปริมาณให้ชัดเจน เพื่อการประเมินผลสำเร็จของโครงการ
5. สร้างความตระหนักให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เห็นความสำคัญต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลตามประเด็นในการติดตามและประเมินผล



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
ที่ ๖๓๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหน้าที่ สามารถสะท้อนภาพความสำเร็จหรือความก้าวหน้าขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาอุปสรรค พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุรชาติ การสอาด	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายสมศวร รัชตวิมล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นางสาวสุพัตรา ตราทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๕ นางสาวจันทร์อำไพ คำผา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๖ นางอารยา ซ่ออั้งชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๗ นางสาวจากรุวรรณ ปิจจัญญ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๘ นางสาวปทุมณีศา เจริญทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๙ นางกนกวรรณ สวนจันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ

/๑.๑๐ นางอุษา...

๑.๑๐	นางอุษา ยีรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๑	นายวิฑูรย์ ราชศรี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑.๑๒	นายฤกษ์ฤกษ์ กลิ่นแพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๓	นางกัญญาธิ์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๑๔	นางสาวกอบภาณุจน์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินการ** มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตามโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของพื้นที่ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	นางอารยา ช่ออั้งฉัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓	นางสาวจาวรพรรณ ปิจจัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔	นางสาวปณณิศา เจริญอุทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๕	นางกนกวรรณ สอนจันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๖	นางอุษา ยีรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	คณะทำงาน
๒.๗	นายฤกษ์ฤกษ์ กลิ่นแพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๘	นางสาวปราณี จงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙	นางศิริบุษ ชูกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวอัญญลักษณ์ ตั้งถาวรการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางปณณภัสสร สุขเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางสาววาสนา ยาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวเพชรลัดดา คูหาเปี่ยมสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๑๕ นายอุเทน สุขสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางวารุณี สิงห์ก่อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวสุกญา เรืองทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา ทาบุญเม่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสุภัทรา สุขสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวทิพย์สุนันท์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวปภัสนร มากดี	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายมนตรี นิลเดือน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวกมลพัทธ์ ขวตทอง	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวจวีพร ศรวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวปณิชา นันทขนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวอริสรา จันทร์ประอบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางกัลยวีรย์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๓๐ นางสาวกอบกาญจน์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายจัดทำรูปเล่มเอกสาร มีหน้าที่ ประสานการดำเนินงาน รวบรวม เรียบเรียง ตรวจสอบ ข้อมูล และจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อจัดพิมพ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์พร้อมนำเสนอ ทางเว็บไซต์ ประกอบด้วย

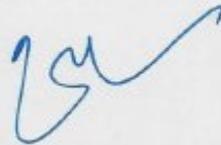
๓.๑ นางกัลยวีรย์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวจวีพร ศรวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวปณิชา นันทขนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวอริสรา จันทร์ประอบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาววิภาวรรณ เต็มรัตนกุล	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๗ นายชาติ โกจิ๋ว	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวกอบกาญจน์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสรชาติ การสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ