

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมถึงให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับพื้นที่ (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 146) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และปีที่ผ่านมา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น

1. โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
2. โรงเรียนในโครงการคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
3. สำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้จัดตั้งได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบผูกพัน เท่านั้น

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายมุ่งเน้นสนับสนุนงบประมาณให้กับ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (จำนวน 1,808 โรงเรียน) และโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับพื้นที่ (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 146) โรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐานในการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็น ให้สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน โดยใช้กรอบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ

ในการขอจัดตั้งงบประมาณครั้งนี้ จำแนกการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

2.1 โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ฯ หมายถึง โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริ / โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ / พระราชูปถัมภ์ / พระอุปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมวงศานุวงศ์ หรือที่ทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ / พระราชูปถัมภ์ / พระอุปถัมภ์

2.2 โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 1,808 โรงเรียน (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 146)

2.3 โรงเรียนทั่วไป หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ยกเว้นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ฯ และโรงเรียนคุณภาพ

อาคารเรียนวิกฤต

อาคารเรียนวิกฤต หมายถึง อาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ที่มีนักเรียน จำนวน 120 คน ลงมา และมีเงื่อนไขครบทั้ง 4 ข้อ ดังนี้

1. อาคารต้องมีอายุการใช้งานเกิน 25 ปี
2. มีโครงสร้างหลักเสาแตกร้าว จำนวนมากกว่า 50% ของจำนวนเสาทั้งหมด หรือมีการทรุดตัวของฐานราก ข้อต่อเสาคานมีรอยแตกร้าว ไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซม
3. มีการประเมินค่าปรับปรุงซ่อมแซมมูลค่าเกิน 50 % ของมูลค่าอาคารที่เหลือในปัจจุบัน
4. อาคารเรียนต้องได้รับอนุญาตให้รื้อถอนจากสำนักงานเขตพื้นที่

สำหรับอาคารเรียนวิกฤตที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณในปี พ.ศ. 2570 อนุโลมให้แนบหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่บันทึกข้อมูลในเว็บไซต์ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณถัดไปจะต้องดำเนินการขออนุญาตรื้อถอนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม ของทุกปี

การจัดส่งเอกสารประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابันทึกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณลงในเว็บไซต์เสร็จสิ้นแล้ว ให้จัดพิมพ์รายงานเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณในทุกรายการ และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องลงนามในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณให้ครบถ้วน พร้อมทั้งจัดทำหนังสือราชการ และสแกนเอกสาร เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ ลงในเว็บไซต์ <https://budget3.obec.go.th> โดยบันทึกข้อมูลเลือกตามกลุ่ม คือ เมนู “จัดตั้งงบ สพท.” “โรงเรียนทั่วไป” “โรงเรียนคุณภาพ” และเมนู “โรงเรียนพระราชดำริ ฯ” และเลือก เมนู “อัปโหลดเอกสาร” ประกอบด้วย

1. หนังสือราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. คำขอจัดตั้งรายการค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง (เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)
3. คำขอจัดตั้งรายการครุภัณฑ์
4. คำขอจัดตั้งรายการสิ่งก่อสร้าง
5. คำขอจัดตั้งงบผูกพัน
6. คำขอจัดตั้งอาคารเรียนวิกฤต
7. แจ้ง URL Google Drive เก็บไฟล์ทั้งหมดของเอกสาร

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
3. กำหนดเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
4. จัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณพร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีความขาดแคลน จำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

3. การขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

3.1 ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ได้

3.2 จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้กับโรงเรียน ที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น โดยให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ โรงเรียนที่อยู่ระหว่างดำเนินการรวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้

3.3 จัดตั้งงบประมาณให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลน จำเป็นตามกรอบเงินของครุภัณฑ์แต่ละประเภทและรายการที่กำหนด

3.3.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

โรงเรียนเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ให้เป็นไปตามจำนวนนักเรียนที่กำหนดและรายการครุภัณฑ์ ดังนี้

(1) แบบครุภัณฑ์ตามขนาดโรงเรียน

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา |
| 2) โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน |
| 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียน 601 - 1,500 คน |
| 4) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป |

(2) รายการครุภัณฑ์ ดังนี้

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลน จำเป็นตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา จัดเป็นครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น ในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) เช่น ชุดเซ็นเซอร์และบอร์ดทดลองสำหรับการสร้างระบบอัตโนมัติ และ IoT (Internet of Things) โปรแกรมจำลองสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ กล้องจุลทรรศน์แบบพกพาเครื่องวัดแสง เครื่องวัดความชื้น ฯลฯ

6) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding จัดเป็นครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน

จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น บอร์ดสมองกลฝังตัว ชุดเซ็นเซอร์และบอร์ดทดลองสำหรับการสร้างระบบอัตโนมัติ และ IoT (Internet of Things) ชุดหุ่นยนต์สำหรับการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ฯลฯ

7) ทรัพยากรการเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และสื่อประกอบ ที่ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการทำงาน ฝึกทักษะการประยุกต์ใช้ และพัฒนานวัตกรรมอย่างเหมาะสมตามวัย โดยไม่รวมเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะหรือคอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์ต่อพ่วง มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น ชุดบอร์ด ไมโครคอนโทรลเลอร์ ชุดเซ็นเซอร์หุ่นยนต์การศึกษา ชุดทดลอง Internet of Things (IoT) กล้องและอุปกรณ์ประมวลผลภาพ อุปกรณ์ควบคุมระบบอัตโนมัติ แพลตฟอร์มสร้างและฝึกโมเดล AI ซอฟต์แวร์จำลองการทำงานของหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ระบบสร้างเนื้อหาและแบบฝึกหัด AI เป็นต้น

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ ให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพตามความขาดแคลน จำเป็น ในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) ตามความขาดแคลน จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ และรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต้ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ หุ่นจำลองกล้ามเนื้อ หุ่นจำลองอวัยวะ หุ่นจำลองฝึกปฏิบัติช่วยชีวิต โปรแกรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ฯลฯ

ทั้งนี้ ทรัพยากรการศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ

3.3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

3.3.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

3.3.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ประกอบด้วย

- 1) ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ควรติดตั้งกับอาคารที่มีหลังคาที่เป็นหลังคาเมทัลชีท (Metal Sheet) โดยมีเอกสารที่ต้องจัดส่งเพิ่มเติม ดังนี้
 - 1.1) รายการคุณลักษณะครุภัณฑ์ ของอุปกรณ์ประกอบระบบผลิตกระแสไฟฟ้า
 - 1.2) หนังสือรับรองจากวิศวกรไฟฟ้าระดับภาคีวิศวกรขึ้นไป ที่เป็นผู้ออกแบบ พร้อมเซ็นชื่อรับรองใบประกอบวิชาชีพ (ฉบับจริง) และรายการคำนวณประกอบแบบ
 - 1.3) หนังสือรับรองจากวิศวกรโยธาระดับสามัญวิศวกร เซ็นรับรองความมั่นคงแข็งแรงของโครงหลังคา (ฉบับจริง)
 - 1.4) ภาพถ่ายประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ (แบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 4 หน้า 42)
- 2) เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)
ทั้งนี้ ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

3.3.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) โดยเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

3.3.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เนื่องจากรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสำรวจความขาดแคลน จำเป็น โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

4. การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ขอจัดตั้งงบประมาณภายในกรอบเงินที่ได้รับจัดสรรและตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

5. จัดทำและสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบเงินงบประมาณ งบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

5.1 แบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 1, 2, 2-2, 2-3 (ถ้ามี) แบบ 3 และแบบ 4 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 แบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 2-1, 2-2, 2-3 (ถ้ามี) และแบบ 3-1 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 แบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 3 และแบบ 3-1 ใช้สำหรับเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) เท่านั้น

6. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการ ดังนี้

6.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th

6.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

6.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (รายละเอียดหน้า 12-13)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้งประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

7. ให้ดำเนินการบันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ภายในเวลาที่กำหนด โดยบันทึกข้อมูลเป็น 4 เมนู คือ “จัดตั้งงบ สพท.” “โรงเรียนทั่วไป” “โรงเรียนคุณภาพ” และเมนู “โรงเรียนพระราชดำริ ฯ” รวมทั้งพิมพ์เป็นเอกสาร (Print out) รับรองความถูกต้อง ส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ตามข้อ 5 ข้างต้น ตามระบบการของบประมาณรายจ่าย เว็บไซต์ <http://budget3.obec.go.th> กรณีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตามข้อ 6 ให้จัดเก็บไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากภายหลังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ **ต้องจัดส่งเอกสารดังกล่าวได้ทันที**

ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียน

2. ให้ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันพิกัด Latitude และ Longitude โรงเรียนจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้

3. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลน จำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลน จำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ

5. กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณขงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถขอได้ตามความขาดแคลน จำเป็น

5.1 กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

5.2 กรณีโรงเรียนที่อยู่ระหว่างดำเนินการรวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้

6. การขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ ให้ดำเนินการตามรายการในคู่มือ ให้สอดคล้องกับขนาด และระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลน จำเป็น แต่ละรายการ ดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

(1) แบบครุภัณฑ์ตามขนาดโรงเรียน

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา |
| 2) โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน |
| 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียน 601 - 1,500 คน |
| 4) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป |

(2) รายการครุภัณฑ์ ดังนี้

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลน จำเป็นตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือกตามจำนวนนักเรียน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ซิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา จัดเป็นครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น ในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) เช่น ชุดเซ็นเซอร์และบอร์ดทดลอง สำหรับการสร้างระบบอัตโนมัติ และ IoT (Internet of Things) โปรแกรมจำลองสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ กล้องจุลทรรศน์แบบพกพาเครื่องวัดแสง เครื่องวัดความชื้น ฯลฯ

6) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding จัดเป็นครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็น

ในการจัดการเรียนรู้ เช่น บอร์ดสมองกลฝังตัว ชุดเซ็นเซอร์และบอร์ดทดลองสำหรับการสร้างระบบอัตโนมัติ และ IoT (Internet of Things) ชุดหุ่นยนต์สำหรับการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ฯลฯ

7) คุรุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และสื่อประกอบ ที่ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการทํางาน ฝึกทักษะการประยุกต์ใช้ และพัฒนานวัตกรรมอย่างเหมาะสมตามวัย โดยไม่รวมเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะหรือคอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์ต่อพ่วง มีให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกคุรุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น ชุดบอร์ด ไมโครคอนโทรลเลอร์ ชุดเซ็นเซอร์หุ่นยนต์การศึกษา ชุดทดลอง Internet of Things (IoT) กล้องและอุปกรณ์ประมวลผลภาพ อุปกรณ์ควบคุมระบบอัตโนมัติ แพลตฟอร์มสร้างและฝึกโมเดล AI ซอฟต์แวร์จำลองการทำงานของหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ระบบสร้างเนื้อหาและแบบฝึกหัด AI เป็นต้น

8) คุรุภัณฑ์งานอาชีพ ให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกคุรุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพตามความขาดแคลน จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

9) คุรุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ให้เลือกตามขนาดโรงเรียน จำนวน 4 ขนาด สามารถเลือกคุรุภัณฑ์ได้หลากหลายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) ตามความขาดแคลน จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ และรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต๊ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ หุ่นจำลองกล้ามเนื้อ หุ่นจำลองอวัยวะ หุ่นจำลองฝึกปฏิบัติช่วยชีวิต โปรแกรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ฯลฯ

ทั้งนี้ คุรุภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นคุรุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกคุรุภัณฑ์ย่อยทุกรายการให้สอดคล้องกับรายการคุรุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ และโรงเรียนไม่สามารถเลือกคุรุภัณฑ์ตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดูรายละเอียดได้จาก <https://www.mdes.go.th/> จากการขอตั้งงบประมาณได้

6.2 คุรุภัณฑ์สำนักงาน

คุรุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะคุรุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะคุรุภัณฑ์รายการนั้น)

6.3 คุรุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

คุรุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะคุรุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะคุรุภัณฑ์รายการนั้น)

6.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

6.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

6.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

6.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ประกอบด้วย

1) ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ควรติดตั้งกับอาคารที่มีหลังคาที่เป็นหลังคามทัลชีท (Metal Sheet) โดยมีเอกสารที่ต้องจัดส่งเพิ่มเติม ดังนี้

1.1) รายการคุณลักษณะครุภัณฑ์ ของอุปกรณ์ประกอบระบบผลิตกระแสไฟฟ้า

1.2) หนังสือรับรองจากวิศวกรไฟฟ้าระดับภาคีวิศวกรขึ้นไป ที่เป็นผู้ออกแบบพร้อมเซ็นชื่อรับรองใบประกอบวิชาชีพ (ฉบับจริง) และรายการคำนวณประกอบแบบ

1.3) หนังสือรับรองจากวิศวกรโยธาระดับสามัญวิศวกร เซ็นรับรองความมั่นคงแข็งแรงของโครงหลังคา (ฉบับจริง)

1.4) ภาพถ่ายประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ (แบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 4 หน้า 42)

2) เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

ทั้งนี้ ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

6.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) โดยเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

6.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เนื่องจากรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสำรวจความขาดแคลน จำเป็น โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

7. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

ครุภัณฑ์การศึกษา **ยกเว้น** โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ ต้องเป็นความต้องการของครูผู้สอน และรายการที่เลือกต้องสอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์และวิชาที่สอน สำหรับการเลือกรายการย่อย

ของครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์อื่น ๆ ต้องแจ้งรายละเอียดรายการที่เลือก (แบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 2-3) โดยเลือกครุภัณฑ์รายการย่อยได้ดังนี้

7.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th

7.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อนจึงจะสามารถดำเนินการได้

7.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (รายละเอียดหน้า 12-13)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว **ต้องจัดส่งเอกสารดังกล่าวได้ทันที**

8. รายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกรอบวงเงินในแต่ละรายการ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก กรอบวงเงิน 100,000 บาท จะต้องจัดตั้งไม่น้อยกว่า 90,000 บาท แต่ไม่เกิน 100,000 บาท (เช่น โรงเรียนขอจัดตั้ง 95,000 บาท ให้ระบุในแบบคำขอ 95,000 บาท)

9. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดส่งเอกสารตามแบบฟอร์มครุภัณฑ์ แบบ 2-1, 2-2, 2-3 (ถ้ามี), และ 3-1 (ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ เมื่อโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับรายการที่กำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ของสำนักงบประมาณให้ใช้ราคาตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ปีปัจจุบันที่สำนักงบประมาณกำหนด

การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เพื่อใช้เฉพาะการขอจัดตั้งงบประมาณ

การจัดหาครุภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของรายการครุภัณฑ์นั้น ๆ พร้อมทั้งกำหนดราคาต่อหน่วย เพื่อดำเนินการจัดหาให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งครุภัณฑ์ที่ใช้ในหน่วยงานทางการศึกษามีทั้งครุภัณฑ์ที่ได้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ไว้แล้วและที่ต้องกำหนดขึ้นเอง ในกรณีที่มีความต้องการนอกเหนือจากรายการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องการครุภัณฑ์รายการใด ต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการนั้นได้มีส่วนราชการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วสามารถเลือกใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยที่สำนักงานงบประมาณ หรือส่วนราชการอื่นกำหนด กรณีที่ต้องการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการอื่นกำหนด ให้จัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องได้รับการอนุญาตให้ใช้ก่อน

2. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ไม่มีส่วนราชการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดขึ้นเองได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคามาตรฐาน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ใช้ (อาทิเช่น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เป็นต้น) และหรือมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดหา โดยจำเป็นต้องอาศัยเทคนิคเป็นการเฉพาะ (หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นการเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่จะกำหนด ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้)

2.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ไม่ให้สนับสนุน หรือใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยต้องกำหนดให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีผู้เสนอราคาได้มากยี่ห้อ ภายในวงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคาต่อหน่วย ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ควรกำหนดรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญที่บ่งบอกถึงภาพรวมของครุภัณฑ์นั้น ในการกำหนดขนาด/ปริมาณของครุภัณฑ์ ไม่ควรกำหนดขนาด/ปริมาณที่เฉพาะเจาะจง ควรกำหนดให้เป็นขนาด/ปริมาณที่ต่ำสุดหรือสูงสุด เช่น ไม่น้อยกว่า ไม่ต่ำกว่า ไม่เกิน เป็นต้น และควรระบุระยะเวลาการรับประกันด้วย

2.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่เป็นการกีดกันสินค้าไทยหรือผู้เสนอราคารายหนึ่งรายใดในการเข้าเสนอราคา

2.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนด มีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะได้ การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งสามารถนำรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์หลากหลายยี่ห้อมาศึกษา เพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการ โดยไม่สนับสนุนสินค้ายี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ

ตัวอย่าง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ชุดโต๊ะพับอเนกประสงค์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนต้องการกำหนดขึ้นเอง มีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดชื่อครุภัณฑ์ที่ต้องการ โดยชื่อที่กำหนดขึ้นต้องไม่ตรงกับชื่อครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการได้กำหนดไว้

2. กำหนดรายละเอียดประกอบคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

- 2.1 หน้าโต๊ะเป็นโฟมเมก้า หนาไม่น้อยกว่า 25 มม. ด้านล่างปิดด้วยแผ่นเมลามีนสีขาว

- 2.2 โครงชุบโครเมียม แข็งแรงทนทาน
- 2.3 ขาโต๊ะพับเก็บได้ รองขาด้วยพลาสติกแข็ง 4 จุด กันลื่นและป้องกันรอยขีดข่วนบนพื้นผิว
- 2.4 ขาเหล็กใหญ่ไม่น้อยกว่า 1.5 x 1.5 นิ้ว หนา 1.2 มม. ชุบโครเมียม
- 2.5 ขนาดไม่น้อยกว่า (W) 75 x (D) 180 x (H) 75 ซม.
- 2.6 รับประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง นำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นไปสืบราคาให้ได้มากที่สุด เพื่อนำราคามากำหนดเป็นราคาต่อหน่วย ซึ่งอาจจะเป็นราคาที่ต่ำสุดที่สืบราคาได้ หรือราคาถัวเฉลี่ย หรือราคาตามความเหมาะสมกับคุณภาพ และวงเงินที่ได้รับจัดสรร
4. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ต้องลงนามรับรองคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นทุกคนและทุกหน้า (มุล่างขวา) พร้อมประทับตราหน่วยงาน
5. จัดทำรายงานการประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมคณะกรรมการทุกคนลงนามทุกหน้า (มุล่างขวา)
6. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ หากโรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติ
7. รายละเอียดเอกสารที่ต้องจัดส่ง มีดังนี้
 - 7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
 - 7.2 รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมราคาต่อหน่วย
 - 7.3 ใบเสนอราคาครุภัณฑ์ 3 ยี่ห้อ/ราย
 - 7.4 แบบรูปรายการครุภัณฑ์ (ถ้ามี)

หมายเหตุ แนวทางข้างต้นนี้อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว2766 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ลงวันที่ 19 กันยายน 2559 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 4362 เรื่อง เกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2563

บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

- การขอจัดตั้งครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากรายการครุภัณฑ์ที่กำหนดนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจัดตั้งตามระดับที่เปิดสอน และตามจำนวนนักเรียนที่กำหนดและรายการครุภัณฑ์ ดังนี้
 - 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 21 - 120 คน (จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน)
 - 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน
 - 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 601 - 1,500 คน
 - 1.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- กรณีการขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามกรอบวงเงินในแต่ละรายการ โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ย่อยมาประกอบกันเป็นชุด ที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนให้สอดคล้องตามชื่อครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ความคุ้มค่าขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				หมายเหตุ	
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
1. ครุภัณฑ์การศึกษา												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	1,300	1					✓	✓	✓	มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)	
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	60,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	80,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	100,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	120,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
6	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	70,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
7	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	80,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
8	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	90,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
9	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	100,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม)												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	1,400	1					✓	✓	✓	มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)	
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	70,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	90,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	110,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	130,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	100,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	120,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	140,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	160,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	80,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	100,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	120,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	140,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	80,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	100,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	120,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	140,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	100,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	120,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	140,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	160,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
22	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	140,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
23	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	160,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
24	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	180,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
25	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	200,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	1,500	1					✓	✓	✓	มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)	
2	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	120,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	140,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.			หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	
4	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	160,000			1		✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	180,000				1	✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	100,000	1				✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	120,000		1			✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	140,000			1		✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	160,000				1	✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	100,000	1				✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	120,000		1			✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	140,000			1		✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	160,000				1	✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	120,000	1				✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	140,000		1			✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	160,000			1		✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	180,000				1	✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	160,000	1				✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	180,000		1			✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่	200,000			1		✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	220,000				1	✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
2. ครุภัณฑ์สำนักงาน										
ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)										
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)										
1	โต๊ะครู	4,000					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
2	เก้าอี้ครู	1,300					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	4,100					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	5,900					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
5	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	3,200					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
6	เก้าอี้ทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	4,300					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
7	โต๊ะพับอเนกประสงค์	1,300					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
8	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	2,600							✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
9	โต๊ะหมู่บูชา	9,400					✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
10	ตู้ไม้รับ (มอก 437-2529)	18,000					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
11	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	6,600					✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เหล็ก แบบ 4 ลินชัก	7,200					✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
13	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	4,300					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
14	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง	4,100					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
15	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	3,700					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
16	ตู้ลิ้นเกอร์ 18 ช่อง	9,000					✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
17	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	2,500					✓	✓	✓	ผู้ใช้งำหนดเอง
18	เครื่องขีดพื้น	21,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมียอก	11,800	1	1	1	1	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
20	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมียอก	18,200	1	1	1	1	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
21	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	8,600	1	1	1	1	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
22	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	13,700	1	1	1	1	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
23	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	92,100	1	1	1	1	✓	✓	✓	ลำดับที่ 23-30 จากมาตรฐาน สงป. ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
24	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
25	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
26	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที	200,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
27	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
28	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	250,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
29	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที	300,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
30	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที	325,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	
31	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 10 แผ่น	18,200					✓	✓	✓	ลำดับที่ 31-36 จากมาตรฐาน สงป. ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
32	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 20 แผ่น	29,700					✓	✓	✓	
33	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 30 แผ่น	63,000					✓	✓	✓	
34	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 10 แผ่น	17,600					✓	✓	✓	
35	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 20 แผ่น	42,600					✓	✓	✓	
36	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 30 แผ่น	67,000					✓	✓	✓	

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบให้คำขอประเมิน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
65	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตู้ตั้งพื้น ขนาด 44,000 บีทียู	56,500									✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
66	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตู้ตั้งพื้น ขนาด 56,000 บีทียู	57,500									✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
67	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูง ไม่ต่ำกว่า 500 ซีเอฟเอ็ม	47,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
68	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูง ไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม	54,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
69	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300 x 400 จุดต่อตารางนิ้ว	117,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 69 - 70 จากมาตรฐาน สงป. ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
70	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300 x 600 จุดต่อตารางนิ้ว	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
71	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	7,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
72	ถังน้ำ แบบโพลีเอทิลีน ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	5,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
73	ถังน้ำ แบบโพลีเอทิลีน ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	7,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
74	ถังน้ำ แบบโพลีเอทิลีน ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	8,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
75	ถังน้ำ แบบโพลีเอทิลีน ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	11,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
76	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	10,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
77	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	13,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
78	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	16,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
79	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	20,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
80	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	400					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
81	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	600					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
82	พัดลม แบบตั้งพื้น ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
83	พัดลม แบบโครงติดเพดาน ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
84	พัดลม แบบโครงติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,000					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
85	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 8 นิ้ว (200 มิลลิเมตร)	800					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
86	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 10 นิ้ว (250 มิลลิเมตร)	900					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
87	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	1,000					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
3. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	19,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	23,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	26,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	29,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	43,100					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	48,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	จอรับภาพ ชนิดมอดูรีไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 100 นิ้ว	12,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	จอรับภาพ ชนิดมอดูรีไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 120 นิ้ว	14,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	จอรับภาพ ชนิดมอดูรีไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 150 นิ้ว	24,100					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	จอรับภาพ ชนิดมอดูรีไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 180 นิ้ว	34,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	จอรับภาพ ชนิดมอดูรีไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 200 นิ้ว	45,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว	15,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 50 นิ้ว	19,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	23,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 65 นิ้ว	30,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
16	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 70 นิ้ว	31,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว	45,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
18	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	20,000					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง
19	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	8,000					✓	✓	✓	✓		ผู้ซื้อกำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบให้คำขอซื้อโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
4. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	10,600						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,800						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	170,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	13,700						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	15,600						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องทำน้ำร้อน-น้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	23,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	17,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
10	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,500						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
11	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	8,500						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	13,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
13	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	18,500						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
14	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	24,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
15	ตู้แช่อาหาร ขนาด 20 คิวบิกฟุต	37,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
16	ตู้แช่อาหาร ขนาด 32 คิวบิกฟุต	49,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
17	ตู้แช่อาหาร ขนาด 45 คิวบิกฟุต	60,100						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
18	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 22 นิ้ว	11,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 29.5 นิ้ว	17,400						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
20	เตาอบไมโครเวฟ	7,600						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
21	เครื่องดูดควัน	16,800						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
22	เตาแก๊ส	10,400						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
23	เครื่องอบผ้า ขนาด 50 ปอนด์	215,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
24	เครื่องอบผ้า ขนาด 100 ปอนด์	272,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
25	เครื่องอบผ้า ขนาด 200 ปอนด์	430,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
5. ครุภัณฑ์การเกษตร												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	7,500						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	8,200						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 7 แรงม้า	14,200						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อนาที	63,400						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 3,800 ลิตรต่อนาที	115,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	9,700						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,130 ลิตรต่อนาที	17,200						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอชิง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาที	38,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องสูบน้ำ แบบท่อสูบน้ำพญานาค	105,000						✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
10	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 0.5 แรงม้า 220 V.A.C	28,500						✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
11	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.0 แรงม้า 220 V.A.C	37,200						✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
12	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.5 แรงม้า 220 V.A.C	40,700						✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
13	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 2.0 แรงม้า 220 V.A.C	48,600						✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
14	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 220 V.A.C	65,500						✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
15	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 380 V.A.C	60,500						✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.			หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	
6. ครุภัณฑ์โรงงาน										
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)									
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)									
1	กบไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	14,500	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	5,300	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 6 นิ้ว	5,500	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 7 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสั้น ขนาด 112x225 มิลลิเมตร	7,600	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสายพาน ขนาด 75 มิลลิเมตร	7,600	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสายพาน ขนาด 100 มิลลิเมตร	8,300	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
9	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 8 นิ้ว	6,200	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
10	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องลอกบัว แบบมือถือ ขนาด 12 มิลลิเมตร	10,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 1.60 มิลลิเมตร	13,500	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 2.50 มิลลิเมตร	16,100	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
14	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 2 ตัน	11,700	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
15	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 3 ตัน	14,500	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
16	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 5 ตัน	23,500	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
17	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 800 กิโลกรัม	21,300	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
18	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,000 กิโลกรัม	22,700	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
19	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,200 กิโลกรัม	31,700	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
20	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,500 กิโลกรัม	37,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
7. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ										
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)									
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)									
1	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 5 กิโลวัตต์	58,500	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
2	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 10 กิโลวัตต์	174,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
3	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 15 กิโลวัตต์	287,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
4	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 25 กิโลวัตต์	462,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
5	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 50 กิโลวัตต์	557,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
6	ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ขนาด 1 เฟส 3 กิโลวัตต์	129,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
7	ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ขนาด 1 เฟส 5 กิโลวัตต์	195,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
8	ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ขนาด 3 เฟส 5 กิโลวัตต์	208,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
9	ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ขนาด 3 เฟส 10 กิโลวัตต์	319,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
10	ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ขนาด 3 เฟส 15 กิโลวัตต์	419,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
11	ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ขนาด 3 เฟส 20 กิโลวัตต์	514,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
8. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง										
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)									
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)									
1	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา	44,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
2	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์อัตโนมัติ	52,000	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.
3	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	60,100	1	1	1	1		✓	✓	มาตรฐาน สงป.

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งบลงทุน

รายการค่าครุภัณฑ์

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ
รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

- แบบ 1 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
- แบบ 2 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
- แบบ 2-1 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
- แบบ 2-2 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
- แบบ 2-3 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
- แบบ 3 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
- แบบ 3-1 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
- แบบ 4 : สำหรับโรงเรียน
ภาพถ่ายประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
รายการระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop)

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้เรียงลำดับครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งของ สพป./สพม.
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น โต๊ะทำงานระดับปฏิบัติการ เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที เครื่องฉายภาพ 3 มิติ ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ฯลฯ ของครุภัณฑ์แต่ละรายการ
3. ช่องที่ (3) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
คือ “ควรมี” **ลบด้วย** “มีแล้ว”
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวมของ สพป./สพม.
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์แต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การจัดตั้งตามคู่มือ)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์แต่ละรายการ ช่องที่ (4) **คูณ** ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

สพป. สพม.

(1) ลำดับ ที่	(2)		(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ				
			ควรมี	มีแล้ว	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
								ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น								

ชื่อเจ้าหน้าที่
โทร
โทรศัพท์ (มือถือ)

ตรวจสอบความถูกต้อง
(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รับรองความถูกต้อง
(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

- ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด
- สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ - สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร
- หากงบประมาณถูกปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

(ตัวอย่าง)

แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

สพป.

สพม. สกลนคร

(1) ลำดับ ที่	(2) รายการ	(3) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	(4)		(5) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	(6) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(7) ที่มาของรายการ
			ควรมี	ขาด				จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย
1	โต๊ะทำงานระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ครุภัณฑ์สำนักงาน	25	18	7	4,100	กำหนดเอง
2	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	ครุภัณฑ์สำนักงาน	1	-	1	325,000	สำนักงานงบประมาณ
3	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	ครุภัณฑ์โฆษณา และเผยแพร่	1	-	1	19,900	สำนักงานงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น						373,600	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางลักษณะวดี บุญพบ
โทร 0 4272 118

ตรวจสอบความถูกต้อง

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางจาวรรณ ศรีอาจ เดชราช)

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิศึกษาสกลนคร
โทรศัพท์ (มือถือ) 081-828-66xx

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ (มือถือ) 081-828-66xx

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด
2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ด้วย
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร
3. หากงบประมาณถูกรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 2 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. ช่องที่ (1) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียน จำนวน 10 หลัก
2. ช่องที่ (2) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“จังหวัด” ให้ระบุ ชื่อจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
3. ช่องที่ (3) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
4. ช่องที่ (4) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 , โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
5. ช่องที่ (5) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คือ “ควรมี” **ลบด้วย** “มีแล้ว”
6. ช่องที่ (6) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
8. ช่องที่ (8) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (6) คูณ ช่องที่ (7)
9. ช่องที่ (9) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปค่าของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1) รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	(2)			(3) ลำดับ จังหวัด	(4)		(5)		(6) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวน หน่วย	(7) งบประมาณ ต่อหน่วย	(8) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(9) ที่มา ของรายการ	
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ		รายการ	ประเภท	ผลกาวิเคราะห์ความขาดแคลน ครุภัณฑ์ มีแล้ว ขาด	ครุภัณฑ์					ขาด
													ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (4) คุณลักษณะ/ราคา ที่อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น													

ชื่อเจ้าหน้าที่
โทร
โทรศัพท์ (มือถือ)

ตรวจสอบความถูกต้อง
(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รับรองความถูกต้อง
(.....)

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนื้ออย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 2 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้นด้วย จังหวัด และตามด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

(ตัวอย่าง)

แบบ 2 (สำหรับ สพป./สพม.)

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

สพป. เชียงใหม่ เขต 2 สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1) รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	(2)			(3) ลำดับ ที่	(4) รายการ ประเภท	(5) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน		(6) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(7) งบประมาณ ต่อหน่วย	(8) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(9) ที่มา ของรายการ	
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ			จังหวัด	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล				จำนวน หน่วย	งบประมาณ
1050130421	บ้านโป่งแยงใน	โป่งแยง	แมริม	เชียงใหม่	1	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	160,000	158,500	สำนักงานประมาณ, กำหนดเอง
					2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	1,400	56,000	มอก.
1050130388	บ้านผาหมอน	สบเปิง	แม่แตง	เชียงใหม่	1	เครื่องฉายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 30 แผ่น/นาที	ครุภัณฑ์สำนักงาน	1	-	1	120,000	120,000	สำนักงานประมาณ
รวมทั้งสิ้น											334,500		

ชื่อเจ้าหน้าที่ ว่าที่ร้อยตรีวิบูลสุกุล วสุวัต

โทร 0 5327 642xx

โทรศัพท์ (มือถือ) 08-xxxx-xxxx

ตรวจสอบความถูกต้อง

(นางฟองจันทร์ ใจแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ) 08 xxxx xxxx

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 2

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 2 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้นด้วย จังหวัด และตามด้วยตัวว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณสมบัติเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 2-1 (สำหรับโรงเรียน)

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2, โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
3. ช่องที่ (3) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์
ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) คูณ ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปค่าของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก)โรงเรียนตำบลอำเภอจังหวัด

สพ. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1)	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)
	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มา			
ลำดับที่			ควรมี	มีแล้ว	ขาด						ของรายการ
											ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
											รวมทั้งสิ้น

ชื่อเจ้าหน้าที่ รับรองความถูกต้อง

โทร. (.....)

โทรศัพท์ (มือถือ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร. โทร.

โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 2-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

(ตัวอย่าง)

แบบ 2-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปค่าใช้จ่ายจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1074590033 โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ ตำบลคอกกระบือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

สพป. สมุทรสาคร สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1) ลำดับที่	(2) รายการ	(3) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(5) งบประมาณ ต่อหน่วย	(6) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(7) ที่มา ของรายการ
			ควรมี	มีแล้ว				จำนวน หน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น
1	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	158,500	สำนักงบประมาณ , กัาหนดเอง
2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	56,000	มอก.
					รวมทั้งสิ้น	214,500	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นายครุภัณฑ์ ใช้ดี

โทร 034 XXX XXXX

โทรศัพท์ (มือถือ) 082 XXX XXXX

รับรองความถูกต้อง

(นางสุมาภรณ์ ตันงา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์

โทร 034 XXX XXXX

โทรศัพท์ (มือถือ) 081 XXX XXXX

หมายเหตุ

1. ใ้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 2-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
แบบ 2-2 (สำหรับโรงเรียน)

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง (ที่ต้องเลือกรายการย่อย) เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 ,ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 ฯลฯ “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์การศึกษา
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์
ในแต่ละรายการ ช่องที่ (3) **คูณ** ช่องที่ (4)
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่นหรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง
7. สำหรับครุภัณฑ์เลือกรายการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก)โรงเรียนตำบลอำเภอจังหวัด

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1) ลำดับ ที่	(2) รายการ	(3) ประเภท	(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(5) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(6) ที่มา ของรายการ
			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย		
						ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่าง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น						

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระ/งาน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์

โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

- แบบ 2-2 สำหรับการเสนอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มและ 1 รายการ
- การเสนอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีการรับรองความถูกต้องด้วย
- กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครูผู้สอนหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

(ตัวอย่าง)

แบบ 2-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1074590033 โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ ตำบลคอกกระบือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

สพป. สมุทรสาคร สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		
			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น
1	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	160,000	158,500 สำนักงบประมาณ , กำหนดเอง
รวมทั้งสิ้น					

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต่อใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(นายครุภัณฑ์ ใช้ดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ

โทรศัพท์ (มือถือ) 082 XXX XXXX

(นางสุภาภรณ์ ตันงา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์

โทร 034 XXX XXXX

โทรศัพท์ (มือถือ) 081 XXX XXXX

หมายเหตุ

- แบบ 2-2 สำหรับการเสนอของครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแบบฟอร์มและ 1 รายการ
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
- กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
แบบ 2-3 สำหรับโรงเรียน

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “กลุ่มสาระการเรียนรู้” ให้ระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ช่องที่ (3) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ย่อยโดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
4. ช่องที่ (4) “รายการที่เลือก” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ย่อยที่เลือก ตามรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รายการ ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า เครื่องเชื่อมโลหะ จักรพั่นริม แบบธรรมดา ฯลฯ
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้ หรือที่สืบราคากรณีกำหนดเอง)
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (5) **คูณ** ช่องที่ (6)
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง
9. สำหรับครุภัณฑ์ที่เลือกรายการต้องแจ้งรายละเอียดรายการย่อยที่เลือก ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือ ผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง หรือมีความจำเป็นต้องใช้งานจริง” กรณีเลือกครุภัณฑ์มากกว่าหนึ่งกลุ่มสาระ ครูผู้สอนกลุ่มสาระต้องลงนามให้ครบทุกกลุ่มสาระ และผู้บริหารโรงเรียน รับรองความถูกต้อง

แบบรายละเอียดของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก)โรงเรียนตำบลอำเภอจังหวัด
 สพป. สพม.

รายการ.....

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงินบาท

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
ลำดับ ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	กลุ่มสาระ.....	1.1					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (4) คุณลักษณะ/ราคา ที่อ้างอิง หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
2	กลุ่มสาระ.....	2.2					
				รวมทั้งสิ้น		-	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

(.....)
 ตำแหน่ง (.....)
 กลุ่มสาระ..... ตำแหน่ง
 โทรศัพท์ (มือถือ) โทรศัพท์ (มือถือ)
 โทรศัพท์ (มือถือ) โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

1. แบบ 2-3 สำหรับสารสนเทศขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
2. กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแบบฟอร์มและ 1 รายการ
3. โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
4. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรอง ความถูกต้องด้วย
5. กรณีเลือกครุภัณฑ์กลุ่มสาระใด ให้ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระนั้นลงนามด้วย

รับรองความถูกต้อง

(ตัวอย่าง)

แบบรายละเอียดจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1074590033 โรงเรียนวัดราชบูรณะ กรุงเทพมหานคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

สพ. สมุทรสาคร

สพม.

รายการครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ 160,000 บาท งบประมาณที่เหลือเป็นวงเงิน 158,500 บาท

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1) ลำดับ ที่	(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้	(3) ลำดับ ที่	(4) รายการที่เลือก	(5) จำนวน หน่วย	(6) งบประมาณ ต่อหน่วย	(7) งบประมาณ ทั้งสิ้น	(8) ที่มาของรายการ
1	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.1	กล้องจุลทรรศน์	1	5,000	5,000	สำนักงบประมาณ
		1.2	กล้องโทรทรรศน์	4	8,000	32,000	สำนักงบประมาณ
		1.3	เครื่องชั่ง	3	1,500	4,500	สำนักงบประมาณ
2	กลุ่มสาระศิลปะ	2.1	อังกะลุง	5	3,000	15,000	กำหนดเอง
		2.2	กลอง	1	5,000	5,000	กำหนดเอง
		2.3	ระนาด	2	30,000	60,000	กำหนดเอง
3	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	3.1	เครื่องงาแป	1	37,000	37,000	กำหนดเอง
รวมทั้งสิ้น						158,500	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์(มือถือ) 033-5051-788X

(นางดวงใจ สมศักดิ์ศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระศิลปะ
โทรศัพท์(มือถือ) 096-5051-435X

(นางสนใจ สมเสมอ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการงานอาชีพ
โทรศัพท์(มือถือ) 096-6752-754X

รับรองความถูกต้อง

(นางสมภารณ์ ดันงา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบูรณะ
โทรศัพท์ 034 XXX XXXX

โทรศัพท์ (มือถือ) 081 XXX XXXX

หมายเหตุ

- แบบ 2-3 สำหรับใบเสนอราคาของครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจ้งรายการครุภัณฑ์นั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจ้งงบฯ พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแบบฟอร์มและ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจ้งงบฯ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากครุภัณฑ์ผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรอง ความถูกต้องด้วย
- กรณีเลือกครุภัณฑ์ที่กลุ่มสาระฯ ได้ ให้นำผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระฯ นั้นลงนามด้วย

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. ช่องที่ (1) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียน จำนวน 10 หลัก
2. ช่องที่ (2) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“จังหวัด” ให้ระบุ ชื่อจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
3. ช่องที่ (3) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
4. ช่องที่ (4) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิลแค้น
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
5. ช่องที่ (5) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
- ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
- ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน
จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
- รถยนต์ จำนวนกี่คัน
- รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (5) จำนวนที่ขอตั้ง คูณ ช่องที่ (6)
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ระบุว่า สำนักงบประมาณ

หมายเหตุ ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ)

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิลแค้น
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
3. ช่องที่ (3) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
 - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
 - ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คันจำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
 - รถยนต์ จำนวนกี่คัน
 - รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ ในแต่ละรายการ ช่องที่ (3) จำนวนที่ขอตั้ง **คูณ** ช่องที่ (4)
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ระบุว่า สำนักงานงบประมาณ

หมายเหตุ ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

สพป. สพม.
 โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(1)	(2)		(3)				(4)	(5)	(6)
	รายการขอตั้ง		ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน						
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	จำนวนที่มีอยู่		จำนวนที่ขอตั้ง		งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
			รถยนต์	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถจักรยานยนต์			
			ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด			
									สำนักงานงบประมาณ

รับรองความถูกต้อง

ชื่อเจ้าหน้าที่
 โทร.....
 โทรศัพท์ (มือถือ)

(.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 โทร.....
 โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ขึ้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูง/ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) เท่านั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญและความเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง

ภาพถ่ายประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
รายการระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop)

โรงเรียน.....

สพป./สพม.



ภาพถ่ายอาคารที่ขอติดตั้ง
(ด้านหน้า หรือด้านข้างอาคาร)

1

ภาพถ่ายอาคารที่ขอติดตั้ง
(ด้านหน้า หรือด้านข้างอาคาร)

2

รับรองความถูกต้อง

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลน จำเป็น และความต้องการ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณพร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบผูกพันแบบมาตรฐาน และแบบพิเศษ
9. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
3. การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

3.1 ตรวจสอบการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ของโรงเรียน เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนที่ได้นำมาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) และพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้

3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 **กรณีงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน** รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 2 หน้า 99) ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์และเรียงลำดับความขาดแคลนโดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนต้องยืนยันว่ามีพื้นที่เพียงพอในการก่อสร้าง (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 14 หน้า 116) โดยมีเงื่อนไขประกอบการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 รายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ตามแบบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแบบพิเศษ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณตามเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน ทั้งนี้ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบต้องให้มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2.2 การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 146) สามารถขอจัดตั้งงบประมาณตามเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน

3.2.3 การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนทั่วไป ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา และมีอาคารเรียน วิกฤต ตามนิยามและเงื่อนไขที่กำหนด ในหน้า 2 ซึ่งมีผลต่อความปลอดภัยของผู้ใช้อาคาร ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ทั้งนี้ ในการขอตั้งงบประมาณอาคารเรียนวิกฤต สำนักงานเขตพื้นที่ต้องคำนึงถึงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 กรณีโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการรวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้

การดำเนินงาน ข้อ 3.2 ให้เป็นไปตามเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน และตารางแบบสิ่งก่อสร้างเกณฑ์และเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 หน้า 87-89

3.2.5 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ โรงเรียนละ 50,000 บาทขึ้นไป และให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคา แบบ ปร. 4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 ตารางแสดงการคำนวณราคา Factor F แบบรูปรายการหรือรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 126-141) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง

แบบ 15 หน้า 124) รายการละ 1 แผ่น เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ และต้องกำหนดจำนวนวัน จำนวนงวดงานในการปรับปรุงซ่อมแซมในเว็บไซต์ พร้อมเอกสาร 1 ชุด

3.2.6 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้ง ในรายการนี้ ให้จัดตั้งได้ในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับจัดสรร

กรณีการปรับปรุงซ่อมแซม ตามข้อ 3.2.5 และ 3.2.6 ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของอาคาร หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดจำเป็นต้องมีแบบรูปรายการที่ผ่านการรับรองจากวิศวกร และ/หรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบ วิชาชีพของวิศวกร และ/หรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมโยธา พ.ศ. 2551 กฎกระทรวงกำหนดวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2549 และข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วย หลักเกณฑ์ของผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละระดับ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

3.2.7 รายการสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ รั้ว ถนน ค.ส.ล. และรางระบายน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจะต้องแนบบแบบประมาณราคา ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F และต้องกำหนดจำนวนงวดงาน ระยะเวลาก่อสร้าง (จำนวนวัน) ในเว็บไซต์เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ พร้อมส่งเอกสาร 1 ชุด

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นรวมทุกรายการให้อยู่ใน บัญชีเดียวกัน (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 12 หน้า 113) โดยเรียงลำดับความขาดแคลน จำเป็นจากมาก ไปหาน้อย และจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนด ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเวลาที่กำหนด หากเอกสารที่จัดส่งไม่ตรงกับข้อมูลที่บันทึก รวมทั้งกรณีที่ไม่ได้บันทึกข้อมูล และจัดส่งเอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะไม่พิจารณารายการ ดังกล่าว

3.3 การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบบุคลากร งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมีความจำเป็นให้เสนอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ซ้ำกับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ 2569

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด จัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 2 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 2 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

3.3.1 การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบบุคลากร สำหรับอาคารเรียนของโรงเรียนต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 400 คน และมีความขาดแคลนห้อง ตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้อง ขึ้นไป

3.3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบบุคลากร สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 6 รูปแบบ คือ

- 1) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1
- 2) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1 (ในเขตแผ่นดินไหว)
- 3) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2
- 4) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2 (ในเขตแผ่นดินไหว)
- 5) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4
- 6) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรณีขอจัดตั้งอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 ให้จัดตั้งในรายการงบประมาณปีเดียว โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรร

4. การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามนโยบายการพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรูปรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือใช้แบบพิเศษตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย) **ให้ใช้แบบอาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด**

6. รายละเอียดประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 พร้อมส่งเอกสารประกอบ ดังนี้

6.1 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ **กรณีงบประมาณปีเดียวแบบพิเศษ** ได้แก่

6.1.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.1.2 ส่งแบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น ทั้งนี้ต้องปรับราคาค่าก่อสร้างให้เป็นปัจจุบัน

6.1.3 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 14 หน้า 116)

6.1.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.1.5 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.6 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบ

การพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

6.2 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบประมาณแบบมาตรฐาน ได้แก่

6.2.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติ ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 14 หน้า 116)

6.2.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ประโยชน์ในที่ดิน (ในบริเวณที่จะใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้าง)

6.2.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.2.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.2.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบประมาณ (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 1-1, 1-2 และ 1-3)

6.2.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.8 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ **31 ตุลาคม พ.ศ. 2568**

6.3 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบประมาณแบบพิเศษ ได้แก่

6.3.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.3.2 ส่งแบบสรุปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบสรุปรายการว่า “ขอใช้แบบสรุปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น ทั้งนี้ต้องปรับราคาค่าก่อสร้างให้เป็นปัจจุบัน

6.3.3 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 14 หน้า 116)

6.3.4 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ประโยชน์ในที่ดิน (ในบริเวณที่จะใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้าง)

6.3.5 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.3.6 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.3.7 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบผูกพัน แบบที่เสนอขอจัดตั้งจะต้องมีความสอดคล้องกับข้อมูลความขาดแคลน (แบบฟอร์ม สิ่งก่อสร้าง แบบ 1-1, 1-2, 1-3 และ 1-4)

6.3.8 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.3.9 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ **31 ตุลาคม พ.ศ. 2568**

ทั้งนี้ การเสนอแบบรูปรายการแบบพิเศษ ของอาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ งบผูกพันทุกรายการต้องสอดคล้องกับความขาดแคลนห้องเรียนหรือห้องอื่น ๆ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ความขาดแคลน จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

6.4 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งกรณีงบปีเดียว และงบผูกพัน) ได้แก่

6.4.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.4.2 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร เพื่อยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 14 หน้า 116)

6.4.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ประโยชน์ในที่ดิน (ในบริเวณที่จะใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้าง)

6.4.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารสำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.4.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 10-1)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดส่งเอกสารถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้เท่านั้น

7. จัดทำและสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามแบบฟอร์มในโปรแกรม Microsoft Excel เท่านั้น พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด

8. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง
ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียนโดยเด็ดขาด

9. ให้บันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (Print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามข้อ 6 ตามระบบการของบประมาณรายจ่าย เว็บไซต์ <https://budget3.obec.go.th>

10. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ) พร้อมเหตุผลความจำเป็น สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด ฯ ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จากเว็บไซต์ https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf (การจัดทำรายละเอียดประกอบการลดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคาค่าขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

11. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของกระทรวงมหาดไทย และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

11.1 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพ เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครพนม นครศรีธรรมราช บึงกาฬ ประจวบคีรีขันธ์ พิชณุโลก เพชรบุรี เลย สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และหนองคาย

11.2 บริเวณที่ 2 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลาง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พังงา ภูเก็ต ระนอง ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

11.3 บริเวณที่ 3 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุดรดิตถ์

หมายเหตุ : กรณีที่มีประกาศเพิ่มเติมพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ให้ขอตั้งงบประมาณตามกฎกระทรวงฉบับล่าสุด

12. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามข้อ 11 ตามกฎกระทรวง ต้องใช้แบบอาคารเรียนและอาคารประกอบ ตามแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ในตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2570 หน้า 87-89 เท่านั้น โดยใช้ราคาอาคารเรียนและอาคารประกอบในเขตพื้นที่ปกติเป็นกรอบในการขอจัดตั้งงบประมาณ ในส่วนงบประมาณที่เกินจากราคาตามแบบของพื้นที่ปกติ จะได้รับการสมทบเงินส่วนต่างราคาค่าก่อสร้างอาคารแผ่นดินไหวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีที่ใช้แบบอาคารเรียนแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ต้องได้รับการออกแบบให้สามารถรองรับการก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนักความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ได้

ระดับโรงเรียน

1. บันทึกข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทุกรายการ พร้อมทั้งยืนยันข้อมูลในระบบ เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้องด้วย หากไม่บันทึกและไม่ยืนยันข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) และไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนความจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รวมทั้งอาคารเรียนวิกฤต ให้สอดคล้องกับห้องเรียนมาตรฐาน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต ในกรณีที่โรงเรียนเสนอขออาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนวิกฤต ให้เป็นการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนทั่วไป ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา และมีอาคารเรียนวิกฤต ตามนิยามและเงื่อนไขที่กำหนด ในหน้าที่ 2

3. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง และมีพื้นที่เพียงพอ ทั้งนี้ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบต้องให้มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 ,และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

4. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

5. รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาท ขึ้นไป และให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคา แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F แบบรูปรายการหรือ รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 126-141) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 15 หน้า 124) รายการละ 1 แผ่น เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ และต้องกำหนดจำนวนวัน จำนวนงวดงานในการปรับปรุงซ่อมแซมในเว็บไซต์ พร้อมเอกสาร 1 ชุด

กรณีปรับปรุงซ่อมแซมตาม ข้อ 5 ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของอาคารหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการ โรงเรียนจำเป็นต้องมีแบบรูปรายการที่ผ่านการรับรองจากวิศวกรและหรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพของวิศวกรและหรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

6. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น แบบมาตรฐาน (งบปีเดียว) ที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน

สิ่งก่อสร้าง พร้อมหนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น แบบมาตรฐาน (งบบุคลากร) ที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมส่งเอกสารตามแบบ และเวลาที่กำหนด ดังนี้

7.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

7.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 14 หน้า 116)

7.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ประโยชน์ในที่ดิน (ในบริเวณที่จะใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้าง)

7.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

7.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

7.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กรณีงบบุคลากร (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 1-1, 1-2, 1-3 และ 1-4)

7.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.8 สำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอน โดยมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา พร้อมทั้งสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **ยกเว้น** ในกรณีที่เป็นวิศวกรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **ในกรณีการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน** จึงจะสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รับรื้อถอน ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) **และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568**

8. กรณีขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ แบบพิเศษ (นอกเหนือแบบมาตรฐาน) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ที่เป็นงบปีเดียวและผูกพัน ให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมจากข้อ 7 ดังนี้

8.1 แบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ พร้อมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า "ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง" ทุกแผ่น พร้อมใบประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ต้องปรับราคาค่าก่อสร้างให้เป็นปัจจุบัน

8.2 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

9. การรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

10. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่ง วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบแบบแสดงการคำนวณและเหตุผล ความจำเป็น และ ปร.4 (พ) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ (รายละเอียดหน้า 114-115) ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก https://sarabanlaw.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคา ค่าขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

11. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของกระทรวงมหาดไทย และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคารและพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

11.1 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพ เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครพนม นครศรีธรรมราช บึงกาฬ ประจวบคีรีขันธ์ พิชณุโลก เพชรบุรี เลย สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และหนองคาย

11.2 บริเวณที่ 2 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลาง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พังงา ภูเก็ต ระนอง ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

11.3 บริเวณที่ 3 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุตรดิตถ์

หมายเหตุ : กรณีที่มีประกาศเพิ่มเติมพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ให้ขอตั้งงบประมาณตามกฎกระทรวงฉบับล่าสุด

12. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามข้อ 11 ตามกฎกระทรวง ต้องใช้แบบอาคารเรียนและอาคารประกอบ ตามแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ในตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 หน้า 87-89 เท่านั้น โดยใช้ราคาอาคารเรียนและอาคารประกอบในเขตพื้นที่ปกติเป็นกรอบในการขอจัดตั้งงบประมาณ ในส่วนงบประมาณที่เกินจากราคาตามแบบของพื้นที่ปกติ จะได้รับการสมทบเงินส่วนต่างราคาค่าก่อสร้างอาคารแผ่นดินไหวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีที่ใช้แบบอาคารเรียนแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ต้องได้รับการออกแบบให้สามารถรองรับการก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนักความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ได้

ทั้งนี้ การเสนอแบบรูปรายการแบบพิเศษ ของอาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณทุกรายการต้องสอดคล้องกับความขาดแคลนห้องเรียนหรือห้องอื่น ๆ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ความขาดแคลน จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณดังนี้

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียนมาตรฐาน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

2. การจัดตั้งอาคารเรียน ใช้เกณฑ์ ดังนี้

2.1 จำนวนนักเรียน

ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล จากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 ห้องเรียนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐาน ดังนี้

2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.3 ห้องพิเศษ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐาน ดังนี้

2.3.1 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

2.3.2 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 - 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.3.3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 161 - 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.3.4 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาฯ หน้า 54

2.4 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้น ๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่น ๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คน ขึ้นไป

ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี			ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี			ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้อง พิเศษ	รวม ห้อง ควรมี		ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้อง พิเศษ	รวม ห้อง ควรมี		ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้อง พิเศษ	รวม ห้อง ควรมี
1	8	7	15	25	32	17	49	49	56	23	79
2	9	7	16	26	33	17	50	50	57	23	80
3	10	8	18	27	34	17	51	51	58	24	82
4	11	9	20	28	35	17	52	52	59	24	83
5	12	9	21	29	36	17	53	53	60	24	84
6	13	10	23	30	37	17	54	54	61	25	86
7	14	10	24	31	38	17	55	55	62	26	88
8	15	10	25	32	39	17	56	56	63	27	90
9	16	11	27	33	40	17	57	57	64	28	92
10	17	11	28	34	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
11	18	11	29	35	42	17	59				
12	19	12	31	36	43	17	60				
13	20	12	32	37	44	19	63				
14	21	12	33	38	45	20	65				
15	22	13	35	39	46	21	67				
16	23	13	36	40	47	22	69				
17	24	13	37	41	48	22	70				
18	25	14	39	42	49	22	71				
19	26	15	41	43	50	22	72				
20	27	15	42	44	51	22	73				
21	28	16	44	45	52	22	74				
22	29	16	45	46	53	22	75				
23	30	16	46	47	54	22	76				
24	31	17	48	48	55	23	78				

2.5 เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

2.5.1 โรงเรียนคุณภาพ

1) จำนวนนักเรียน 41 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขออาคารเรียนได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่ยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นที่ยกสูง)
- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61

- (2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

2) จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียนได้ ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน โดยพื้นที่ก่อสร้างให้เป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564

2.5.2 โรงเรียนทั่วไป

1) จำนวนนักเรียน 41 - 79 คน และอาคารเรียนมีความเสียหายของโครงสร้างหลักถึงขั้นวิกฤต และมีผลต่อความปลอดภัยของผู้ใช้อาคาร ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง โดยต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า สมควรรื้อถอน ประกอบการพิจารณาพร้อมสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ยกเว้นในกรณีที่เป็นวิศวกร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

(2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

2) จำนวนนักเรียน 80 - 120 คน ที่อาคารเรียนมีโครงสร้างหลักได้รับความเสียหายไม่สามารถซ่อมแซมได้ ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิม และมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า สมควรรื้อถอน ประกอบการพิจารณาพร้อมสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ยกเว้นในกรณีที่เป็นวิศวกร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยโรงเรียนดังกล่าวจะต้องมีแนวโน้มจำนวนนักเรียนคงที่ไม่ลดลงจากเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (80 คน) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนดังกล่าวด้วย และบริเวณพื้นที่ในการก่อสร้าง ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61

- (2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

3) โรงเรียนทั่วไปที่มีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียนได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน โดยพื้นที่ก่อสร้างให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564

สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้งแบบอาคารเรียนและจำนวนนักเรียน สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไขปี พ.ศ. 2570 หน้า 87-89

2.5.3 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

1) จำนวนนักเรียน 41 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

- (2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

2) จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียนได้ ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน โดยพื้นที่ก่อสร้างให้เป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564

2.5.4 การจัดตั้งอาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนวิกฤต สำนักงานเขตพื้นที่ทุกเขต สามารถเสนอคำขอจัดตั้งอาคารเรียนได้ จำนวน 1 หลัง โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) กรณีนักเรียน 1 - 40 คน ขอจัดตั้งแบบอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารน็อคดาวน์) ได้ตามความขาดแคลน

2) กรณีนักเรียน 41 - 79 คน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) ได้ตามความขาดแคลน

(2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) ได้ตามความขาดแคลน

3) กรณีนักเรียน 80 - 120 คน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- (2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้
 - อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
 - อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

หมายเหตุ แนวทางการพิจารณาว่า อาคารเรียนจะเป็นอาคารเรียนวิกฤต ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ในหน้าที่ 2

1. การพิจารณาอาคารเรียนวิกฤต ที่นำไปสู่การรื้อถอนอาคารให้ใช้สูตรการคำนวณวิเคราะห์ความคุ้มค่าการซ่อมแซมเมื่อเทียบกับมูลค่าที่เหลือของอาคารปัจจุบัน โดยใช้สูตรคำนวณ 1 ในการวิเคราะห์ (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 146)

2. พิจารณาความจำเป็นในการขออาคารเรียนใหม่ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องรื้อถอนอาคารเรียนวิกฤต โดยใช้สูตรการคำนวณความจำเป็น (โดยใช้สูตรคำนวณ 2 ในการวิเคราะห์)

3. สามารถดาวน์โหลดสูตรคำนวณ 1 และ 2 ได้จาก ภาคผนวก หน้า 146

3. อาคารประกอบ

3.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26, แบบ สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 61 – 120 คน

2) แบบ สปช. 201/26, แบบ สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 – 300 คน

3) แบบ สปช. 205/26, แบบ สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 301 - 400 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27, อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนจำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา), โรงอาหารแบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว) และมีนักเรียน จำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่า มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

6) โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) สำหรับโรงเรียนคุณภาพ จะต้องมึนักเรียน 81 คนขึ้นไป และโรงเรียนทั่วไป จะต้องมึนักเรียน 121 คนขึ้นไป

7) โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 150 คนขึ้นไป

8) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 250 คนขึ้นไป

9) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

3.1.2 อาคารห้องสมุด, อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว) จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.1.3 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

ทั้งนี้ โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีความขาดแคลน จำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสม ได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.2 โรงฝึกงาน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ดังนี้

3 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1	หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2	หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4	หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6	หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8	หน่วย

3.3 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

3.3.1 นักเรียน 31 - 80 คน ควรมี 1 หลัง 4 ที่นั่ง

3.3.2 นักเรียน 81 - 320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)

3.3.3 นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง ทั้งนี้ไม่นับรวมห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนระดับอนุบาล

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพัก ในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็น และตามจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์ จะเข้าพัก ทั้งนี้ โรงเรียนที่ต้องการบ้านพักนักเรียน จะต้องเป็นโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุญาต และประกาศให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน

4. สิ่งก่อสร้างอื่น

4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ห้องเรียน มาตรฐานเป็นเกณฑ์

ห้องเรียนมาตรฐาน

6 - 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 - 36	ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37	ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรง ๆ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

ห้องเรียนมาตรฐาน

3 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.2 รั้ว ถนน ค.ส.ล. และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

5. รายการอื่น ๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม ในกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม แบบ ปร. 4 (ก) ปร. 5 (ก) ปร.6 ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 126-141) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 15 หน้า 124)

5.2 สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ใช้เกณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้งสิ่งก่อสร้าง สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 หน้า 87-89

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียนมาตรฐาน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักรู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

2. การจัดตั้งอาคารเรียน ใช้เกณฑ์ ดังนี้

2.1 จำนวนนักเรียน

ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล จากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 ห้องเรียนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐาน ดังนี้

2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่ม

ได้อีก 1 ห้อง

2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.3 ห้องพิเศษ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หน้า 60-62) กรณีโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาในโรงเรียน ให้ใช้เกณฑ์การจัดห้องพิเศษสำหรับระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ดังนี้

2.3.1 กรณีนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

2.3.2 กรณีนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.3.3 กรณีนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.4 กรณีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้ใช้ตารางเกณฑ์ตามมาตรฐานสิ่งก่อสร้าง หน้า 60-62 ในการคำนวณห้องพิเศษ

2.5 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปรายการของอาคารเรียนนั้น ๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่น ๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณจะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

ตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคาร ฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้องพิเศษ	รวมห้อง ควรมี				
1	6	5	11	1	1	1	8
2	7	6	13	1	1	1	8
3	8	7	15	1	1	1	8
4	9	7	16	1	1	2	9
5	10	8	18	1	1	2	10
6	11	9	20	1	1	2	11
7	12	9	21	1	1	2	12
8	13	10	23	1	1	2	13
9	14	10	24	1	1	2	14
10	15	10	25	1	1	4	15
11	16	11	27	1	1	4	16
12	17	11	28	1	1	4	17
13	18	11	29	1	1	4	18
14	19	12	31	1	1	4	19

ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคาร ฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้องพิเศษ	รวมห้อง ควรมี				
15	20	12	32	1	1	4	20
16	21	12	33	1	1	4	21
17	22	13	35	1	1	4	22
18	23	13	36	1	1	4	23
19	24	13	37	1	1	4	24
20	25	14	39	1	1	4	25
21	26	15	41	1	1	4	26
22	27	15	42	1	1	6	27
23	28	16	44	1	1	6	28
24	29	16	45	1	1	6	29
25	30	16	46	1	1	6	30
26	31	17	48	1	1	6	31
27	32	17	49	1	1	6	32
28	33	17	50	1	1	6	33
29	34	17	51	1	1	6	34
30	35	17	52	1	1	6	35
31	36	17	53	1	1	6	36
32	37	17	54	1	1	6	37
33	38	17	55	1	1	6	38
34	39	17	56	1	1	6	39
35	40	17	57	1	1	6	40
36	41	17	58	1	1	6	41
37	42	17	59	1	1	6	42
38	43	17	60	1	1	6	43
39	44	19	63	1	1	6	44
40	45	20	65	1	1	8	45
41	46	21	67	1	1	8	46
42	47	22	69	1	1	8	47
43	48	22	70	1	1	8	48
44	49	22	71	1	1	8	49
45	50	22	72	1	1	8	50
46	51	22	73	1	1	8	51
47	52	22	74	1	1	8	52
48	53	22	75	1	1	8	53
49	54	22	76	1	1	8	54
50	55	23	78	1	1	8	55

ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคาร ฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้องพิเศษ	รวมห้อง ควรมี				
51	56	23	79	1	1	8	56
52	57	23	80	1	1	8	57
53	58	24	82	1	1	8	58
54	59	24	83	1	1	8	59
55	60	24	84	1	1	8	60
56	61	25	86	1	1	8	61
57	62	26	88	1	1	8	62
58	63	27	90	1	1	8	63
59	64	28	92	1	1	8	64
60	65	29	94	1	1	8	65
ห้องเรียนมาตรฐาน 65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องเรียนเท่ากับห้องเรียนมาตรฐาน บวกด้วย 29							

3. เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

เกณฑ์การขอตั้งอาคารเรียน ให้เป็นไปตามตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2570 หน้า 87-89

4. อาคารประกอบ

4.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

4.1.1 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26, แบบ สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียน ที่มีนักเรียน จำนวน 61 - 120 คน

2) แบบ สปช. 201/26, แบบ สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียน ที่มีนักเรียน จำนวน 121 - 300 คน

3) แบบ สปช. 205/26, แบบ สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียน ที่มีนักเรียน จำนวน 301 - 400 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27 , อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้าง ในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนจำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา), โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว) และมีนักเรียน จำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่า มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

6) โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) สำหรับโรงเรียนคุณภาพ จะต้องมึนักเรียน 81 คนขึ้นไป และโรงเรียนทั่วไป จะต้องมึนักเรียน 121 คนขึ้นไป

7) โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 150 คนขึ้นไป

8) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 250 คนขึ้นไป

9) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

4.1.2 อาคารห้องสมุด, อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว) จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลนโรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

4.1.3 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

ทั้งนี้ โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมี ความขาดแคลน จำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสม ได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

4.2 โรงฝึกงาน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ดังนี้

6 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1	หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2	หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4	หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6	หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8	หน่วย

4.3 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ จำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง แต่อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 หลัง (8 ที่นั่ง) เพื่อแยก ชาย – หญิง

4.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพัก ในแต่ละโรงเรียน

4.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์ จะเข้าพัก ทั้งนี้โรงเรียนที่ต้องการบ้านพักนักเรียน จะต้องเป็นโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุญาต และประกาศให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน

5. สิ่งก่อสร้างอื่น

5.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

5.1.1 สนามบาสเกตบอล โดยใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์

ห้องเรียนมาตรฐาน

6 - 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 - 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

5.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

5.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงเรียน ๑ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

ห้องเรียนมาตรฐาน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

5.2 รั้ว ถนน ค.ส.ล. และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

6. รายการอื่น ๆ

6.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม ในกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำคัญสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมแบบ ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 126-141) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (แบบฟอร์มสิ่งก่อสร้าง แบบ 15 หน้า 124)

6.2 สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ใช้เกณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้งสิ่งก่อสร้าง สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2570 หน้า 87-89

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1. อาคารเรียน			
1.1	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 258 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 24.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.2	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 417 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.3	สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 230.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.4	สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 306.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.5	อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 225.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 3 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โตะและเก้าอี้ครู 3 ชุด - โตะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 90 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 3 ใบ
1.6	อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 297.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โตะและเก้าอี้ครู 4 ชุด - โตะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 120 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 4 ใบ
1.7	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 4 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด
1.8	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 5 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.9	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 6 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด
1.10	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ถูกลง บันไดชั้น 2 ข้าง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.11	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ได้ถูกลง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.12	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.13	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 1 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.14	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 2 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.15	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 3 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.16	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 4 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.17	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 5 ห้องเรียน - ชั้นบน - 5 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.18	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 6 ห้องเรียน - ชั้นบน - 6 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.18	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 635.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.19	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 791.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 48.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.20	อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,015.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 13.40 เมตร ยาว 44.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปข. 101/26

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.21	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,240.80 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 13.85 เมตร ยาว 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.22	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,572.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 31.40 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปช. 101/26
1.23	อาคารเรียน 108 ล./59 - ก อาคารเรียน 108 ล./59 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 1,512.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.50 เมตร ยาว 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร - ชั้นล่าง - โถง ห้องน้ำ 2 ห้อง (ชาย-หญิง) - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.24	อาคารเรียนชั่วคราว (อาคารน็อคดาวน์)	- อาคารชั่วคราวชั้นเดียว โครงสร้างเหล็กรูปพรรณ 2 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 142 ตร.ม.) - ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 6 เมตร ยาว 18 เมตร สูง 4.50 เมตร	

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.25	อาคารเรียน 212 ล./57 - ก อาคารเรียน 212 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,088.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โตะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โตะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.26	อาคารเรียน 216 ล./57 - ก อาคารเรียน 216 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 16 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,592.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โตะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โตะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.27	อาคารเรียน 318 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว อาคารเรียน 318 ล./55 - ข ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,756.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	โตะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด โตะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.28	อาคารเรียน 324 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว อาคารเรียน 324 ล./55 - ข เขตแผ่นดินไหว	<ul style="list-style-type: none"> - อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 3,596.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2. อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น			
อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์			
2.1	สปช. 201/26 สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 200.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.2	สปช. 202/26 สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 120.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.20 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.3	สปช. 205/26 สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 448.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 17.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร - มีเวที - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ สปช. กำหนด - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 4 เครื่อง
2.4	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง โรงอาหาร 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 150.00 ตร.ม.) - จุ 84 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 14 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 28 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 1 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.5	โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 192.00 ตร.ม.) - จุ 156 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.00 เมตร ยาว 16.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 26 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 52 ตัว
2.6	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตร.ม.) - จุ 260 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 44 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 88 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 5 ชุด
2.7	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 723.00 ตร.ม.) - จุ 500 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 22.00 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 84 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 168 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด
2.8	โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 1,840.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร สูง 4.20 เมตร - ชั้นล่างใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหาร - ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุมและอิมกีฬ	มีโต๊ะ - เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (เก้าอี้ 396 ตัว)

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.9	อาคารหอประชุม 100/27 อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 922.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - กรอบอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร สูง 7.50 เมตร - มีเวที และห้องเก็บของ 2 ห้อง - มีห้องควบคุม แสง เสียง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - หลังคาสูงใช้เป็นโรงยิมกีฬาได้	1. มีโต๊ะ-เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (ตามแบบ) 2. แป้นบาสเก็ตบอล จำนวน 2 แป้น
2.10	อาคารห้องสมุด อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. โครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 265.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - ห้องบรรณารักษ์ 1 ห้อง - ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง - ห้องน้ำนักเรียนชาย 1 ห้อง ห้องน้ำนักเรียนหญิง 1 ห้อง - พื้นที่อ่านหนังสือ-พื้นที่ค้นคว้าคอมพิวเตอร์-พื้นที่เก็บกระเป๋า - ห้อง สื่อมัลติมีเดีย	- ชั้นเหล็กวางหนังสือ 2 ด้าน 4 ช่อง 5 ชุด - ชั้นวางวารสารแบบ 1 ด้าน 4 ช่อง 1 ชุด - แท่นวางคอมพิวเตอร์ 4 ชุด - รถเข็นหนังสือ 1 คัน - ชุดควบคุมทางเข้าออก 2 ทาง 1 ชุด - ชุดเคาน์เตอร์แบบสูง 1 ชุด - ตู้เก็บสิ่งของก่อนเข้าห้องสมุด 1 ตู้ - ชุดโต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - เก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - โต๊ะทำงานพร้อมกระจก 1 ชุด
2.11	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแม่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-
2.12	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแม่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.13	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด 	-
2.14	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด 	-

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
3. โรงฝึกงาน			
3.1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27 อาคารฝึกงาน 102/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องฝึกงาน 2 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง
3.2	โรงฝึกงาน 204/27 อาคารฝึกงาน 204/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 796.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร - ชั้น 1 - 2 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 4 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง
3.3	อาคารฝึกงานแบบ 306 ล./27 อาคารฝึกงานแบบ 306 ล./27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ชั้นล่างโล่ง (พื้นที่ใช้สอย 1,454.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - 3 - 4 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 6 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4. บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน			
4.1	บ้านพักครู 8 ครอบครัว บ้านพักครู 8 ครอบครัว (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น 8 หน่วย - (พื้นที่ใช้สอย 484.58 ตารางเมตร) - ฐานราก - ตอกเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 8.50 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร - ชั้นล่าง โถง - ชั้นที่ 2 - ห้องพัก 4 หน่วย - ชั้นที่ 3 - ห้องพัก 4 หน่วย (1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องอาหาร -ครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง)	- ตามระบุในแบบรูปรายการ
4.2	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ผ)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 128.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - พื้นที่ชั้นล่าง ห้องนั่งเล่นและห้องครัว ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย) - พื้นที่ชั้นบน ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)	-
4.3	บ้านพักข้าราชการ ระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 87.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 10.5 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องนอน 1 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม - ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้อง, ห้องน้ำ-ส้วม	-
4.4	บ้านพักข้าราชการ อำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 105.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 8.90 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องครัว ห้องน้ำ-ส้วม ห้องเก็บของ - ชั้นบน ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม	-

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4.5	หอนอนแบบมาตรฐาน 26 หอนอนแบบมาตรฐาน 26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 40 คน - (พื้นที่ใช้สอย 315.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.15 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง10.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 7.75 เมตร - ฐานรากแผ่ประกอบเข็มกลุ่ม - ชั้นล่าง ใต้ถุนโล่ง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครูเวร ห้องน้ำ-ส้วม	1. เติงนอนครู พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 2. เติงนอน 2 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ที่ต้มน้ำนักเรียน
4.6	หอนอนนักเรียน 38 หอนอนนักเรียน 38 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 90 คน - (พื้นที่ใช้สอย 926.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.25 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง12.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 11.00 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ชั้นล่าง โถงนอกประสงค์ ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า - ชั้น 3 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า	1. เติงนอนครู 2. เติงนอน 2 ชั้น 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป
4.7	แบบรูปการก่อสร้าง บ้านพักนักศึกษา ในโครงการ ปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 204.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 11.50 เมตร ยาว 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร - ห้องกว้าง 6.00 เมตร ยาว 8.50 เมตร สำหรับ 1 หลัง ต่อ 4 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. เติงนอน 2 ชั้น 4 เติง/ ห้อง 2. ที่นอนพร้อมผ้าปูที่นอน 3. หมอนพร้อมปลอกหมอน 4. ผ้าห่ม

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
5. ห้องน้ำ ห้องส้วม			
5.1	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> - อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 36.00 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ 	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> - อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 44.80 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ 	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> - อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ 	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ
5.4	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 6 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ 	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
5.5	อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	<ul style="list-style-type: none"> - (พื้นที่ใช้สอย 30 ตร.ม.) - อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - แบ่งเป็น 3 ส่วน ห้องส้วมนร.หญิง 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ - ห้องส้วมนร.ชาย 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ และโถปัสสาวะชาย 3 ที่ - ขนาด กว้าง 2.8 เมตร ยาว 5.20 เมตร - ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.80 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ 	
5.6	ห้องส้วม OBEC 4 ที่/61 ชาย-หญิง (ชาย 2 ที่ หญิง 2 ที่)	<ul style="list-style-type: none"> - (พื้นที่ใช้สอย 34.30 ตร.ม.) - อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - แบ่งเป็น 3 ส่วน ห้องส้วมนร.หญิง 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ - ห้องส้วมนร.ชาย 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ และโถปัสสาวะชาย 4 ที่ - ขนาด กว้าง 5.50 เมตร ยาว 5.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.60 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ 	

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
6. สนามกีฬา			
6.1	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	ขนาดกว้าง 18.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร	-
6.2	ลานกีฬาอเนกประสงค์	- ลานคอนกรีต ขนาด 14.50 x 24.00 เมตร - มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ - ติดเส้นสนามวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน	- ชุดเสาออลเวลล์บอล+ตะกร้อ 1ชุด
6.3	สนามฟุตบอล ฟ.1/42	- ขนาดสนามกว้าง 59.00 เมตร ยาว 89.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน) - ถมดินไม่น้อยกว่า 1,200 ลบ.ม.	-
6.4	สนามกีฬา ฟ.3/42	- ขนาดสนามกว้าง 72.00 เมตร ยาว 108.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน)	-
6.5	สนามฟุตบอล ฟ.3 (พิเศษ)	- สนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่ง 8 ลู่วิ่ง ขนาดกว้าง 93.00 เมตร - ยาว 177.40 เมตร	-
6.6	สนามกีฬาอเนกประสงค์	- สนามกีฬาอเนกประสงค์ พื้น ค.ส.ล.ขัดเรียบ พร้อมทำระบบเคลือบพื้นสนามกีฬา (ACRYLIC FLOOR COATING) ขนาดกว้าง 27.00x36.00 เมตร ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลชาย-หญิง 2 สนาม สนามเซปักตะกร้อชาย-หญิง 2 สนาม	- ชุดโครงแป้นบาสเกตบอลสำเร็จรูป ตามข้อกำหนด 2 ชุด - ชุดตาข่ายวอลเลย์บอล-ตะกร้อ 4 ชุด

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
7. ร้ว ถนน รางระบายน้ำ			
7.1	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม)	- ฐานรากตอกเสาเข็ม - สูง 2.00 เมตร ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร - ผนังคอนกรีตบล็อกโชว์แนว	-
7.2	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วคอนกรีต ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.3	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	- โครงสร้าง ค.ส.ล. (ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร) - ตอนล่างก่ออิฐดินเผา ฉาบเรียบ - หรือซีเมนต์โชว์แนว - สูงไม่น้อยกว่า 0.90 เมตร - ตอนบนทำด้วยเหล็กกรวดตาข่ายเหล็ก ถักออบสังกะสี 2 นิ้ว สูง 1.10 เมตร - สูงจากพื้น 2 เมตร ทาสี	-
7.4	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วลวดตาข่าย ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.5	รั้วลวดหนาม 7 เส้น รั้วลวดหนาม 9 เส้น รั้วลวดหนาม 12 เส้น	- ขนาด 7 เส้น สูง 1.50 เมตร - ขนาด 9 เส้น สูง 1.90 เมตร - ขนาด 12 เส้น (เตรียมโครงสร้างไว้สำหรับ ต่อเติมเป็นรั้วมาตรฐานแบบทึบ/โปร่ง) - ช่วงเสาห่าง 2.00 เมตร	-
7.6	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก บนผิวถนนเดิม	- กว้าง 3.00 เมตร - กว้าง 4.00 เมตร - กว้าง 5.00 เมตร - กว้าง 6.00 เมตร	-
7.7	รางระบายน้ำฝาเปิด	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.8	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.9	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.50 เมตร - ลึก 0.30 เมตร ไม่มีบ่อพัก ค.ส.ล.	-

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
7.10	รางระบายน้ำรูปตัว V	<ul style="list-style-type: none"> - รางแบบท่อ ค.ส.ล. Ø 0.30 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร - ขนาดกว้าง 0.70 เมตร 	-

ตารางแบบลิ่งก่อสร้างเกณฑ์และเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. คำชี้แจง

- 1.1 อาคารในเขตแผ่นดินไหว เว็บไซต์จะใช้ราคาต่อหน่วยของอาคารเรียนในเขตพื้นที่ปกติ โดยงบประมาณส่วนต่าง สพฐ. จะสำรองงบประมาณไว้สมทบ ในการจัดตั้งงบประมาณ ให้ สพท. ใช้ราคาในเว็บไซต์เป็นราคากลางในการจัดตั้งตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ
- 1.2 เงื่อนไขการขอตั้งงบประมาณ มี 3 เงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 พื้นสีเหลือง สำหรับโรงเรียนทั่วไป

เงื่อนไขที่ 2 พื้นสีฟ้า สำหรับโรงเรียนคุณภาพ

เงื่อนไขที่ 3 พื้นสีเขียว สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

2. ราคากลางและเงื่อนไขในการจัดตั้ง

รหัส	แบบลิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์สำหรับจัดตั้งงบประมาณ (ส่วนต่าง สพฐ. สมทบ)	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เงื่อนไขนักเรียน ตั้งแต่ (X) คน ขึ้นไป				
					พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3	ความขาดแคลน	1 โรงเรียนทั่วไป	2 โรงเรียนคุณภาพ	3 พื้นที่พิเศษ	
อาคารเรียน													
1	101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	3,011,000	3,011,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)
1	145	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,265,000	3,011,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)
1	102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,301,000	4,301,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)
1	146	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	4,857,000	4,301,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)
1	104	สพช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)	1,979,000	1,979,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		2 ห้อง	41	41	41
1	147	สพช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)	2,772,000	2,772,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	41	41	41
1	105	อาคารเรียน สพช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,794,000	2,794,000	ปีเดียว				✓	2 ห้อง	41	41	41
1	106	อาคารเรียน สพช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,705,000	3,705,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	41	41	41
1	109	อาคารเรียน OBEC 104 ล/61	8,782,000	8,782,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	41	61
1	110	อาคารเรียน OBEC 105 ล/61	10,457,000	10,457,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121
1	111	อาคารเรียน OBEC 106 ล/61	12,032,000	12,032,000	ปีเดียว	✓				5 ห้อง	121	121	121
1	140	อาคารเรียน OBEC 104 ล/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	9,069,000	8,782,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	80	41	61
1	141	อาคารเรียน OBEC 105 ล/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	10,428,000	10,457,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121
1	142	อาคารเรียน OBEC 106 ล/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	11,943,000	12,032,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	5 ห้อง	121	121	121
1	112	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ดูแล ๒ ชั้น 2 ซ้ำ	4,198,000	4,198,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	121	121
1	113	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ได้ดูแล)	5,612,000	5,612,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121
1	114	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ได้ดูแล)	6,539,000	6,539,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121
1	115	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	4,970,000	4,970,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121
1	116	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,175,000	5,175,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121
1	117	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,354,000	5,354,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		6 ห้อง	121	121	121
1	118	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,578,000	5,578,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		7 ห้อง	121	121	121
1	119	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,525,000	6,525,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		8 ห้อง	121	121	121
1	120	อาคารเรียน สพช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,387,000	7,387,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		10 ห้อง	121	121	121
1	121	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,505,000	7,505,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	121	121
1	122	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,854,000	8,854,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121

รหัส	แบบก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์สำหรับจัดตั้งงบประมาณ (ส่วนต่าง สพร. สมทบ)	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณเงื่อนไขนักเรียน ตั้งแต่ (X) คน ขึ้นไป			
					พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3	ความขาดแคลน	1 โรงเรียนทั่วไป	2 โรงเรียนคุณภาพ	3 พื้นที่พิเศษ
1 143	สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	8,674,000	8,674,000	ปีเดียว	✓				10 ห้อง	400	400	400
1 148	สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	11,695,000	8,674,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400
1 123	สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	10,199,000	10,199,000	ปีเดียว	✓				12 ห้อง	400	400	400
1 149	สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,598,000	10,199,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	12 ห้อง	400	400	400
1 144	สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	11,892,000	11,892,000	ปีเดียว	✓				15 ห้อง	400	400	400
1 150	สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	15,530,000	11,892,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400	400
1 124	อาคารเรียน 108 ล./59-ก	13,395,000	13,395,000	ปีเดียว	✓				6 ห้อง	240	240	240
1 125	อาคารเรียน 108 ล./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,647,000	13,647,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	6 ห้อง	240	240	240
1 131	อาคารเรียน 212 ล./57-ก	18,395,000	18,395,000	ผูกพัน	✓				10 ห้อง	400	400	400
1 132	อาคารเรียน 212 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	18,968,000	18,395,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400
1 133	อาคารเรียน 216 ล./57-ก	22,049,000	22,049,000	ผูกพัน	✓				14 ห้อง	400	400	400
1 134	อาคารเรียน 216 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	22,661,000	22,049,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	14 ห้อง	400	400	400
1 135	อาคารเรียน 318 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	23,695,000	23,695,000	ผูกพัน	✓				15 ห้อง	400	400	400
1 136	อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	24,844,000	23,695,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400	400
1 137	อาคารเรียน 324 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	28,432,000	28,432,000	ผูกพัน	✓				20 ห้อง	400	400	400
1 138	อาคารเรียน 324 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	29,372,000	28,432,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	20 ห้อง	400	400	400
1 998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	3 ห้อง	121	121	121
1 999	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400
1 910	อาคารเรียนชั่วคราว (อาคารน็อคดาวน์)	515,000	515,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 ห้อง	1 - 40 (เฉพาะกรณีอาคารเรียนวิกฤต)		
อาคารเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์												
2 201	สปช. 201/26	1,147,600	1,147,600	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121	121	121
2 215	สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	1,266,600	1,147,600	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121	121	121
2 202	สปช. 202/26	869,600	869,600	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	61	61	61
2 216	สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	952,600	869,600	ปีเดียว				✓	1 หลัง	61	61	61
2 203	สปช. 205/26	2,677,000	2,677,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	301	301	301
2 217	สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,816,000	2,677,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	301	301	301
2 205	อาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง	1,170,300	1,170,300	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121	81	121
2 218	อาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	1,368,300	1,170,300	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121	81	121
2 219	โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง	2,430,500	2,430,500	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	150	150	150
2 220	โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,439,500	2,430,500	ปีเดียว				✓	1 หลัง	150	150	150
2 206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	3,876,000	3,876,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	250	250	250
2 226	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,898,000	3,876,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	250	250	250
2 207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	7,207,000	7,207,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	400	400	400
2 227	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,391,000	7,207,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	400	400	400
2 208	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงผลึกษา)	13,239,000	13,239,000	ปีเดียว	✓				1 หลัง	800	800	800
2 228	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงผลึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว)	14,162,000	13,239,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800
2 209	อาคารหอประชุม 100/27	8,329,000	8,329,000	ปีเดียว	✓				1 หลัง	400	400	400
2 229	อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	9,136,000	8,329,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400
2 210	อาคารห้องสมุด	2,862,900	2,862,900	ปีเดียว	✓				1 หลัง	400	400	400
2 225	อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,489,900	2,862,900	ปีเดียว				✓	1 หลัง	400	400	400
2 221	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	2,442,000	2,442,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121
2 222	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	2,059,000	2,059,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121
2 223	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	6,347,000	6,347,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400
2 224	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	5,227,000	5,227,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400
2 996	โรงอาหาร แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121
2 997	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400
2 998	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121
2 999	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800
อาคารฝึกงาน												
3 301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	3,002,000	3,002,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หน่วย	400	400	400
3 304	อาคารฝึกงาน 102/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,295,000	3,002,000	ปีเดียว				✓	1 หน่วย	400	400	400
3 302	โรงฝึกงาน 204/27	5,648,000	5,648,000	ปีเดียว	✓				1 หน่วย	600	600	600
3 305	อาคารฝึกงาน 204/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	6,075,000	5,648,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หน่วย	600	600	600
3 303	อาคารฝึกงาน แบบ 306 ล./27	9,195,600	9,195,600	ปีเดียว	✓				1 หลัง	1,080	1,080	1,080
3 306	อาคารฝึกงาน แบบ 306 ล./27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	10,212,600	9,195,600	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง	1,080	1,080	1,080
บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน												
4 404	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	4,444,000	4,444,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามความเป็น	121	121	121

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ราคา ในเว็บไซต์ สำหรับจัดตั้ง งบประมาณ (ส่วนต่าง สพฐ. สมทบ)	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เดือนไปรษณีย์ตั้งแต่ (X) คน ขึ้นไป				
					พื้นที่ ปกติ	บริเวณ ที่ 1	บริเวณ ที่ 2	บริเวณ ที่ 3	ความขาดแคลน	1 โรงเรียน ทั่วไป	2 โรงเรียน คุณภาพ	3 พื้นที่ พิเศษ	
4	412	บ้านพักครู 8 ครอบครัว (ในเขตแผ่นดินไหว)	4,920,000	4,444,000	ปีเดียว				✓	ตามความจำเป็น	121	121	121
4	406	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ฝ)	1,671,000	1,671,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	80	41	61
4	407	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร	1,193,000	1,193,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	80	41	61
4	408	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร	1,577,000	1,577,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	80	41	61
4	409	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	3,248,000	3,248,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามความจำเป็น	121	121	121
4	413	หอนอนแบบมาตรฐาน 26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,271,000	3,248,000	ปีเดียว				✓	ตามความจำเป็น	121	121	121
4	410	หอนอนนักเรียน 38	7,751,000	7,751,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามความจำเป็น	121	121	121
4	414	หอนอนนักเรียน 38 (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,826,000	7,751,000	ปีเดียว				✓	ตามความจำเป็น	121	121	121
4	411	แบบบูรณาการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา ในโครงการปฏิบัติการศึกษา เกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1,471,000	1,471,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	121	121	121
4	998	บ้านพักนักเรียน แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	121	121	121
4	999	บ้านพักครู แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	121	121	121
ห้องน้ำห้องส้วม													
5	501	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	451,200	451,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31	121
5	502	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	572,200	572,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31	121
5	503	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	610,400	610,400	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	121	121
5	504	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	695,000	695,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	121	121
5	505	อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	430,200	430,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	31	31	31
5	506	ห้องส้วม OBEC 4 ที่/61 ชาย-หญิง (ชาย 2 ที่ หญิง 2 ที่)	601,200	601,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	31	31	31
5	999	ห้องน้ำห้องส้วม แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121
สนามกีฬา													
7	701	สนามบาสเก็ตบอลมาตรฐาน FIBA	459,000	459,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121
7	702	ลานกีฬาอเนกประสงค์	189,800	189,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	80	31	80
7	703	สนามฟุตบอล ฟ. 1/42	1,018,000	1,018,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	80	31	80
7	704	สนามกีฬา ฟ. 3/42	857,000	857,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	80	80	80
7	705	สนามฟุตบอล ฟ. 3 (พิเศษ)	1,811,000	1,811,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121
7	706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,364,700	1,364,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	80	80
7	999	สนามกีฬา แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	800	800	800
รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ													
8	801	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม)	2,500	2,500	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	803	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,150	2,150	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	2,790	2,790	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,470	2,470	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	806	รั้วลวดหนาม 7 เส้น	290	290	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	807	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	307	307	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	808	รั้วลวดหนาม 12 เส้น	2,790	2,790	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 3.00 เมตร	1,710	1,710	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	810	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4.00 เมตร	2,190	2,190	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	811	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร	2,720	2,720	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	812	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร	3,170	3,170	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	813	รางระบายน้ำฝาเปิด	1,480	1,480	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	814	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	2,670	2,670	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	815	รางระบายน้ำ ค.ส.ล. รูปตัววี (ไม่มีฝาปิด)	1,040	1,040	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
8	816	รางระบายน้ำ ค.ส.ล. (แบบรางวี) พร้อมบ่อพัก	1,120	1,120	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	61	61	61
อาคารสำนักงาน													
9	901	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	24,380,000	24,380,000	ผู้กั้น	✓				1 หลัง			
9	905	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1 (ในเขตแผ่นดินไหว)	24,474,000	24,380,000	ผู้กั้น		✓	✓	✓	1 หลัง			
9	902	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	21,219,000	21,219,000	ผู้กั้น	✓				1 หลัง			
9	906	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2 (ในเขตแผ่นดินไหว)	22,078,000	21,219,000	ผู้กั้น		✓	✓	✓	1 หลัง			
9	904	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	10,673,000	10,673,000	ปีเดียว	✓				1 หลัง			
9	907	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 (ในเขตแผ่นดินไหว)	10,894,000	10,673,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง			
9	998	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง			
9	999	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	-	ผู้กั้น	✓	✓	✓	✓	1 หลัง			
ปรับปรุงซ่อมแซม													
R	R01	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	ตั้งแต่ 50,000 บาท ขึ้นไป	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามความจำเป็น	1	1	1

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
งบลงทุน
รายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

แบบฟอร์มคำขอตั้งงบประมาณ
ค่าก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น
และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- แบบ 1 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ (งบบุคลากร)
- แบบ 1-1 แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
- แบบ 1-2 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ค่าก่อสร้างอาคารเรียน
 /อาคารอเนกประสงค์ (งบบุคลากร)
- แบบ 1-3 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารอเนกประสงค์ (งบบุคลากร)
- แบบ 1-4 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
 กรณีอาคารเรียนแบบพิเศษ และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ
- แบบ 2 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)
- แบบ 2-1 แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว)
 สำหรับนักเรียน 41 - 120 คน
- แบบ 3 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนที่รื้อถอน
- แบบ 4 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/โรงอาหาร/อาคารห้องสมุด
 /หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์/โรงฝึกงาน
- แบบ 5 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน
- แบบ 6 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน
- แบบ 7 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร
- แบบ 7-1 แบบบัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการเข้าพักบ้านพักครู
- แบบ 8 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา
- แบบ 9 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น)
- แบบ 10 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- แบบ 10-1 แบบสำรวจจำนวนบุคลากร ประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้าง
 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- แบบ 11 แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)
 กรณีอาคารเรียนวิกฤต
- แบบ 11-1 แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว)
 กรณีอาคารเรียนวิกฤต
- แบบ 12 แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม
 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- แบบ 13 แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ
 แบบ ปร. 4 (พ) แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง
- แบบ 14 แผนผังบริเวณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

หมายเหตุ

การขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พิจารณาแบบอาคารให้เหมาะสมกับระดับชั้นที่เปิดสอน และพื้นที่การก่อสร้าง

**แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม**

- แบบประมาณการราคาค่าปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น
 - แบบ ปร. 6 แบบสรุปค่าปรับปรุงซ่อมแซม
 - แบบ ปร. 5 (ก) แบบสรุปรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม
 - แบบ ปร. 4 (ก) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา
 - แบบตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F
 - แบบรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
- แบบฟอร์มภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (แบบ 15)

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน / อาคารอเนกประสงค์ (งบผูกพัน)
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

จำนวนนักเรียน..... คน จำนวนครู.....คน

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์ห้องเรียนมาตรฐาน)	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4			
ม.5			
ม.6			
ปวช.1			
ปวช.2			
ปวช.3			
รวม			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

คำก่อสร้างอาคารเรียน / อาคารอเนกประสงค์ (งบผูกพัน)

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

มีอาคารอเนกประสงค์หลัง

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่มี
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
หลังที่ 6							
หลังที่ 7							
	รวม						

ลงชื่อ
(.....)

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กรณีอาคารเรียนแบบพิเศษ และอาคารเนกประสงค์แบบพิเศษ

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

1.1 ข้อมูลมีแล้วและเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์ควรมี	มีแล้ว		ขาดแคลน
		หลัง	ห้อง/ที่นั่ง	
ห้องเรียน				
โรงอาหาร				
หอประชุม				
โรงอาหาร/ห้องประชุม				
อาคารเนกประสงค์				
โรงฝึกงาน				
ห้องน้ำห้องส้วม				

1.2 ข้อมูลค่าขอ

ชื่อแบบอาคาร

จำนวนชั้นที่ก่อสร้าง ชั้น

ระยะเวลาก่อสร้าง (วัน) วัน

งบประมาณรวม บาท

ค่า Factor F (1.xxxxx)* ตามตารางคำนวณค่า Factor F

รายละเอียดองค์ประกอบของอาคาร แต่ละชั้น (ระบุจำนวนห้องของแต่ละรายการ)

รายการ	ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
ห้องเรียน									
ห้องปฏิบัติการ									
ห้องฝึกงาน (งานช่าง)									
ห้องพักครู									
โรงอาหาร									
ห้องประชุม									
ห้องน้ำนักเรียน									
ห้องน้ำครู									
สนามกีฬา									
อื่นๆ									
รวม									

ขอรับรองว่าข้อมูลความขาดแคลน มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับแบบที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ
(.....)

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับรองความถูกต้อง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการ สพป. / สพม.

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างห้องนำห้องล้อมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลความขาดแคลน				แบบอาคารที่เสนอขอ							
							เกณฑ์ ควรมี (ที่นั่ง)	มีอยู่แล้ว ที่นั่ง	ขาดแคลน ที่นั่ง	แบบ	หลัง	ที่นั่ง	งบประมาณ					
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
2. ให้จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ / ตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้นด้วย จังหวัด และตามด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ด้วยย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวน ครู/ บุคลากร ทั้งหมด	จำนวนครู/ บุคลากร ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ			
								ควรมี (หลัง/ห้อง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง/ห้อง)	ขาด แคลน (หลัง/ห้อง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น														

ชื่อเจ้าหน้าที่..... รับรองความถูกต้อง
 โทร..... ตรวจสอบความถูกต้อง
 โทรศัพท์ (มือถือ)..... (.....)
 หน่วยงานกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 โทรศัพท์ (มือถือ)..... โทรศัพท์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร

- หมายเหตุ
- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
 - ให้จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ / ตามเกณฑ์ความขาดแคลน
 - งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
 - สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้นด้วย จังหวัด และตามด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร

แบบสำรวจจำนวนบุคลากร ประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป. สพม.

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตำแหน่ง	จำนวนตามกรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่จริง	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร			
2. บุคลากร 38 ค (2)			
3. ศึกษานิเทศก์			
4. ลูกจ้างประจำ			
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
6. บุคลากร อื่นๆ			
รวม			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งปปีเดียว)

กรณีอาคารเรียนวิกฤต

สพป. สพม.

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ						
						จำนวน นักเรียน	ห้องเรียนควรมี		ห้องที่ มีอยู่จริง	ขาด แคลน	แบบ	หลัง	ห้อง	งบประมาณ			
							ห้องเรียน มาตรฐาน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)							รวม (ห้อง)		
รวมทั้งสิ้น																	

ชื่อเจ้าหน้าที่.....
 โทร.....
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขาอารบิก
2. ให้จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ / ตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม. ให้พิมพ์ ขึ้นต้นด้วย จังหวัด และตามด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ใช่ใช้ตัวย่อ สพป. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.สกลนคร
5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน
6. การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีอาคารวิกฤต **ไม่ต้อง** นำรายการดังกล่าวไปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นค่าจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (งปปีเดียว) ในแบบ 12

แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว) สำหรับนักเรียน 1 - 120 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กรณีอาคารเรียนวิกฤต

โรงเรียน..... ตำบล อำเภอ จังหวัด

สพป.

สพม.

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

(ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ข้อมูลนักเรียน									
ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา (ข้อมูลย้อนหลังจาก DMC)		แนวโน้มในอนาคต 5 ปีการศึกษา (จากข้อมูลประชากรวัยเรียน หรือ พร.14)							
2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ
สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด

งานก่อสร้าง (ระบุรายการค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด)

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน สพป. / สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน สพป. / สพม.

แบบ ปร.4(พ) ที่แนบ/เอกสารประกอบ จำนวน แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดรายการนี้

.....

.....

.....

ลำดับที่	รายการ	คำนวณ หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ส่วนที่ 3 ค่าขนส่งวัสดุ		
รวมค่าขนส่งวัสดุ			
(.....) ยอดสุทธิ			**

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

รับรองข้อมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

แผนผังบริเวณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

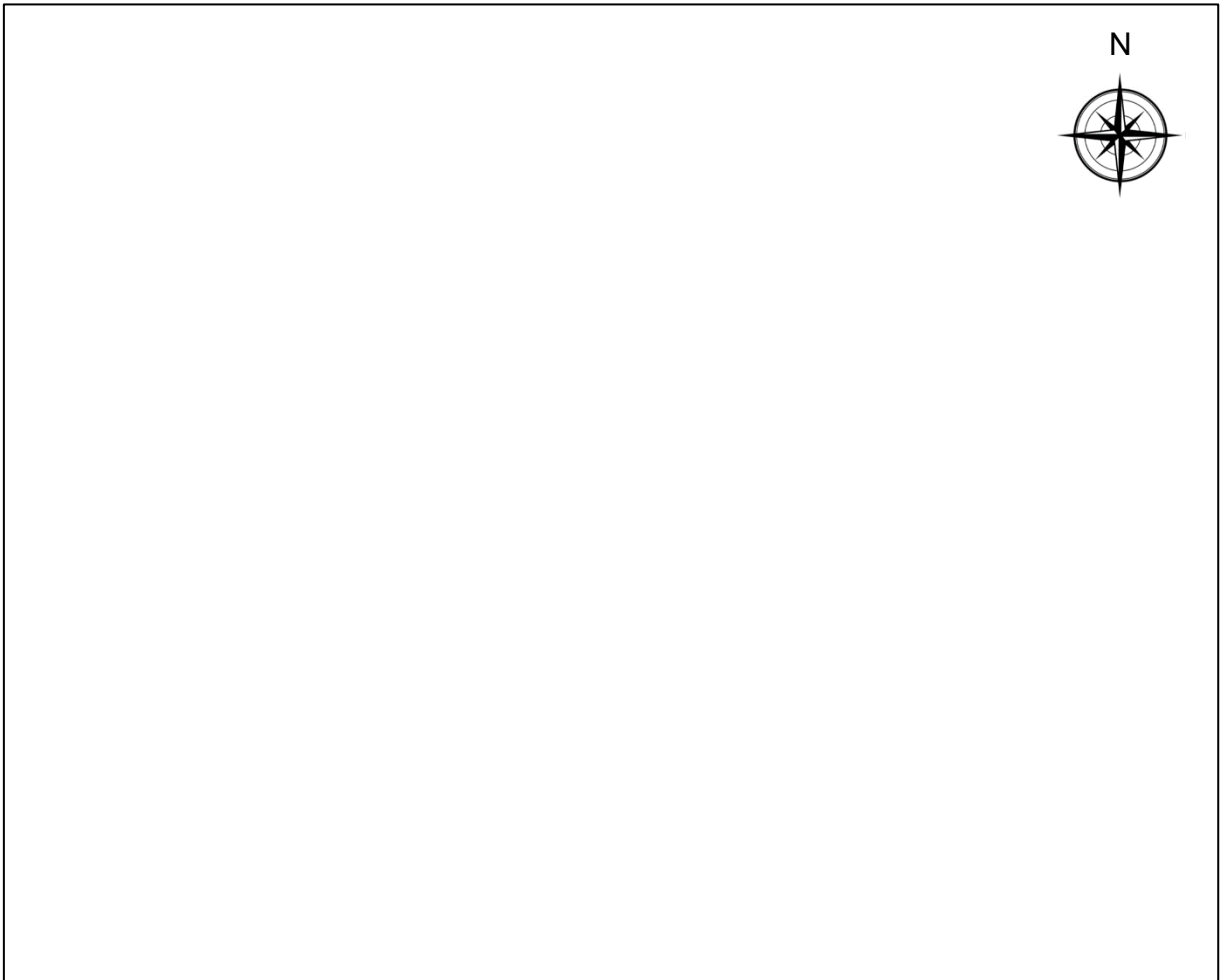
แบบ 14

โรงเรียน สังกัด

อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ

ขนาดพื้นที่ก่อสร้างอาคาร กว้าง เมตร ยาว เมตร

(ระบุสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่ในบริเวณโดยรอบสถานที่ก่อสร้าง)



ขอรับรองว่าเป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารดังกล่าวข้างต้นจริง ซึ่งมีพื้นที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการก่อสร้าง โดยไม่ขอรับงบประมาณการถมดิน จาก สพฐ. และขอยืนยันว่าการก่อสร้าง อาคารใหม่ มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม

สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด จำนวน แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	-	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (ระบุจำนวนเงินเป็นตัวอักษร)	-	**

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง.....
(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.
(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.
(.....)

รับรองข้อมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องโครงการ /
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม

สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	-		-	
	เงื่อนไข				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	7.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				-	
(ระบุจำนวนเงินเป็นตัวอักษร)				ยอดสุทธิ	-
					**

ผู้ประมาณราคา

ตำแหน่ง

(.....)

รับรองความถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

รับรองข้อมูล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องโครงการ/งานก่อสร้าง

งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

รายการปริมาณงานและราคา

แบบ ป.ร.4 (ก)

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม
 สถานที่ โรงเรียน
 สพป./สพม.
 ประมาณราคาโดย ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	อาคารหลังที่ 1								
	รายการรื้อถอน								
1									
2									
3									
	รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมใหม่								
1									
2									
3									
	อาคารหลังที่ 2								
	รายการรื้อถอน								
1									
2									
3									
	รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมใหม่								
1									
2									
3									
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม							-	

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม
 สภพ. /สพม.
 สถานที่ โรงเรียน
 ประมาณราคาโดย
 ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	อาคารหลังที่ 3								
	รายการรื้อถอน								
1									
2									
3									
	รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมใหม่								
1									
2									
3									
รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม									
รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่ารื้อถอน)									

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น

- ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ผู้ประมาณราคา
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

รับรองความถูกต้อง
 (.....)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%	<0.5 1.3091
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%	1 1.3067
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	7.00%	2 1.3051
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%	5 1.3020
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F	10	1.2960
	15	1.2611
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$	20	1.2535
	25	1.2265
	30	1.2181
เมื่อ	A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = -	40 1.2177
	B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = -	50 1.2176
	C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน =	60 1.2078
	D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน =	70 1.2067
	E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน =	80 1.2067
แทนค่า 1.3091 $\left\{ \frac{-(1.3091 -) \times (- - -)}{(- -)} \right\}$ สรุปค่าต้นทุนงาน - บาท ค่า FACTOR F เท่ากับ	90	1.2066
	100	1.2066
	150	1.2039
	200	1.2039
	250	1.2031
	300	1.1969
	350	1.1884
	400	1.1877
	500	1.1871
	>500	1.1805

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ

โรงเรียน.....

สพป./สพม.

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน
อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ซึ่งกำหนดระยะเวลาทำงาน วัน จำนวน งบประมาณ
รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. อาคารเรียน แบบ

รายการรื้อถอน

1.
2.
3.

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1.
2.
3.

2. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ

รายการรื้อถอน

1.
2.
3.

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1.
2.
3.

3. อาคารอเนกประสงค์ แบบ

รายการรื้อถอน

1.
2.
3.

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1.
2.
3.

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง - ซ่อมแซมหากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ).....ผู้ประมาณราคา
(.....)
วัน.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
วัน.....เดือน.....ปี.....

ภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

โรงเรียน.....
สพป./สพม.

สิ่งก่อสร้าง รายการที่ 1

ภาพอาคารและสิ่งก่อสร้าง
ที่ขอปรับปรุง (ทั้งหลัง)

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 1

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 2

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 3

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 4

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 5

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 6

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ตัวอย่างต่าง ๆ

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบ ปร.6

สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด จำนวน 8 แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,737,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	3,737,000.00 **	

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

รับรองข้อมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ /
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบ ปร.5 (ก)

สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

แบบ ปร.4(ก) ที่แบบ จำนวน 6 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,865,142.00	1.3043	3,737,004.71	
	เงินเดือน				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				3,737,004.71	
(สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	3,737,000.00 **

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

รับรองข้อมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ/งานก่อสร้าง
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
 สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.
 ประมาณราคาโดย ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
1.1	รื้อเหล็กโครงสร้างหลังคา	78	ตร.ม.	-	-	40.00	3,120.00	3,120.00	
1.2	รื้อวัสดุผนังหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	25.00	28,500.00	28,500.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าว	1,030	ตร.ม.	-	-	35.00	36,050.00	36,050.00	
1.4	รื้อแผงบังแดดพร้อมโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	-	-	25.00	4,000.00	4,000.00	
1.5	รื้อพื้นปูกระเบื้อง (ทุกชนิด/ทุกขนาด)	118	ตร.ม.	-	-	35.00	4,130.00	4,130.00	
1.6	รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ	8	ชุด	-	-	60.00	480.00	480.00	
1.7	รื้อถอนหน้าต่างพร้อมวงกบ	14	ชุด	-	-	55.00	770.00	770.00	
1.8	รื้อประตูเหล็กม้วน	2	ชุด	-	-	200.00	400.00	400.00	
1.9	รื้อถอนราวบันได	34	เมตร	-	-	25.00	850.00	850.00	
1.10	รื้อถอนสุขภัณฑ์	16	ชุด	-	-	100.00	1,600.00	1,600.00	
1.11	รื้อถอนดวงโคมพร้อมสายไฟ	214	ชุด	-	-	25.00	5,350.00	5,350.00	
1.12	รื้อสวิตช์, ปลั๊ก พร้อมสายไฟ	130	ชุด	-	-	20.00	2,600.00	2,600.00	
	รวมงานรื้อถอนทั้งหมด						87,850.00	87,850.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

สพ./สพม.

ประมาณราคาโดย

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2	งานปรับปรุง ซ่อมแซม								
	2.1 งานโครงสร้างคานเหล็ก								
	- เหล็กตัวซี 100 x 50 x 20 x 3.2 มม.	80	ท่อน	938.00	75,040.00	289.00	23,120.00	98,160.00	
	- แผ่นเหล็ก ขนาด 4x8 ฟุตหนา 4 มม.	1	แผ่น	2,914.00	2,914.00	799.00	799.00	3,713.00	
	- น็อตเหล็ก Ø 3/4" ยาว 0.30 เมตร	45	ตัว	85.00	3,825.00		-	3,825.00	
	- ทาสีกันสนิมโครงสร้างคาน	236	ตร.ม.	30.00	7,080.00	35.00	8,260.00	15,340.00	
	รวมงานข้อ 2.1				88,859.00		32,179.00	121,038.00	
	2.2 งานผนังคาน								
	- กระเบื้องลอนคู่ 0.50x1.20 ม. หนา 5 มม. สีซีเมนต์	2,530	แผ่น	58.00	146,740.00	-	-	146,740.00	
	- ครอบกระเบื้องลอนคู่สีซีเมนต์	180	แผ่น	58.00	10,440.00	-	-	10,440.00	
	- สลักเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่	2,890	ตัว	7.00	20,230.00	-	-	20,230.00	
	- ค่าแรงมุงกระเบื้องหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	28.00	31,920.00	31,920.00	
	- แผ่นกันความร้อนอลูมิเนียมฟอยล์ 2 ด้าน	1,140	ตร.ม.	58.00	66,120.00	18.00	20,520.00	86,640.00	
	- เจึงชายไม้เนื้อแข็ง ขนาด 1"x8"	160	เมตร	150.00	24,000.00	89.00	14,240.00	38,240.00	
	รวมงานข้อ 2.2				267,530.00		66,680.00	334,210.00	
	2.3 งานฝ้าเพดาน								
	- ฝ้าเพดานกระเบื้องเส้นใยเนยเรียบ หนา 4 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	1,030	เมตร	469.00	483,070.00	92.00	94,760.00	577,830.00	
	- ฝ้าแสงลาดตาข่ายกันนกคร่าวไม้เนื้อแข็ง	88	ตร.ม.	220.00	19,360.00	76.00	6,688.00	26,048.00	
	- แสงบังแดดแผ่นเรียบ หนา 6 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	447.00	71,520.00	92.00	14,720.00	86,240.00	
	- บัวฝ้าเพดาน 1/2"x2"	769	เมตร	25.00	19,225.00	41.00	31,529.00	50,754.00	
	- ทาสีฝ้าเพดานและแสงบังแดด	1,190	ตร.ม.	35.00	41,650.00	30.00	35,700.00	77,350.00	
	รวมงานข้อ 2.3				634,825.00		183,397.00	818,222.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

สป./สพม.

ประมาณราคาโดย ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.4	งานพื้น								
	- พื้นปูกระเบื้องผิวด้าน ขนาด 12"x12"	28	ตร.ม.	218.00	6,104.00	125.00	3,500.00	9,604.00	
	รวมงานข้อ 2.4				6,104.00		3,500.00	9,604.00	
2.5	งานผนัง								
	- ผนังปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 8"x12"	90	ตร.ม.	363.00	32,670.00	170.00	15,300.00	47,970.00	
	รวมงานข้อ 2.5				32,670.00		15,300.00	47,970.00	
2.6	งานบัวเชิงผนัง								
	- บัวเชิงผนังไม้เนื้อแข็ง 1"x4"	150	เมตร	70.00	10,500.00	50.00	7,500.00	18,000.00	
	รวมงานข้อ 2.6				10,500.00		7,500.00	18,000.00	
2.7	งานฉาบปูน								
	- ฉาบปูนเรียบผนัง	195	ตร.ม.	58.00	11,310.00	82.00	15,990.00	27,300.00	
	- ฉาบปูนเรียบโครสร้าง	70	ตร.ม.	63.00	4,410.00	100.00	7,000.00	11,410.00	
	รวมงานข้อ 2.7				15,720.00		22,990.00	38,710.00	
2.8	งานประตูหน้าต่างและช่องแสง/ระบายนอกภาค								
	- ประตู ป.1 พร้อมอุปกรณ์	7	ชุด	7,850.00	54,950.00	รวมค่าแรง	-	54,950.00	
	- ประตู ป.2 พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด	5,880.00	5,880.00	รวมค่าแรง	-	5,880.00	
	- ประตู ป.3 (เหล็กม้วน) พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	25,300.00	50,600.00	รวมค่าแรง	-	50,600.00	
	- หน้าต่าง น.1 พร้อมอุปกรณ์	12	ชุด	10,900.00	130,800.00	รวมค่าแรง	-	130,800.00	
	- หน้าต่าง น.2 พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	7,200.00	14,400.00	รวมค่าแรง	-	14,400.00	
	รวมงานข้อ 2.8				256,630.00		-	256,630.00	
2.9	งานตกแต่งผิวบันได + บันไดเหล็ก								
	- ราวบันไดไม้เนื้อแข็ง พร้อมลูกกรงเหล็ก	34	เมตร	1,550.00	52,700.00	รวมค่าแรง	-	52,700.00	
	รวมงานข้อ 2.9				52,700.00		-	52,700.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
 สถานที่ โรงเรียน
 สพป./สพม.
 ประมาณราคาโดย
 ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.10	งานสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องน้ำ-ส้วม								
	- ไล่ลำนั่งยองแบบรูดน้ำ มีฐาน สีขาว	8	ชุด	820.00	6,560.00	105.00	840.00	7,400.00	
	- โถบัสสภาวะชายพร้อมก๊อกน้ำแบบกด สีขาว	2	ชุด	2,052.00	4,104.00	298.00	596.00	4,700.00	
	- อ่างล้างหน้าแบบแขวน สีขาว	6	ชุด	2,300.00	13,800.00	298.00	1,788.00	15,588.00	
	- กระจกเงาของอ่างล้างหน้า	6	ชุด	120.00	720.00	70.00	420.00	1,140.00	
	- ที่วางของอ่างล้างหน้า	6	อัน	150.00	900.00	70.00	420.00	1,320.00	
	- ตะขอแขวนเสื้อชุบโครเมียม	8	อัน	90.00	720.00	50.00	400.00	1,120.00	
	- ก๊อน้ำชุบโครเมียม	8	อัน	120.00	960.00	25.00	200.00	1,160.00	
	- ถ้วยตะแกรงกรองผง Ø 2" - 3"	4	อัน	15.00	60.00	-	-	60.00	
	รวมงานข้อ 2.10				27,824.00		4,664.00	32,488.00	
2.11	งานทาสี								
	- ทาสีพลาสติกอิมัลชั่น	4,468	ตร.ม.	35.00	156,380.00	30.00	134,040.00	290,420.00	
	- ทาสีน้ำมัน	2,340	ตร.ม.	30.00	70,200.00	35.00	81,900.00	152,100.00	
	รวมงานข้อ 2.11				226,580.00		215,940.00	442,520.00	
2.12	งานเดินท่อไฮโดรค								
	- เดินท่อส้วม	8	จุด	1,500.00	12,000.00	รวมค่าแรง	-	12,000.00	
	- เดินท่อบัสสภาวะ	5	จุด	900.00	4,500.00	รวมค่าแรง	-	4,500.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้งอ่างล้างหน้า	6	จุด	900.00	5,400.00	รวมค่าแรง	-	5,400.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้ง	4	จุด	600.00	2,400.00	รวมค่าแรง	-	2,400.00	
	- เดินท่อระบายอากาศ	2	จุด	650.00	1,300.00	รวมค่าแรง	-	1,300.00	
	รวมงานข้อ 2.12				25,600.00		-	25,600.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
 สถานที่ โรงเรียน
 สพป./สพม.
 ประมาณราคาโดย
 ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.13	งานเดินท่อน้ำดี								
	- เดินท่อน้ำปีสภาวะ	2	จุด	600.00	1,200.00	รวมค่าแรง	-	1,200.00	
	- เดินท่อน้ำอ่างล้างหน้า	6	จุด	600.00	3,600.00	รวมค่าแรง	-	3,600.00	
	- เดินท่อน้ำก๊อกน้ำ	8	จุด	600.00	4,800.00	รวมค่าแรง	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.13				9,600.00		-	9,600.00	
2.14	งานระบบสุขาภิบาลภายนอกอาคาร								
	- ปอเกรอะ-บ่อซึม (ตามแบบ)	2	ชุด	29,500.00	59,000.00	รวมค่าแรง	-	59,000.00	
	รวมงานข้อ 2.14				59,000.00		-	59,000.00	
2.15	งานระบบดับเพลิง								
	- เครื่องดับเพลิง ขนาด 10 ปอนด์	6	ชุด	800.00	4,800.00	-	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.15				4,800.00		-	4,800.00	
2.16	งานวางเคเบิลไฟฟ้า								
	- เคเบิลไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 2x40 W. , 2x36 W.	174	ชุด	2,030.00	353,220.00	135.00	23,490.00	376,710.00	
	- เคเบิลไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 1x32 W.	40	ชุด	400.00	16,000.00	115.00	4,600.00	20,600.00	
	รวมงานข้อ 2.16				369,220.00		28,090.00	397,310.00	
2.17	งานสวิตช์และเต้ารับ (ปลั๊ก)								
	- สวิตช์เดี่ยว	88	ชุด	60.00	5,280.00	80.00	7,040.00	12,320.00	
	- สวิตช์ 2 ทาง	6	ชุด	80.00	480.00	85.00	510.00	990.00	
	- เต้ารับเดี่ยว (ปลั๊ก)	36	ชุด	100.00	3,600.00	90.00	3,240.00	6,840.00	
	รวมงานข้อ 2.17				9,360.00		10,790.00	20,150.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)
 สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.
 ประมาณราคาโดย ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.18	งานเดินสายไฟฟ้า								
	- เดินสายไฟฟ้า ดวงโคม	214	จุด	145.00	31,030.00	80.00	17,120.00	48,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า สวิทช์	94	จุด	145.00	13,630.00	80.00	7,520.00	21,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า ปลั๊ก	36	จุด	430.00	15,480.00	110.00	3,960.00	19,440.00	
	รวมงานข้อ 2.18				60,140.00	-	28,600.00	88,740.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม				2,157,662.00	-	619,630.00	2,777,292.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่าเรืออน)				2,157,662.00	-	707,480.00	2,865,142.00	

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น
 - ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง.....
 (.....)
 รับรองความถูกต้อง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 (.....)

ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน)	FACTOR F	
		ล้านบาท	
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%	<0.5	1.3091
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%	1	1.3067
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	6.00%	2	1.3051
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%	5	1.3020
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2960
		15	1.2611
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20	1.2535
		25	1.2265
		30	1.2181
		40	1.2177
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = 2,865,142.00		50	1.2176
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 2,000,000.00		60	1.2078
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 5,000,000.00		70	1.2067
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 1.3051		80	1.2067
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 1.3020		90	1.2066
1.3051 แทนค่า $\left\{ \frac{-(1.3051 - 1.3020) \times (2,865,142.00 - 2,000,000.00)}{(5,000,000.00 - 2,000,000.00)} \right\}$ สรุปต้นทุนงาน 2,865,142.00 บาท ค่า FACTOR F เท่ากับ <u>1.3043</u>		100	1.2066
		150	1.2039
		200	1.2039
		250	1.2031
		300	1.1969
		350	1.1884
		400	1.1877
		500	1.1871
		>500	1.8005

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูปแบบ Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

แบบ ปร.6

สรุปราคาปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม	อาคาร.....
สถานที่ โรงเรียน.....	สพป./สพม.
หน่วยงาน โรงเรียน....	
แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด	จำนวน 4 แผ่น
ประมาณราคาเมื่อวันที่	

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	509,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนเก้าพันบาทถ้วน)	509,000.00 **	

ผู้ประมาณราคา	.....	ตำแหน่ง
	(.....)	
รับรองความถูกต้อง	.....	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	(.....)	
รับรองความถูกต้อง	.....	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.
	(.....)	
ตรวจสอบความถูกต้อง	.....	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.
	(.....)	
รับรองข้อมูล	.....	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	(.....)	

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ / งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

แบบ ปร.5 (ก)

สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน..... สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน....

แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 2 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	388,968.00	1.3091	509,198.01	
	เงินไข				
	เงินล่วงหน้าจ่าย..... 0.00%				
	เงินประกันผลงานหัก..... 0.00%				
	ดอกเบี้ยเงินกู้..... 6.00%				
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 7.00%				
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				509,198.01	
(ห้าแสนเก้าพันบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	509,000.00 **

ผู้ประมาณราคา ตำแหน่ง

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

รับรองข้อมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ/งานก่อสร้าง
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....
 สถานที่ โรงเรียน.....
 ประมาณราคาโดย สพป./สพม.
 ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	รายการรื้อถอน								
1.1	รื้อพื้นไม้ชั้นที่ 1	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
1.2	รื้อตงไม้	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดาน	97	ตร.ม.	-	-	25.00	2,425.00	2,425.00	
1.4	รื้อบันไดไม้	1	ชุด	-	-	300.00	300.00	300.00	
1.5	รื้อดงงโคม	12	ชุด	-	-	35.00	420.00	420.00	
2	รายการปรับปรุง ซ่อมแซม								
2.1	ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x75x4.5 มม.	47	ท่อน	2,120.00	99,640.00	981.00	46,107.00	145,747.00	
2.2	ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม.	30	ท่อน	665.00	19,950.00	308.00	9,240.00	29,190.00	
2.3	ปูพื้นไม้ (ใช้พื้นเดิม 80 %)	108	ตร.ม.	-	-	140.00	15,120.00	15,120.00	
2.4	ปูพื้นไม้ซ้อเพิ่ม ขนาด 1"x6"	27	ตร.ม.	1,183.00	31,941.00	140.00	3,780.00	35,721.00	
2.5	ทาสีกันสนิม ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	40.00	7,360.00	35.00	6,440.00	13,800.00	
2.6	ทาสีน้ำมัน ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	30.00	5,520.00	38.00	6,992.00	12,512.00	
2.7	ขัดผิวพื้นไม้ ลงน้ำยาเคลือบเงาไม้	135	ตร.ม.	30.00	4,050.00	50.00	6,750.00	10,800.00	
2.8	ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด คร่าวโลหะชุบสังกะสี	51	ตร.ม.	292.00	14,892.00	75.00	3,825.00	18,717.00	
2.9	ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบตะแกรงดูมิเนียมถึ้แปบติดลอย T8 2x36 วัตต์	12	ชุด	1,875.00	22,500.00	150.00	1,800.00	24,300.00	
2.10	เดินสายไฟดวงโคม	12	จุด	145.00	1,740.00	80.00	960.00	2,700.00	
2.11	ตัวรับไฟฟ้าจากลม-แบน	8	จุด	130.00	1,040.00	90.00	720.00	1,760.00	
2.12	สวิทช์	6	จุด	52.00	312.00	80.00	480.00	792.00	

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน.....

สปท./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน....

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน)		FACTOR F	
	ล้านบาท			
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%	<0.5	1.3091	
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%	1	1.3067	
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	6.00%	2	1.3051	
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%	5	1.3020	
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2960	
		15	1.2611	
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20	1.2535	
		25	1.2265	
		30	1.2181	
		40	1.2177	
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน	=	388,968.00	40	1.2177
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	-	50	1.2176
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	500,000.00	60	1.2078
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	1.3091	70	1.2067
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	1.3091	80	1.2067
แทนค่า 1.3091 $\left\{ \frac{-(1.3091 - 1.3091) \times (388,968.00 - -)}{(500,000.00 - -)} \right\}$ สรุปค่าต้นทุนงาน 388,968.00 บาท ค่า FACTOR F เท่ากับ <u>1.3091</u>		90	1.2066	
		100	1.2066	
		150	1.2039	
		200	1.2039	
		250	1.2031	
		300	1.1969	
		350	1.1884	
		400	1.1877	
		500	1.1871	
		>500	1.8005	

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

(ตัวอย่าง)

รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ

โรงเรียน..... สพป./สพม.

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ซึ่งกำหนดระยะเวลาทำงาน วัน จำนวน ... งวดงาน รายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการรื้อถอน

1. งานพื้น
ให้รื้อพื้นไม้ และตงไม้ชั้นที่ 1 ภายในทั้งหมด พร้อมระเบียบทางเดินด้านหลังออกทั้งหมด (ไม้พื้นที่ ใช้ได้ให้เก็บมาทำใหม่ และหากไม่พอให้หามาเพิ่ม)
2. งานบันได
ให้รื้อบันไดไม้ด้านหลัง จากชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 2 ออกทั้งหมด (ให้นำของเก่ามาซ่อมแซมได้ หากไม่พอ ให้หามาเพิ่ม)
3. งานฝ้าเพดาน
ให้รื้อฝ้าเพดานใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2 (เฉพาะภายใน ขนาด 6.40x15.20 เมตร ออกทั้งหมด (ยกเว้น ฝ้าเพดานเหนือระเบียบทางเดินด้านหลัง) พร้อมดวงโคมไฟฟ้า ขนาด 2x36 W จำนวน 12 ชุด

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1. ให้ติดตั้งตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. @ 0.80 เมตร เนื่องจากระยะตงห่าง ของตงเดิม @ 0.80 เมตร มีระยะรองรับอยู่แล้ว สลับด้วยตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม. @ 0.80 เมตร โดยให้ติดตั้งแทนช่องตงเดิม ให้ทาสีกันสนิมก่อนทำการติดตั้ง ทั้งภายในและช่องระเบียบ
2. ให้ปูพื้นไม้เนื้อแข็ง ขนาดเท่าแผ่นไม้เดิม (ขนาด 1"x6") ปูเต็มพื้นที่ ชัดผิวเคลือบด้วยน้ำมันเคลือบเงา
3. งานบันได ให้เปลี่ยนแม่บันไดเป็นแม่บันไดเหล็ก และพุกบันไดให้ติดตั้งเป็นเหล็ก แม่บันไดเหล็ก และพุกเหล็กใช้เหล็กกรีดเย็นตัว LG เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. ทาสีกันสนิม ลูกนอนบันได ให้ใช้ลูกนอนเดิม หากไม่พอให้หามาเพิ่ม รวมทั้งราวบันไดให้ซ่อมแซมให้แข็งแรง
4. ให้ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม. คร่าวโลหะชุบสังกะสี ทาสี (ใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2)
5. ให้ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมถึบพับติดลอย T8 ขนาด 2x36 วัตต์ จำนวน 12 ชุด
6. ให้ติดตั้งเต้ารับไฟฟ้าขากลม - แบน จำนวน 8 ชุด
7. ให้ทาสีอาคารใหม่ทั้งหมด ส่วนที่เป็นผิวไม้และเหล็กให้ทาด้วยสีน้ำมัน ส่วนที่เป็นผิวปูนให้ทาด้วย สีน้ำอะครีลิคสำหรับอาคารเก่า ก่อนทาสีต้องขูดล้างทำความสะอาดผิวก่อนทำการทาสี

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง - ซ่อมแซม หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา (ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
วัน.....เดือน.....ปี..... (.....)
วัน.....เดือน.....ปี.....)

(ตัวอย่าง)

แบบ 14

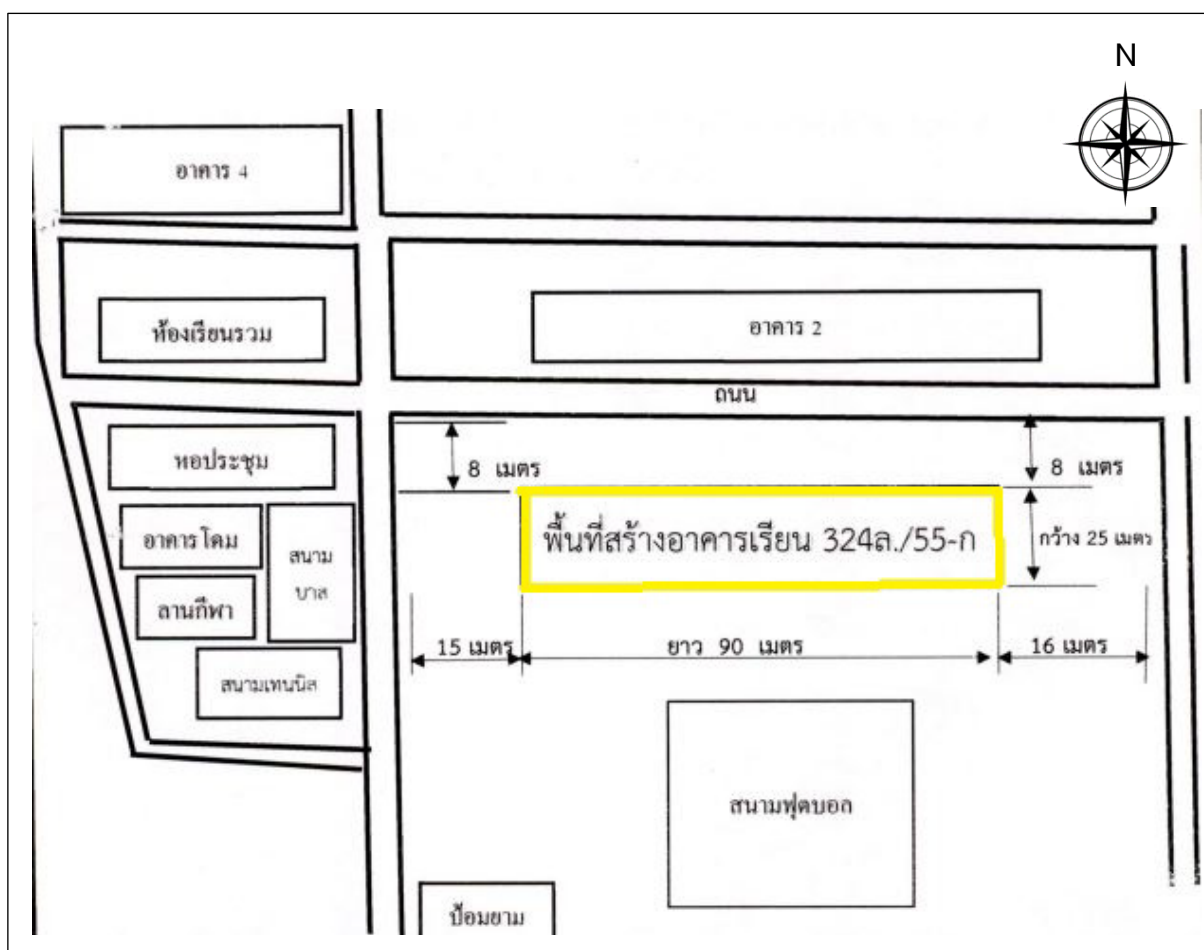
แผนผังบริเวณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

โรงเรียน..... สังกัด

อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ

ขนาดพื้นที่ก่อสร้างอาคาร กว้าง เมตร ยาว เมตร

(ระบุสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่ในบริเวณโดยรอบสถานที่ก่อสร้าง)



ขอรับรองว่าเป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารดังกล่าวข้างต้นจริง ซึ่งมีพื้นที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการก่อสร้าง โดยไม่ขอรับงบประมาณการถมดิน จาก สพฐ. และขอยืนยันว่าการก่อสร้าง อาคารใหม่ มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 ,และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

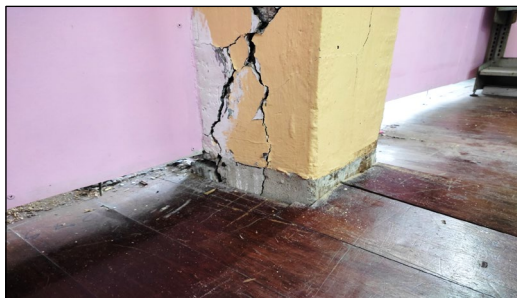
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ตัวอย่าง)

แบบ 15

ภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐) สพป. สมุทรสาคร
สิ่งก่อสร้าง อาคารหลังที่ 1 แบบอาคาร 015/18 สร้าง พ.ศ.2518
จำนวนชั้น 2 ชั้น จำนวนห้อง 18 ห้อง จำนวนห้อง 18 ที่นั่ง



ลงชื่อ.....

(นางเกษฎาพร วีระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐)

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงาน
การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
13 พ.ย. 2568	แจ้งแนวทาง คู่มือการจัดตั้งงบประมาณ และ กรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้ สพท. ในการจัดตั้งงบประมาณ	สนผ.
18 พ.ย. 2568	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ.
ภายใน 30 พ.ย. 2568 (23:59 น.)	จัดทำรายละเอียด และบันทึกข้อมูลการจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ลงในเว็บไซต์ https://budget3.obec.go.th	สพท.
ภายใน 5 ธ.ค. 2568	แนบไฟล์ และจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ลงในเว็บไซต์ https://budget3.obec.go.th	สพท.
7 – 10 ธ.ค. 2568	ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ทุกรายการ ของ สพท.	สนผ.

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เอกสารประกอบ

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

