



ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

“การพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย TAOPOON Model”



นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย TAOPOON Model เป็นรูปแบบการบริหารเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน อำเภออุบลูบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นรูปแบบที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมีการสังเคราะห์สภาพของปัญหาความต้องการพัฒนา จุดแข็ง และจุดอ่อนของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำหลักการบริหารงาน และประสบการณ์ในการบริหารงานมาใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนตามองค์ประกอบการประเมิน

การดำเนินงานตามแผนการดำเนินการในครั้งนี้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากครูบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ประสานร่วมมือกันทำงานอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม “การบริหารจัดการศึกษาด้วย TAOPOON Model” การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีการปฏิบัติตนบนความพอเพียงจนเป็นนิสัยและมีเจตคติจิตสำนึกที่ดีต่อบ้านเมือง

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเตาปูนด้วย TAOPOON Model ของโรงเรียนบ้านหนองเตาปูนนี้จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการบริหารจัดการในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ชื่อผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ	1
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน	4

ภาคผนวก

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย TAOPOON Model

๒. ชื่อ – สกุล ผู้นำเสนอผลงาน นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง

๓. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

๔. ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๕. ความเป็นมาและความสำคัญ

รัชกาลที่ ๙ ทรงครองราชย์มายาวนาน ๗๐ ปี พระองค์ทรงพยายามทำทุกสิ่งในการบำบัดทุกข์ เสริมสร้างสุขให้เกิดขึ้นกับประชาชนชาวไทยทุกคน ประเทศไทยของเรากำลังพัฒนาในด้านต่างๆ เทียบเท่าอารยประเทศ อย่างไรก็ตาม สิ่งหนึ่งที่เติบโตควบคู่กันไปด้วยก็คือปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาความยากจน และมีพระราชดำริเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกันออกไป จึงเปรียบเสมือนยาวิเศษ เป็นตัวแทนของความรักและความห่วงใยของพ่อหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยทุกคน ขอเพียงให้ทุกคนได้ศึกษา ทำความเข้าใจ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก็จะสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าความเป็นคุณครูจะทำและสั่งสอนลูกศิษย์ให้ทำ ดังนั้น ในการที่สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงเป็นการสร้างและพัฒนาคนดีให้มีความรู้ความสามารถและร่วมกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าอย่างถาวรต่อไป ทุกคนในชุมชนล้วนมีส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนด้วยกันทั้งสิ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทัศนคติที่ดีและสร้างวัฒนธรรมอันดีงาม มีคุณธรรม นำชีวิต มีงานมีอาชีพที่สุจริต พร้อมเป็นพลเมืองดีต่อประเทศชาติ คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้มีการวางแผน จัดประชุม กำหนดเป้าหมาย โดยผ่านการเรียนรู้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ด้วยนวัตกรรม TAOPOON MODEL เพื่อพัฒนาให้ครู บุคลากร และผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง มีเจตคติจิตสำนึกที่ดีมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยมีการขับเคลื่อนในภาพรวม ๔ ด้าน ได้แก่ Plan การวางแผน Do การลงมือดำเนินการตามแผนที่วางไว้ Check การตรวจสอบผลการดำเนินงาน Action การปฏิบัติหลังการดำเนินงานบรรลุตามแผน

๖. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่สถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ครูบุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีเจตคติจิตสำนึกที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เหมาะสม

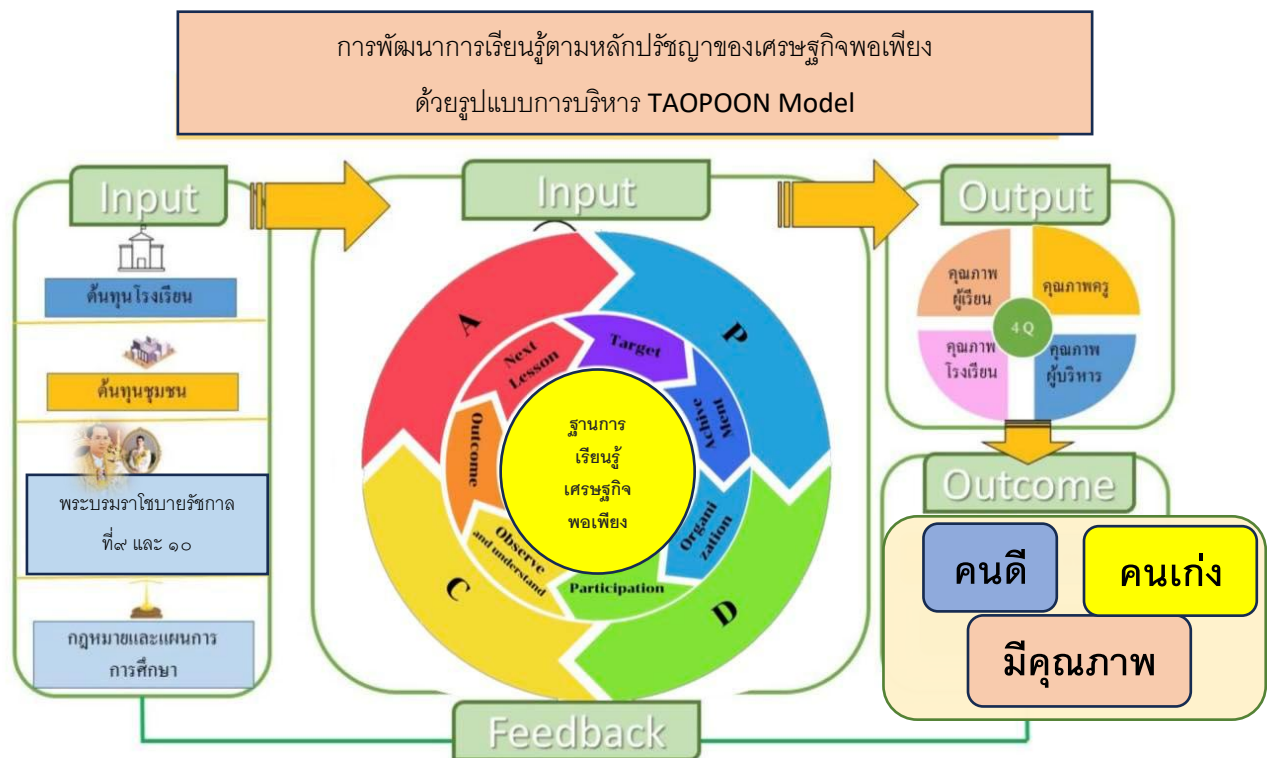
เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูบุคลากร และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และนำไปปฏิบัติได้เหมาะสมร้อยละ ๘๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูบุคลากร และนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงและขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน เครือข่ายได้เหมาะสม



รูปแบบการบริหารการศึกษา TAOPOON Model” แต่ละตัวมีความหมายดังนี้

T = Target	หมายถึง	เป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้
A = Achivement	หมายถึง	มุ่งผลลัพธ์ที่คุณภาพผู้เรียน นำไปใช้ในชีวิตจริงได้เหมาะสม
O = Organization	หมายถึง	เสริมสร้างให้บุคลากรมีความรัก ศรัทธาองค์กร มีหลักการปฏิบัติแนวทางเดียวกัน วัฒนธรรมองค์กร
P = Participation	หมายถึง	พัฒนางานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ร่วมชื่นชมผลงาน
O = Observe and understand	หมายถึง	การวัดและประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงาน
O = Outcome	หมายถึง	ผลลัพธ์เชิงประจักษ์
N = Next Lesson	หมายถึง	สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข เผยแพร่ สร้างเครือข่าย

โดยดำเนินการควบคู่กับกระบวนการ PDCA คือ

plan วางแผน

Do ดำเนินการตามแผน

check ตรวจสอบประเมินผล

Act ปรับปรุงพัฒนา

การดำเนินงาน

การดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะพอเพียงโดยใช้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบการบริหาร TAOPOON Model โรงเรียนบ้านหนองเตาปูนได้ประสบความสำเร็จ มีขั้นตอนในการดำเนินงานควบคู่กับกระบวนการ PDCA ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ P: PLAN การวางแผน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ
T= Target เป้าหมายในการ ทำงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา งานบริหารทั้ง ๔ ด้าน ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ประชุม วางแผน ร่วมกัน ทำความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่าง จัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เกิดคุณลักษณะพอเพียงแก่ผู้เรียน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายหน้าที่ กำหนดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแต่ละฐาน ได้แก่ แบบประเมิน แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ ๕. จัดหาทรัพยากร งบประมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ D: Do ลงมือดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ
A =Achievement มุ่งผลลัพธ์ที่คุณภาพ ผู้เรียน ให้เกิด คุณลักษณะพอเพียง และใช้ในชีวิตจริงได้ อย่างเหมาะสม	โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน จัดกิจกรรมดำเนินงาน ๒ แนวทางคือ ๑) บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ๒) จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพอเพียง ผ่านฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๕ ฐาน ดังนี้ ๑) ฐานการปลูกผักอินทรีย์ ๒) ฐานการเพาะเห็ด ๓) ฐานการทำดินปลูก ๔) ฐานการแปรรูป ๕) ฐานธนาคารขยะ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ดำเนินการโดยบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ
O = Organization เสริมสร้างให้ บุคลากรมีความรัก	โรงเรียนบ้านหนองเตาปูนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพอเพียง ดังนี้ ๑. การบูรณาการในรายวิชา

ศรัทธาองค์กร พร้อมร่วมคิด ร่วม ทำ ร่วมชื่นชม ผลงาน P = Participation พัฒนางานโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม แก้ไข	บูรณาการคุณลักษณะพอเพียงในเนื้อหารายวิชา โดยครูวิเคราะห์เนื้อหาใน รายวิชาที่สอนว่าสอดคล้องกับ ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ ๓ ศาสตร์ และ ๔ พระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามขั้นตอน ดังนี้ (๑) วิเคราะห์เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ (๒) กำหนดสมรรถนะ/คุณลักษณะพอเพียงประจำหน่วย (๓) กำหนดจุดประสงค์ (๔) แทรกเนื้อหาสาระในหน่วยการเรียนรู้ (๕) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ (๖) กำหนดการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะ/คุณลักษณะพอเพียงและจุดประสงค์ ประจำหน่วย ๒. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในช่วงโมเดลเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูผู้สอนวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน เพื่อออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสอดคล้องกับสาระสำคัญตาม คุณลักษณะพอเพียง ขอใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ ตามขั้นตอนดังนี้ (๑) วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ (๒) กำหนดสมรรถนะ/คุณลักษณะพอเพียงประจำหน่วย/กำหนดจุดประสงค์ (๓) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รายหน่วยเพื่อบูรณาการ ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ว่ากิจกรรมที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วใน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือกิจกรรมอะไรบ้าง และกิจกรรมใดจะออกแบบกิจกรรมใหม่ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๕ ฐาน ซึ่งแต่ละฐานประกอบด้วยองค์ประกอบ ตัวชี้วัด พฤติกรรม บ่งชี้ ซึ่งครูผู้สอนต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับคุณลักษณะพอเพียงของแต่ละระดับชั้นของ ผู้เรียน
---	--

ขั้นตอนที่ ๓ C: Check ตรวจสอบการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ
○ = Observe and understand การวัดและประเมินผล ○ = Outcome ผลลัพธ์	การสังเกตความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณลักษณะ พอเพียงของนักเรียน ดังนี้ ๑) จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๒) ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม เก็บ ๓) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการ แก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน คือ คุณลักษณะพอเพียง ของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๔ A: Action ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ
N = Next Lesson	การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการดังนี้ ๑) การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา ๒) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่ทำหลังจากกิจกรรม AAR เสร็จแล้ว เพื่อหาแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียงของนักเรียน ๓) การดำเนินงานทุกขั้นตอนหากมีปัญหาหรือต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดให้ย้อนกลับไปขั้นตอนที่ ๑-๔ ตามลำดับขั้นตอนของ PDCA ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๖) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลเพื่อสร้างเครือข่าย

๓.๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ

๓.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติภายในสถานศึกษา
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีเจตคติจิตสำนึกที่ดีและนำไปใช้ในวิถีประจำวันได้เหมาะสม

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ครูบุคลากรและผู้เรียนมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดีและมีอุปนิสัยพอเพียง

๔. ประโยชน์ของผลงาน

๔.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน นำไปปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงในตนเอง

๔.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนได้ร่วมกันพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีอุปนิสัยพอเพียง โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงการปฏิบัติตนบนความพอเพียงเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนโดยใช้การจัดการกิจกรรมเป็นฐาน (Active – based Learning)

๔.๓ ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน

เป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาเรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย TAOPOON โมเดล โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ประสบความสำเร็จมาจากปัจจัยหลายสาเหตุ ดังนี้

๑) รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วย TAOPOON โมเดล เป็นรูปแบบที่ใช้กระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีการวางแผนงาน การดำเนินงาน การประเมินผลและการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่เป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอนจึงทำให้ผลการดำเนินงานสำเร็จตามจัดประสงค์ที่กำหนดไว้

๒) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและประเมินผลสำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๓) ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๖. บทเรียนที่ได้รับ

สถานศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการโดยพิจารณาข้อมูลความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เป็นการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งผู้สอนควรผสมผสานไว้ในทุกรายวิชาและควรประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคุมไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

๗.๑ การเผยแพร่

- การเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน face book โรงเรียน และ Line กลุ่มผู้ปกครอง

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

- การได้รับการยอมรับจากโรงเรียนใกล้เคียงเข้าศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน

- รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School Beginner) ปี๒๕๖๖-๒๕๖๙ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน

- สถานศึกษาระดับ AA ที่มีผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ภาคผนวก



การประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อดำเนินการบริหารและดำเนินงาน



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียน



จัดทำ **mou** กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต**2** ในการต่อต้านการทุจริต



กิจกรรม“โคกหนองนาโมเดล”เศรษฐกิจพอเพียง
ชุมชนบ้านหนองเตาปูน



ศึกษาดูงานศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์



เป็นวิทยากรพี่เลี้ยงสถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย จังหวัดเพชรบุรี

การจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณลักษณะสัจจิต ด้วยฐานเศรษฐกิจพอเพียง 7 ฐาน

1) ฐานการเพาะเห็ด



๒) ฐานการทำปุ๋ยดิน



๓) ฐานการปลูกผักอินทรีย์



๔) ฐานธนาคารขยะ



ฐานการแปรรูปผลิตภัณฑ์





กิจกรรมชมรม STRONG – จัดพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ในการเฝ้าระวังโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน



กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการสอนงานอาชีพการทำไม้กวาดแก่นักเรียน



กิจกรรมการปลูกต้นไม้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับอบต. กุยเหนือ



โรงเรียนเครือข่ายศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ฐานเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน



การรับการศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานการจัดนิทรรศการ โดยนำเสนอผลลัพธ์ความสำเร็จของโรงเรียน

การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 8 วันที่ 2 มีนาคม 2565

เรื่อง... **ฐานการเรียนรู้ เกษตรพอเพียง**



เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน นำทีม คัดสรร ผลฐานการเรียนรู้ เกษตรพอเพียง ของโรงเรียน โดยนักเรียน ได้เก็บเกี่ยวผลผลิตใน ฐานผักไฮโดรโปนิกส์ และฐานผักอินทรีย์ นำส่งให้โครงการอาหารกลางวันและจำหน่ายให้กับครอบครัวในชุมชน



www.โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน.com ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน
106 ม.7 ต. กุยเหนือ อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77150

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 วันที่ 4 มีนาคม 2565

เรื่อง... **กิจกรรมจิตอาสา**



วันที่ 4 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ได้ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา โดยการกวาดถนน เก็บขยะบริเวณถนนหน้าโรงเรียน โรงเรียนบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลกุยเหนือ องค์การบริหารส่วน ตำบลกุยเหนือ และวัดถ้ำเขาน้อย(หนองเตาปูน) เนื่องจากวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นวันมาฆบูชา เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป



www.โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน.com ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน
106 ม.7 ต. กุยเหนือ อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77150

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน
ปีที่ 6 ฉบับที่ 38





ดร.เลียบอนม์ รักลิลาวัฒน์
ผอ.สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการโรงเรียนอีโคสคูล Eco-School

ขอแสดงความยินดีแก่ โรงเรียนบ้านหนองเตาปูนได้ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี 2566-2569) โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ขอขอบคุณกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ไว้ ณ โอกาสนี้



เบอร์ติดต่อ
092-2543918 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน www.pkn2.go.th

Bannongtaopoon School
24 มิถุนายน เวลา 14:55 น.

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองเตาปูน พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน และ องค์การบริหารส่วนตำบลกุยเหนือ ได้จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2566 โดยมีคุณเพ็งพิศ จันทบุษลิน หัวหน้าสำนักปลัด อบต.กุยเหนือ เป็นผู้กล่าวรายงาน นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน เป็นประธานในพิธี หลังจากนั้น ได้มีการ อบรมให้ความรู้เรื่องของโทษและภัยจากยาเสพติด โดยมี ร.ต.อ.สมยศ บานเย็น หัวหน้าชุดครู D.A.R.E และตาบตำรวจเสกสรรค์ อินทร์นิม ครู D.A.R.E จาก สภ.กุยบุรี ร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมในครั้งนี้

ขอบคุณภาพจาก สุชาติ ขวัญเมืองแก้ว