



## ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ **SUPER MODEL**



นางทิพมล อยู่เหมาะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL เป็นรูปแบบการบริหารเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว อำเภอหัวหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นรูปแบบที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมีการสังเคราะห์สภาพของปัญหาความต้องการพัฒนา จุดแข็ง และจุดอ่อนของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำหลักการบริหารงาน และประสบการณ์ในการบริหารงานมาใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนตามองค์ประกอบการประเมิน

การดำเนินงานตามแผนการดำเนินการในครั้งนี้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากครูบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ประสานร่วมมือกันทำงานอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม “การบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ SUPER MODEL” การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีการปฏิบัติตนบนความพอเพียงจนเป็นนิสัยและมีเจตคติจิตสำนึกที่ดีต่อบ้านเมือง

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL ของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ฉบับนี้จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการบริหารจัดการในสถานศึกษาอื่น ๆ สืบไป

นางทิพมล อยู่เหมาะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๓
การดำเนินงาน	๕
ผลการดำเนินงาน และประโยชน์ที่ได้รับ	๘
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๙
ภาคผนวก	๑๒

## ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL

**ชื่อ - สกุล ผู้นำเสนอผลงาน** นางทิพมล อยู่เหมาะ

**ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา** วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

**ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน** โรงเรียนบ้านทุ่งยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมเกิดขึ้นอย่างมากมาย ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของบุคคลในสังคม เช่นเดียวกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงจากอดีตไปอย่างมาก บุคคลที่มีความรู้และมีทักษะในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ในสังคมจึงจะเป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นส่วนที่สำคัญในการสร้างให้บุคคลมีความรู้และทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้สามารถเอาตัวรอดในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในช่วงวัยเรียน วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ คุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญ คือ ๓R และ ๘C ได้แก่ ๓R คือ Reading-อ่านออก, Writing-เขียนได้, Arithmetic-คำนวณเป็น ๘C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ , Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม, Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ, Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม, Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี, Career and Learning

Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้, Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (วิจารณ์ พานิช, ๒๕๕๖ : ๑๖)

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา ๔ ธันวาคม ๒๕๕๓ “ทุกคนต่างมีหน้าที่แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทำเฉพาะหน้าที่นั้น เพราะว่าถ้าคนใดทำหน้าที่เฉพาะของตัวโดยไม่มองคุณอื่นงานก็ดำเนินไปไม่ได้ เพราะเหตุว่างานทุกงานจะต้องพาดพิงกัน จะต้องเกี่ยวโยงกัน ฉะนั้นแต่ละคนจะต้องรู้ถึงงานของผู้อื่นแล้วช่วยกันทำ”

“อันนี้ก็คือความหมายอีกอย่างของเศรษฐกิจหรือระบบพอเพียง แปลในใจแล้วก็ได้พูดออกมาด้วยวาจา แปลเป็น SELF-SUF-FICIENCY (พึ่งตนเอง) ถึงได้บอกว่า พอเพียงแก่ตนเอง แต่ความจริงเศรษฐกิจพอเพียงนี้กว้างขวางกว่า SELF-SUFFICIENCY หมายความว่า ผลิตอะไรมีพอที่จะใช้ไม่ต้องไปขอซื้อคนอื่นอยู่ได้ด้วยตนเอง (พึ่งตนเอง)” สถานศึกษาจึงเป็นเสมือนเครื่องหลอมที่จะผลิตทรัพยากรบุคคลอันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านพุทธิปัญญาจะต้องกระทำควบคู่ไปพร้อมๆ กับการเติมเต็มศักยภาพนักเรียนในด้านทักษะปฏิบัติที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับระบบการอยู่ร่วมกันระหว่างนักเรียนกับสังคม นักเรียนจึงควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องเหมาะสมในแต่ละบริบท ด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคมสามารถตอบสนองสังคมได้โดยการสร้างเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ทั้งนี้เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคมสามารถควบคุมดูแลตนเองและสังคมส่วนรวมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าความเป็นคุณครูจะทำและสั่งสอนลูกศิษย์ให้ทำ ดังนั้น ในการที่สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงเป็นการสร้างและพัฒนาคนดีให้มีความรู้ความสามารถและร่วมกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าอย่างถาวรต่อไป ทุกคนในชุมชนล้วนมีส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนด้วยกันทั้งสิ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และมีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทัศนคติที่ดี และสร้างวัฒนธรรมอันดีงาม มีคุณธรรม นำชีวิต มีงานมีอาชีพที่สุจริต พร้อมเป็นพลเมืองดีต่อประเทศชาติ คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้มีการวางแผน จัดประชุม กำหนดเป้าหมาย โดยผ่านการเรียนรู้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ด้วยนวัตกรรม SUPER MODEL เพื่อพัฒนาให้ครู บุคลากร และผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง มีเจตคติจิตสำนึกที่ดีมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มี

อาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยมีการขับเคลื่อนในภาพรวม ๔ ด้าน ได้แก่ Plan การวางแผน Do การลงมือดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้ Check การตรวจสอบผลการดำเนินงาน Action การปฏิบัติหลังการดำเนินงานบรรลุตามแผน

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีเจตคติจิตสำนึกที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างยั่งยืน

### เป้าหมาย

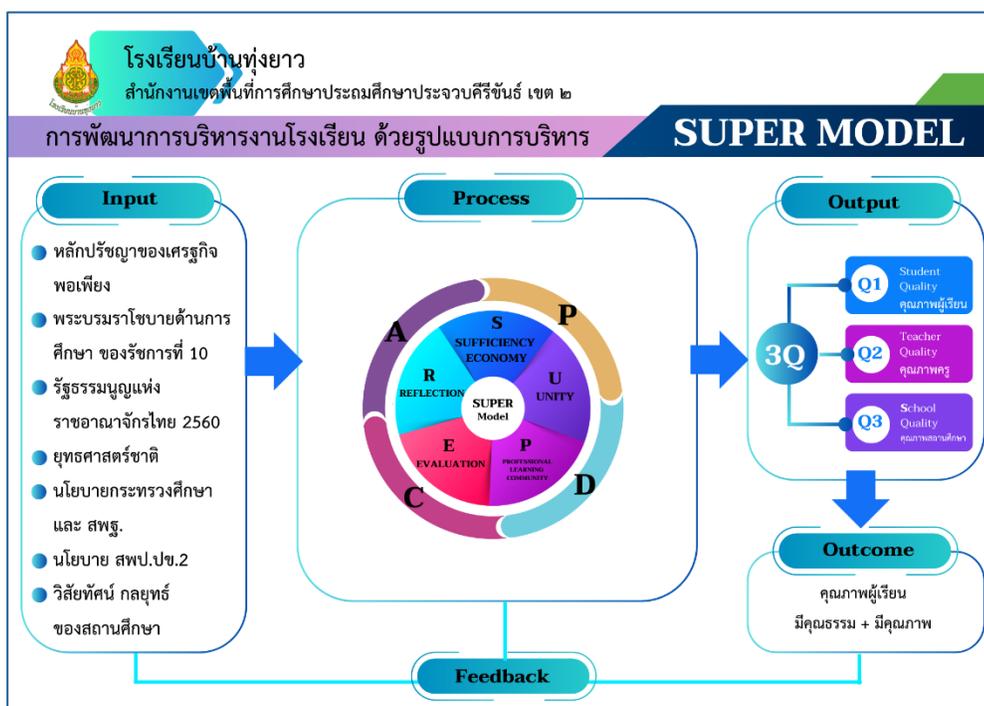
#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และนำไปปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๘๐

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านไปปรับปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงและขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน เครือข่ายได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL



## การบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL

### นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากร และคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้

๑. S = Sufficiency Economy หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และมีคุณภาพ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน อยู่สมดุล 4 มิติ คือ ด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม

๒. U = Unity หมายถึง การสร้างความรัก ความสามัคคีกันให้เกิดความร่วมมือในสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรและคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและการกำหนดแนวทางหรือวิธีการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓. P = Professional Learning Community หมายถึง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู กล่าวคือ การร่วมมือร่วมใจกันของครู และผู้อำนวยการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนำผลมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนา จัดการ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อนำพัฒนานักเรียน

๔. E = Evaluation หมายถึง การวัดและประเมินผลถือเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กรที่ช่วยชี้วัดความสำเร็จ ด้วยการวัดและประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรและคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและการกำหนดแนวทางหรือวิธีการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๕. R = Reflection หมายถึง การสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนา ดำเนินการนิเทศเพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หากมีปัญหา อุปสรรค หรือจุดอ่อนของการดำเนินงาน จะได้ทำการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพต่อไป

โดยดำเนินการควบคู่กับกระบวนการ PDCA

Plan วางแผน Do ดำเนินการตามแผน Check ตรวจสอบประเมินผล Act ปรับปรุงพัฒนา

### ๓. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้ประสบความสำเร็จ มีขั้นตอนในการดำเนินงานควบคู่กับกระบวนการ PDCA ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ P : PLAN การวางแผน ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ
<p>S = Sufficiency Economy</p> <p>การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการวางแผนบริหารสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และมีคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาวิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา งานบริหารทั้ง ๔ ด้าน ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๒. ประชุม วางแผน ร่วมกัน ทำความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่าง จัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เกิดคุณลักษณะพอเพียงแก่ผู้เรียน</li> <li>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ มอบหมายหน้าที่ กำหนด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๔. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละ ฐาน ได้แก่ แบบประเมิน แบบสอบถาม ความพึงพอใจ</li> <li>๕. จัดหาทรัพยากร งบประมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ol>

ขั้นตอนที่ ๒ D : Do ลงมือดำเนินงาน	วิธีการดำเนินการ
<p>U = Unity การสร้างความรัก ความสามัคคี ให้เกิดความร่วมมือ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>P = Professional Learning Community ปฏิบัติงานและพัฒนางานโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา</p>	<p>โรงเรียนบ้านทุ่งยาว จัดกิจกรรมดำเนินงาน ๓ แนวทาง</p> <p>๑. บูรณาการคุณลักษณะพอเพียงในเนื้อหารายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูวิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชา ที่สอนว่าสอดคล้องกับ ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ ๓ ศาสตร์ และ ๔ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วิเคราะห์เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้</li> <li>๒) กำหนดสมรรถนะ/คุณลักษณะพอเพียง ประจำหน่วย</li> <li>๓) กำหนดจุดประสงค์</li> <li>๔) แทรกเนื้อหาสาระในหน่วยการเรียนรู้</li> <li>๕) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>๖) กำหนดการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะ/ คุณลักษณะพอเพียงและจุดประสงค์ประจำหน่วย</li> </ol> <p>๒. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง จำนวน ๘ ฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ฐานการเรียนรู้ห้องสมุดสุขใจ</li> <li>๒) ฐานการเรียนรู้กล้วยพอเพียง</li> <li>๓) ฐานการเรียนรู้สวนผักสุขภาพ</li> <li>๔) ฐานการเรียนรู้มะพร้าวหอมจอมชน</li> <li>๕) ฐานการเรียนรู้ ICT วิถีพอเพียง</li> <li>๖) ฐานการเรียนรู้น้องเดือนเป็ดดิน</li> <li>๗) ฐานการเรียนรู้ขยะแปลงร่าง</li> <li>๘) ฐานการเรียนรู้สมุนไพรใจพอเพียง</li> </ol> <p>๓. การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ดำเนินการโดยบูรณาการ กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการในแผนปฏิบัติการ</p>

ขั้นตอนที่ ๓ <b>C : Check</b> ตรวจสอบการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินการ
<p><b>E : Evaluation</b> การวัดและประเมินผลถือเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กรที่ช่วยชี้วัดความสำเร็จ ด้วยการวัดประเมินผล การดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากร คุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>การวัดและประเมินผลถือเป็นเครื่องมือ เช่น การสังเกต ความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่าง ๆ การประเมินความพึงพอใจเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณลักษณะพอเพียงของนักเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์</li> <li>๒) ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>๓) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการประเมินรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
ขั้นตอนที่ ๔ <b>A : Action</b> ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินการ
<p><b>R = Reflection</b> การสะท้อนผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการนิเทศเพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงาน หรือกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หากมีปัญหา อุปสรรค หรือจุดอ่อนของการดำเนินงาน จะได้ทำการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพต่อไป</p>	<p>การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดประชุมสะท้อนผลจากการประเมินกิจกรรม</li> <li>๒) การดำเนินงานทุกขั้นตอนหากมีปัญหาหรือต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดให้ย้อนกลับไปขั้นตอนที่ ๑-๔ ตามลำดับขั้นตอนของ PDCA</li> <li>๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>๕) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผล เพื่อสร้างเครือข่าย</li> </ol>

## ๔. ผลการดำเนินงาน และประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติภายในสถานศึกษาและในชีวิตประจำวัน

๒. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีเจตคติจิตสำนึกที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

### ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพ สามารถนำไปปรับใช้สถานศึกษาและในชีวิตประจำวัน อย่างยั่งยืน

## ประโยชน์ของผลงาน

**ผลที่เกิดกับผู้เรียน** ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน นำไปปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงในตนเอง

**ผลที่เกิดกับครู** ครูผู้สอนได้ร่วมกันพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีอุปนิสัยพอเพียง โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงการปฏิบัติตนบนความพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียน โดยใช้การจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน** เป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาเรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ประสบความสำเร็จมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

๑. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL เป็นรูปแบบที่ใช้กระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีการวางแผนงาน การดำเนินงาน การประเมินผล และการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ จึงทำให้ผลการดำเนินงานสำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ด้านบุคลากร การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

๓. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านทุ่งยาวมีอาคารสถานที่ที่สะอาด รมรื่น ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุง พัฒนา ดูแลรักษาอาคารสถานที่อย่างชัดเจน แผนการปฏิบัติงาน โครงการ งบประมาณ มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา รวมถึงแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ โครงการต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในเรื่อง อาคาร สถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ด้านชุมชน โรงเรียนบ้านทุ่งยาวมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สามารถบริหารจัดการความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพทำให้ชุมชนให้ความไว้วางใจ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและประเมินผลสำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหามาอย่างต่อเนื่อง

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

สถานศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการโดยพิจารณาข้อมูลความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เป็นการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งผู้สอนควรผสมผสานไว้ในทุกรายวิชาและควรประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

### ๗.๑ การเผยแพร่

๑. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน Website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน Face Book และ Line กลุ่มบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๓. การเผยแพร่ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครอง
๔. การแสดงนิทรรศการในกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
๕. การเปิดเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

## ๗.๒ การได้รับการยอมรับ

๑. การได้รับการยอมรับจากโรงเรียนใกล้เคียงเข้าศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน
๒. โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ดังนี้
  - ได้รับรางวัล เสมมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
  - ได้รับรางวัล เสมมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
  - ผ่านการพิจารณาเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้น ปี ๒๕๖๗
  - ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และระดับปฐมวัย
  - ได้รับเกียรติบัตรส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
  - ได้รับรางวัลระดับดี กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
  - ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) พ.ศ. ๒๕๖๗
  - ได้รับเกียรติบัตรรางวัลกิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คุณภาพผลงานในระดับดีเยี่ยม
  - ได้รับเกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online ) ได้คะแนน ๙๙.๖๓ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม
  - ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘
  - ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๘
  - เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ มากกว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ

- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
  - ผ่านการรับรองคงสภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๘
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

# ภาคผนวก





การประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อดำเนินการบริหารสถานศึกษา



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียน



**การจัดทำ MOU กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านห้วยมงคล**



**การจัดทำ MOU กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านห้วยไทรงาม**



การจัดทำ MOU กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว



๑. ฐานการเรียนรู้ห้องสมุดสุขใจ



๒. ฐานการเรียนรู้กล้วยพอเพียง

กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว



๓. ฐานการเรียนรู้สวนผักรักสุขภาพ



๔. ฐานการเรียนรู้มะพร้าวน้ำหอมจ่อมชน

## กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว



### ๕. ฐานการเรียนรู้ ICT วิถีพอเพียง



### ๖. ฐานการเรียนรู้ห้องเตอนเปื้อนดิน

กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว



๗. ฐานการเรียนรู้ขยะแปลงร่าง



๘. ฐานการเรียนรู้สมุนไพรใจพอเพียง

# การเปิดให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง  
โรงเรียนมาตรฐานสากล

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2568

**ต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนวัดเกษตรกสิกรรม**

วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้ต้อนรับคณะครูโรงเรียนวัดเกษตรกสิกรรม เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงการปลูกพืชเพื่อพึ่งพิง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว โดยมีนายอรรถพร อรรถพรวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว และนางสาวกัญญาภัค อรรถพรวิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ร่วมต้อนรับและนำชมสวนผลไม้ของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง  
โรงเรียนมาตรฐานสากล

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568

**กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ปีการศึกษา 2568**

วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งยาวจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง มีทั้งจากครูและนักเรียนที่นำสินค้ามาจำหน่าย เช่น ผัก ผลไม้ และของทำมือ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง  
โรงเรียนมาตรฐานสากล

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

**ศึกษาดูงาน การเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษาศึกษา**

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาพิทักษ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านทุ่งยาวในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง  
โรงเรียนมาตรฐานสากล

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

**ของขอบคุณ**

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านทุ่งยาวของขอบคุณบริษัท ออยรยา อีสอินซ์ จำกัด สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนในด้านกีฬาโดยมอบสนามฟุตบอลให้นักเรียนและศึกษาดูงานด้านการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เยี่ยมชมฐานต่างๆของโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

# รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
เรื่อง ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันมี ระเบียบได้วางไว้ได้วางไว้ไปเรียบร้อยแล้ว ยาเสพติด รวมไปถึงปัญหา พฤติกรรมที่ไม่ดี ประเด็นและเชิงจิตวิทยาของสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อขอรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับต้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และยั่งยืน

บัดนี้ การประเมินผลงานของสถานศึกษาที่สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับต้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนบ้านโป่งระดัง	นางสาวอุบลกา จันทวีสุพันธ์	นายธนวิทย์ บุญน้อย	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๒	โรงเรียนบ้านหนองหญ้า	นางสิริดา ธรรมพิศ	นางสาวศศิมา ช่างศรีมงคล	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๓	โรงเรียนบ้านวังมะหาด	นางศศิมา ธรรมพิศ	นางสาวสุภาวณณา พงษ์อิน	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๔	โรงเรียนวัดคูขี้	นางมาลาณี กลิ่นกลิ่น	นางสาวศุภาวณณา นิลน้อย	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๕	โรงเรียนวัดตะตอกยาต	นางสาวกาญจนาณี นิลน้อย	นางสาวลาภานี บรรณารักษ์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๖	โรงเรียนบ้านวังยาง	นางนิตยาภา ฤกษ์น้อย	นายวิมล วัฒนพงศ์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๗	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	นางศศิมา ธรรมพิศ	นางสาวดารารัตน์ วัฒน	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒
๘	โรงเรียนวัดคูขี้	นางสาวอุบลกา จันทวีสุพันธ์	นายธนวิทย์ บุญน้อย	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ ๒



๒. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ผ่านการพิจารณาเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school) ระดับต้นปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ประกาศกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม  
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) รอบการสมัครปี ๒๕๖๗

ตามที่ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) รอบการสมัครปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการพิจารณาผลการสมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) รอบการสมัครปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๑๒๒ โรงเรียน โดยมีรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการภูมิอากาศแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน	จังหวัด	
๑. ๑๑๕๐๑๐๐๐๕	โรงเรียนหนองจอกวิทยุสามัคคี	กรุงเทพมหานคร
๒. ๑๑๕๐๑๐๐๑๒	โรงเรียนวิภาวดีรังสิต	กรุงเทพมหานคร
๓. ๑๑๕๐๑๐๐๑๕	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
๔. ๑๑๕๐๑๐๐๑๘	โรงเรียนนครวิภาวดี	กรุงเทพมหานคร
๕. ๑๑๕๐๑๐๐๑๙	โรงเรียนพระรามที่หกจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๖. ๑๑๕๐๑๐๐๒๑	โรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) วิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
๗. ๑๑๕๐๑๐๐๒๒	โรงเรียนสุทธารณ	กรุงเทพมหานคร
๘. ๑๑๕๐๑๐๐๒๓	โรงเรียนมาจาดิน ศึกษาศาสตร์ วัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๙. ๑๑๕๐๑๐๐๒๔	โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	กรุงเทพมหานคร
๑๐. ๑๑๕๐๑๐๒๑๒	โรงเรียนวัดปากเกร็ด	กรุงเทพมหานคร
๑๑. ๑๑๕๐๑๐๒๑๓	โรงเรียนวัดพิชยญาติ	กรุงเทพมหานคร
๑๒. ๑๑๕๐๑๐๒๑๔	โรงเรียนหัวหมาก	กรุงเทพมหานคร
๑๓. ๑๑๕๐๑๐๒๑๕	โรงเรียนมัธยมเบญจมมาชูปทุมธานี	กรุงเทพมหานคร
๑๔. ๑๑๕๐๑๐๒๑๖	โรงเรียนวัดศรีนิคม	กรุงเทพมหานคร
๑๕. ๑๑๕๐๑๐๒๑๗	โรงเรียนวัดบางขุนนนท์	กรุงเทพมหานคร
๑๖. ๑๑๕๐๑๐๒๑๘	โรงเรียนวัดประเวศ	กรุงเทพมหานคร

- ๒๗ -

๑๗. ๑๑๕๐๒๐๓๑๒	โรงเรียนเขวงระจัน	กาญจนบุรี
๑๘. ๑๑๕๐๒๐๓๑๓	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	กาญจนบุรี
๑๙. ๑๑๕๐๒๐๓๑๔	โรงเรียนวัดพุทธจริย จังหวัดกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๒๐. ๑๑๕๐๒๐๓๑๕	โรงเรียนพิทยาศาสตร์	ตาก
๒๑. ๑๑๕๐๒๐๓๑๖	โรงเรียนบ้านห้วยบง	ตาก
๒๒. ๑๑๕๐๒๐๓๑๗	โรงเรียนบ้านท่าไคร้	ตาก
๒๓. ๑๑๕๐๒๐๓๑๘	โรงเรียนแม่เปินวิทยา	ตาก
๒๔. ๑๑๕๐๒๐๓๑๙	โรงเรียนดอนสวรรค์ อภัยภูธร	ประจวบคีรีขันธ์
๒๕. ๑๑๕๐๒๐๓๒๐	โรงเรียนบ้านคลอง	ประจวบคีรีขันธ์
๒๖. ๑๑๕๐๒๐๓๒๑	โรงเรียนบ้านท่าไคร้	ประจวบคีรีขันธ์
๒๗. ๑๑๕๐๒๐๓๒๒	โรงเรียนวัดดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๒๘. ๑๑๕๐๒๐๓๒๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๒๙. ๑๑๕๐๒๐๓๒๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๐. ๑๑๕๐๒๐๓๒๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๑. ๑๑๕๐๒๐๓๒๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๒. ๑๑๕๐๒๐๓๒๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๓. ๑๑๕๐๒๐๓๒๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๔. ๑๑๕๐๒๐๓๒๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๕. ๑๑๕๐๒๐๓๓๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๖. ๑๑๕๐๒๐๓๓๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๗. ๑๑๕๐๒๐๓๓๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๘. ๑๑๕๐๒๐๓๓๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๓๙. ๑๑๕๐๒๐๓๓๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๐. ๑๑๕๐๒๐๓๓๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๑. ๑๑๕๐๒๐๓๓๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๒. ๑๑๕๐๒๐๓๓๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๓. ๑๑๕๐๒๐๓๓๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๔. ๑๑๕๐๒๐๓๓๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๕. ๑๑๕๐๒๐๓๔๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๖. ๑๑๕๐๒๐๓๔๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๗. ๑๑๕๐๒๐๓๔๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๘. ๑๑๕๐๒๐๓๔๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๔๙. ๑๑๕๐๒๐๓๔๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๐. ๑๑๕๐๒๐๓๔๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๑. ๑๑๕๐๒๐๓๔๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๒. ๑๑๕๐๒๐๓๔๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๓. ๑๑๕๐๒๐๓๔๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๔. ๑๑๕๐๒๐๓๔๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๕. ๑๑๕๐๒๐๓๕๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๖. ๑๑๕๐๒๐๓๕๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๗. ๑๑๕๐๒๐๓๕๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๘. ๑๑๕๐๒๐๓๕๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๕๙. ๑๑๕๐๒๐๓๕๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๐. ๑๑๕๐๒๐๓๕๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๑. ๑๑๕๐๒๐๓๕๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๒. ๑๑๕๐๒๐๓๕๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๓. ๑๑๕๐๒๐๓๕๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๔. ๑๑๕๐๒๐๓๕๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๕. ๑๑๕๐๒๐๓๖๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๖. ๑๑๕๐๒๐๓๖๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๗. ๑๑๕๐๒๐๓๖๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๘. ๑๑๕๐๒๐๓๖๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๖๙. ๑๑๕๐๒๐๓๖๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๐. ๑๑๕๐๒๐๓๖๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๑. ๑๑๕๐๒๐๓๖๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๒. ๑๑๕๐๒๐๓๖๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๓. ๑๑๕๐๒๐๓๖๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๔. ๑๑๕๐๒๐๓๖๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๕. ๑๑๕๐๒๐๓๗๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๖. ๑๑๕๐๒๐๓๗๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๗. ๑๑๕๐๒๐๓๗๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๘. ๑๑๕๐๒๐๓๗๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๗๙. ๑๑๕๐๒๐๓๗๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๐. ๑๑๕๐๒๐๓๗๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๑. ๑๑๕๐๒๐๓๗๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๒. ๑๑๕๐๒๐๓๗๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๓. ๑๑๕๐๒๐๓๗๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๔. ๑๑๕๐๒๐๓๗๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๕. ๑๑๕๐๒๐๓๘๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๖. ๑๑๕๐๒๐๓๘๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๗. ๑๑๕๐๒๐๓๘๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๘. ๑๑๕๐๒๐๓๘๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๘๙. ๑๑๕๐๒๐๓๘๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๐. ๑๑๕๐๒๐๓๘๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๑. ๑๑๕๐๒๐๓๘๖	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๒. ๑๑๕๐๒๐๓๘๗	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๓. ๑๑๕๐๒๐๓๘๘	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๔. ๑๑๕๐๒๐๓๘๙	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๕. ๑๑๕๐๒๐๓๙๐	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๖. ๑๑๕๐๒๐๓๙๑	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๗. ๑๑๕๐๒๐๓๙๒	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๘. ๑๑๕๐๒๐๓๙๓	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๙๙. ๑๑๕๐๒๐๓๙๔	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์
๑๐๐. ๑๑๕๐๒๐๓๙๕	โรงเรียนบ้านดอนทราย	ประจวบคีรีขันธ์

๓. โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้รับเกียรติบัตรส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



๔. โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้รับเกียรติบัตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ได้คะแนน ๙๙.๖๓ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม



๕. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๖. โรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับระดับประถมศึกษา และระดับปฐมวัย





๙. โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้รับเกียรติบัตรรางวัลกิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คุณภาพผลงานในระดับดีเยี่ยม



๑๐. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘



๑๑. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี ปีการศึกษา ๒๕๖๘



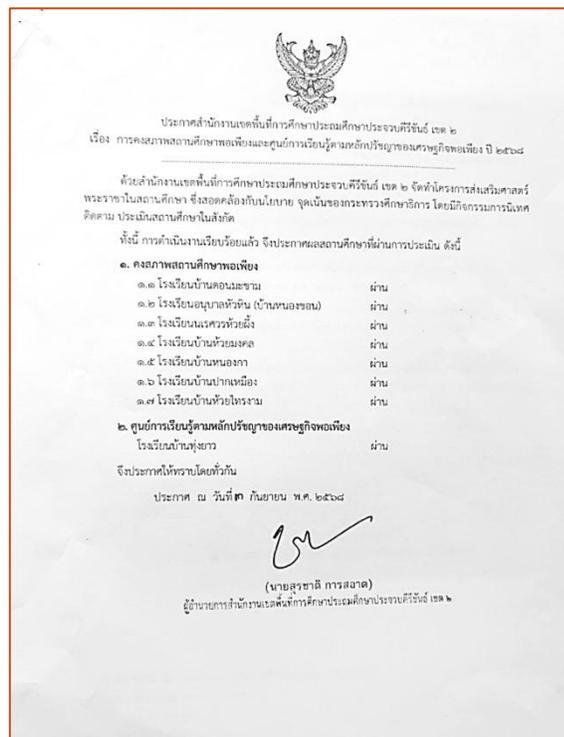
๑๒. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ มากกว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ



๑๓. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเอการพัฒนายั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๑๔. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ผ่านการรับรองสภาพศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๘  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



# การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568

**นางทิพผล อุทุมพร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ปีการศึกษา 2568**




วันพฤหัสบดีที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งยาวจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง สืบต่อกิจกรรมจากโรงเรียนคุณครูที่เกษียณโรงเรียนทั้งหมด 6 ท่าน โดยสินค้าที่ผลิตและจำหน่ายมาจากนักเรียนและผู้ปกครองที่สนใจผลิตและจำหน่ายที่โรงเรียนในชื่อ "บ้านทุ่งยาวพอเพียง" ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ นวัตกรรม และพืช เป็นต้น ถือว่าตลาดนัดพอเพียงมีความรู้ความเข้าใจกับชุมชนจริงใจ พร้อมเชื่อมโยงถึง การผลิตสินค้าจากงานฝีมือและสิ่งจำหน่ายที่ไม่มีนักเรียนและผู้ปกครอง ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2568

**นางทิพผล อุทุมพร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนวัดเกษตรกสิกราราม**




วันศุกร์ที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้ต้อนรับคณะครูโรงเรียนวัดเกษตรกสิกราราม เพื่อศึกษาดูงานแบบบูรณาการเกี่ยวกับพอเพียงของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว โดยเยี่ยมชมกิจกรรมความรู้จากฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียง สินค้าที่ผลิตและจำหน่ายจากนักเรียนและผู้ปกครองที่สนใจผลิตและจำหน่ายที่โรงเรียน จากทั้งหมด 6 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ฐานมะเขือมาเขมร ฐานผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ฐานผลิตกระดาษจากขยะและเศษอาหาร ฐานปลูกลิ้นจี่และฐานกล้วย ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เขต ๒  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำฉบับที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

**นางทิพผล อุทุมพร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA ปี 2568) โรงเรียนบ้านทุ่งยาว เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะและขจัดปัญหาที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในด้านที่ชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**โรงเรียนบ้านทุ่งยาว**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับประจำวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568

**นางทิพผล อุทุมพร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมค่ายทอฝันสัญจร**




วันศุกร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม "ค่ายทอฝันสัญจร ตอน ทวีคูณ" จัดโดยมูลนิธิวิริยคุณุศล ซึ่งมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน และกิจกรรมสันทนาการ อีกทั้งทางมูลนิธิวิริยคุณุศลได้นำของขวัญ น้มนะเนม มอบให้กับนักเรียนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

## การเผยแพร่ Best Practice

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL

โดย นางทิพมล อยู่เหมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

  
โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

**ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ**  
การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ **SUPER MODEL**

  
**SCAN ME**  


นางทิพมล อยู่เหมาะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การเผยแพร่ Best Practice

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ SUPER MODEL

โดย นางทิพมล อยู่เหมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว





โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

หมู่ที่ ๓ ตำบลทับใต้ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐