



รายงานสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ
(Best Practice)

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบ READY Model



นางอัจฉรา อภิรักษ์ชัยพร
ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

ตำบลทับใต้ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ซึ่งได้รายงานถึงความเป็นมาของ Best Practice จุดประสงค์และ เป้าหมายของการดำเนินงานกระบวนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการทำงาน ซึ่งประยุกต์ใช้วงจร PDCA รวมทั้งได้รายงานผลการดำเนินการ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ข้อเสนอแนะ การเผยแพร่ผลงาน การได้รับการยอมรับ และภาพกิจกรรม ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวก ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ทุกคน ที่ร่วมมือ พัฒนางานจนผลงานประสบความสำเร็จด้วยดีตลอดมา

นางอัจฉรา อภิรักษ์ชัยพร
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	1
วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	4
ปัจจัยความสำเร็จ	4
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	5
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	5
ภาคผนวก	6

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบ READY Model
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางอัจฉรา อภิรักษ์ชัยพร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ หมู่ 3 ตำบลทับใต้ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งหมด 194 คน สถาปนามุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงระยะ 2 ปี มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทางโรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น จึงเสนอรูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้าทดสอบความรู้ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินค่า โดยดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย (O-NET) ให้สูงขึ้นต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น ด้วยรูปแบบ READY Model

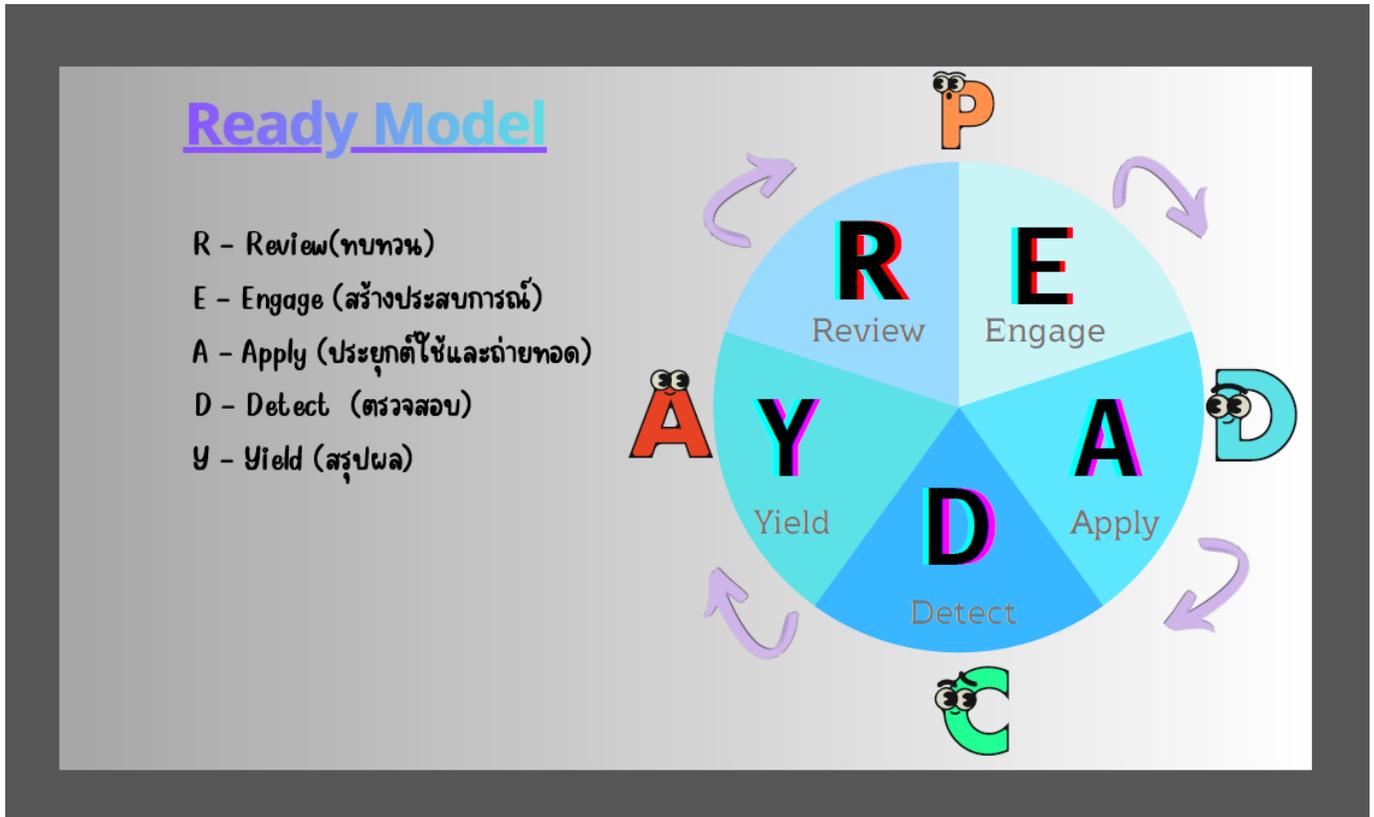
3. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบผลงาน

ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ให้สูงขึ้น

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบความรู้, ใบงาน, แบบทดสอบ, เกมการศึกษา และการสอดแทรกข้อสอบ O-NET
2. จัดทำชุดฝึกทักษะวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยให้สูงขึ้น สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
3. จัดกิจกรรม “เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน” โดย มีใบความรู้, แบบฝึกทักษะ, ใบงาน , เกม , แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

READY Model



P : PLAN การวางแผน ➡

Review = การทบทวน

Engage = การสร้างประสบการณ์

วางแผนการจัดกิจกรรม สร้างเครื่องมือประเมินวัดผลตามวัตถุประสงค์ จัดหา/ใบงาน/แบบทดสอบ

D : Do การดำเนินงาน ➡

Apply = การประยุกต์ใช้ / ถ่ายทอด

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบความรู้, ใบงาน, แบบทดสอบ

C : Check การตรวจสอบ ➡

Detect = การตรวจสอบ

วัดและประเมินผล สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

A : Action การปรับปรุง ➡

Yield = สรุปผล

เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best practice ประชาสัมพันธ์ขยายผล และสร้างภาคีเครือข่าย

วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบ PDCA มีดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผน (PLAN)	วิธีการปฏิบัติ
Reviw = การทบทวน Engage= การสร้างประสบการณ์	ขั้นตอน 1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐาน และ ตัวชี้วัด 2. วางแผนการจัดกิจกรรม 3. สร้างเครื่องมือประเมินวัดผลตามวัตถุประสงค์ 4. จัดหา/ใบงาน/แบบทดสอบ
2. ขั้นลงมือดำเนินงาน (DO)	วิธีการปฏิบัติ
Apply = การประยุกต์ใช้ / ถ่ายทอด	ขั้นตอน 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบความรู้, ใบงาน, แบบทดสอบ 2. จัดทำชุดฝึกทักษะวิชาภาษาไทยในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 3.จัดสอนเสริมนอกเวลา โดย มีใบความรู้, แบบฝึก ทักษะ, ใบงาน,เกม แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 4..บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ศาสตร์ และ ๔ พระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐

3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)	วิธีการปฏิบัติ
Detect = การตรวจสอบ	<p>ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินผล สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและนักเรียนคิดวิเคราะห์ อภิปรายผลและสรุปผลร่วมกัน
4. ขั้นตอนการปรับปรุงกระบวนการให้เหมาะสม (Action)	วิธีการปฏิบัติ
Yield = สรุปผล	<p>ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best practice ประชาสัมพันธ์ขยายผล และสร้างภาคีเครือข่าย

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิต และรู้จักการแก้ไขปัญหา
- 2) นักเรียนมีพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการทำงาน

4. ผลการดำเนินงาน (ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ของงาน)

4.1 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NETของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 จากร้อยละ 53.88 เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2567 เป็นร้อยละ 64.17 เพิ่มขึ้น 10.29

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน

- นักเรียนมีทักษะการคิด มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5.2 ผลที่เกิดกับครู

- ครูสามารถออกแบบการสอน และจัดการสอนการแบบบูรณาการให้เหมาะสมกับเวลา
- ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ มีความอดทน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5.3 ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน

- การได้สร้างความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เป็นการสร้างมิติใหม่ในการจัดการเรียนรู้ เปรียบเสมือนมีกระจกเงามาสะท้อนการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาได้แท้จริง

6. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของ ผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ ได้ดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายมาโดยตลอด นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทาง ภาษาไทยได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับสถานศึกษา ส่วน นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย พร้อมจัดทำชุดฝึกทักษะ เกม การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลการ ต่อการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ให้สูงขึ้น เป็นอีกหนึ่งวิธี ในหลายกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฝึกทักษะอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- การเผยแพร่ในกลุ่มไลน์คณะครูบุคลากรในสถานศึกษา
- การเผยแพร่ในเพจโรงเรียนบ้านทุ่งยาว



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเน้นย้ำ ซ้ำทวน



การเลือกอ่านตามความสนใจ คติวิเคราะห์ และนำมาเขียนรายงานพร้อมวาดภาพประกอบ

ภาพกิจกรรม

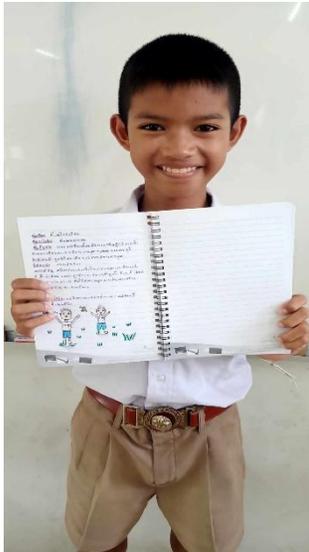
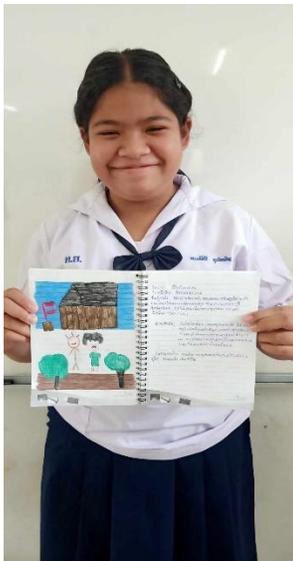
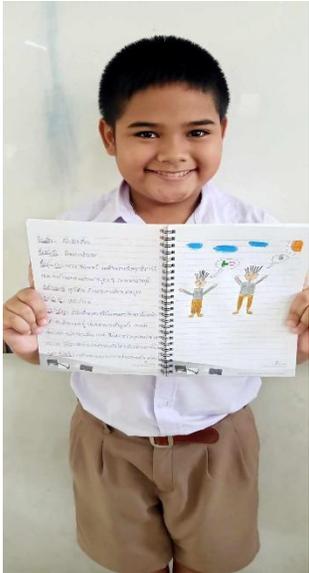
การจัดกิจกรรมเน้นย้ำ ซ้ำทวน



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้

ภาพกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเน้นย้ำ ซ้ำทวน



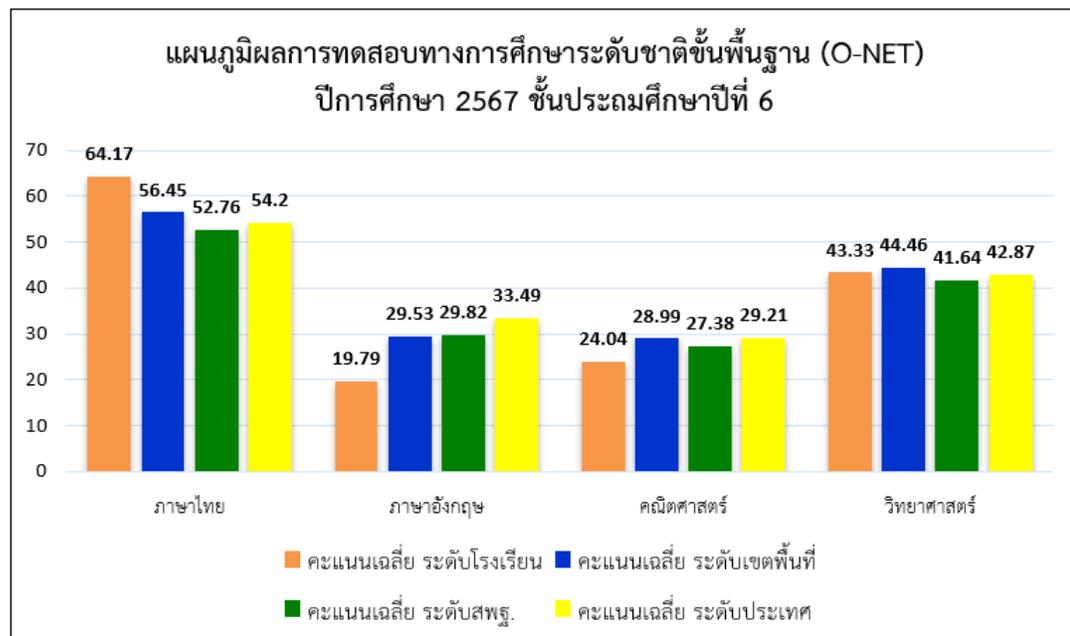
การสรุปผลการเรียนรู้ นำเสนอผลงานนักเรียน

กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ปีการศึกษา 2568

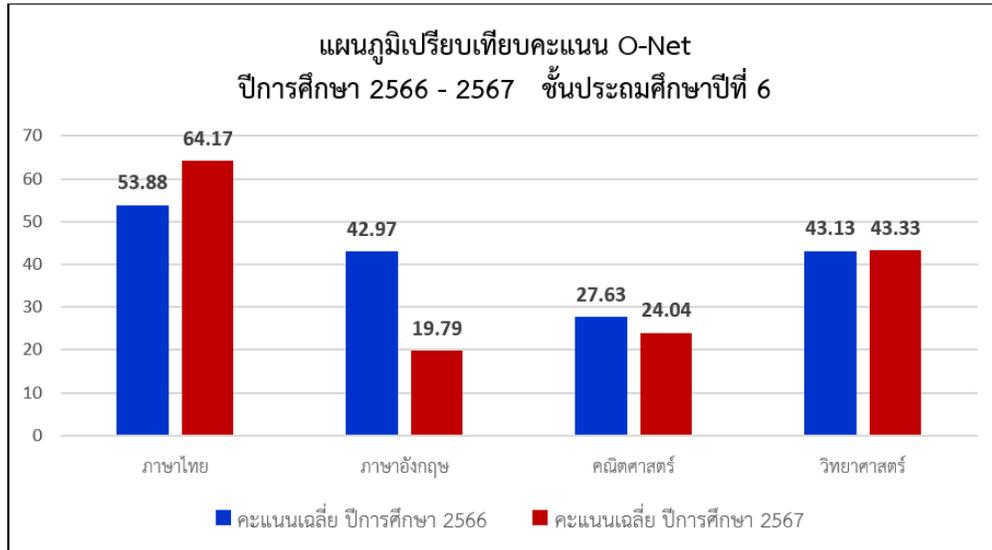
การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-net)

กลุ่มสาระรายวิชา	ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	52.00	53.88	64.17	56.68	57
คณิตศาสตร์	21.67	27.63	24.04	24.45	27
วิทยาศาสตร์	34.17	43.13	43.33	40.21	43
ภาษาอังกฤษ	23.96	42.97	19.79	28.91	30

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 - 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566 - 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2566 - 2567
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	53.88	64.17	+10.29
ภาษาอังกฤษ	42.97	19.79	-23.18
คณิตศาสตร์	27.63	24.04	-3.59
วิทยาศาสตร์	43.13	43.33	+0.2
รวมเฉลี่ย	35.69	39.29	3.60



เลขที่ สทศ. ๒๙๙๘/๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน