

# ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ 5S Model

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ว่าที่ร.ต.หญิงอนุสรฯ สุวรรณการณ



โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้จัดทำเพื่อเสนอผลสำเร็จของการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ 5S Model ของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจึงไม่อาจจำกัดแค่การฟังบรรยายหรืออ่านหนังสือ แต่ต้องอาศัยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในแก่นแท้ของ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งในมิติส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปพัฒนาโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งยาวรวมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการ ๓ ศาสตร์ ๔ พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาด้วย

การจัดทำรายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีให้แก่ผู้ที่สนใจ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการบริหารจัดการในสถานศึกษาอื่นๆต่อไป

ว่าที่ร.ต.หญิงอนุสรรา สุวรรณการณ์  
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๖
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ	๗
บรรณานุกรม	๘
ภาคผนวก	๙

## ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ 5S Model

ชื่อผู้นำเสนอ ว่าที่ร.ต.หญิงอนุสรรา สุวรรณการณ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียน บ้านทุ่งยาว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

ประเภทของนวัตกรรม ด้านวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปัจจุบันได้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมต่างๆหลายด้านด้วยกัน รวมถึงความเจริญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการแก่งแย่งแข่งขัน เพื่อความอยู่รอดและความไม่พอเพียง ซึ่งให้เกิดปัญหาตามมาอย่างมากมาย เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ค่านิยมด้านวัตถุ การถดถอยด้าน ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม การขาดความเคารพนับถือผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ ตลอดจนการแสดง พฤติกรรมไม่เหมาะสมแก่ผู้คนในสังคม ซึ่งทางโรงเรียนจึงจะต้องหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้ โดยการปลูกฝังสิ่งที่ดีและถูกต้องให้กับนักเรียน

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรของสถานศึกษาได้นั้น ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะมีระเบียบวินัยด้านการประหยัดอดออมและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนด้วยกันและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสอดรับต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวัน

การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำไปเป็นวิธีปฏิบัติในการพัฒนาด้านจิตใจให้กับนักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านทุ่งยาวได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้แก่นักเรียนและดำเนินเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้นประกอบกับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความซื่อสัตย์สุจริตไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

นักเรียนของโรงเรียนบ้านทุ่งยาว มีความแตกต่างหลากหลายทางศักยภาพ นวัตกรรมนี้จึงเน้นการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการเป็นรายบุคคล โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม เพื่อให้

ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะสำคัญ คือ ภาพยนตร์สั้นเรื่อง “คิดก่อนโกง” มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติอย่างซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น โดยเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ดังนี้

๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ : มีความรู้และเข้าใจว่าความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม , คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓ หลักการ คือ พอประมาณ : รู้จักเพียงพอในการใช้จ่ายเงิน ไม่โลภไม่เอาเงินที่ไม่ใช่ของตนเอง, มีเหตุผล : เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : การยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ทำให้ไม่ตกเป็นเหยื่อของความโลภ และสามารถวางแผนเผชิญสถานการณ์ในอนาคตได้ ลงสู่สมดุล ๔ มิติ คือ มิติด้านวัตถุ : ไม่ยึดติดทรัพย์สินของผู้อื่น ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า, มิติด้านสังคม : สร้างความไว้วางใจ ความสามัคคีในโรงเรียน ทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ , มิติด้านสิ่งแวดล้อม : ปลูกฝังการใช้ทรัพยากรอย่างสุจริต ไม่เอาเปรียบส่วนรวม และมิติด้านวัฒนธรรม : อนุรักษ์ขนานนิยมไทยเรื่องความซื่อสัตย์และความดีงาม

อีกทั้งการดำเนินงานครั้งนี้ข้าพเจ้าได้เชื่อมโยง ๓ ศาสตร์ กล่าวคือ ศาสตร์แรก ศาสตร์พระราชา ได้นำหลักการทรงงานในข้อที่ ๒๐ ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกันได้สื่อออกมาผ่านการผลิตภาพยนตร์สั้นดังกล่าว , ศาสตร์ที่สอง คือ ศาสตร์สากล ใช้หลักธรรมาภิบาล สะท้อนปัญหาการโกงเล็กๆในโรงเรียน และแสดงผลกระทบของการไม่ซื่อสัตย์ต่อสังคมและศาสตร์สุดท้าย ศาสตร์ชาวบ้าน คือ คำสอนผู้เฒ่าผู้แก่ เช่น “ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน” และข้าพเจ้ายังยึดมั่นใน ๔ พระบรมราชาบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทั้ง ๔ ด้าน มาเป็นเข็มทิศในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ กล่าวคือ ประการแรกคือการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ การมีน้ำใจและดูแลเอาใจใส่ครอบครัวและชุมชนของตน, ประการที่สอง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ การที่ตัวละครเลือกความถูกต้องแม้เสียผลประโยชน์ สะท้อนคุณลักษณะ “ความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ” , ประการที่สาม มีงานทำ มีอาชีพ คือ การฝึกทักษะการผลิตสื่อจริง เช่น การเขียนบท ถ่ายทำ และตัดต่อ และประการสุดท้าย เป็นพลเมืองดี คือ การสร้างจิตสำนึกส่วนรวมและทำงานเป็นทีมอย่างซื่อสัตย์ในการผลิตผลงาน

ความสำคัญสูงสุดของนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศชิ้นนี้ คือการสร้าง “วัฒนธรรมความพอเพียงและความซื่อสัตย์” ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน เมื่อนักเรียนได้รับการบ่มเพาะผ่านการปฏิบัติซ้ำๆ จนกลายเป็นนิสัยนักเรียนจะกลายเป็นประชากรที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งจากภายใน และสามารถนำพาตนเอง ครอบครัว และสังคมให้ก้าวผ่านวิกฤติต่างๆได้ในอนาคต โรงเรียนบ้านทุ่งยาวจึงมุ่งมั่นที่จะใช้นวัตกรรมนี้เป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าการศึกษาที่แท้จริงคือการสร้างคนที่ “รู้จักคิด รู้จักทำ และรู้จักตนเอง” ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระราชผู้ทรงเป็นต้นแบบแห่งความพอเพียงอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา เด็กและเยาวชน ให้มีความรู้พร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มีความซื่อสัตย์สุจริตและนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

### ๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

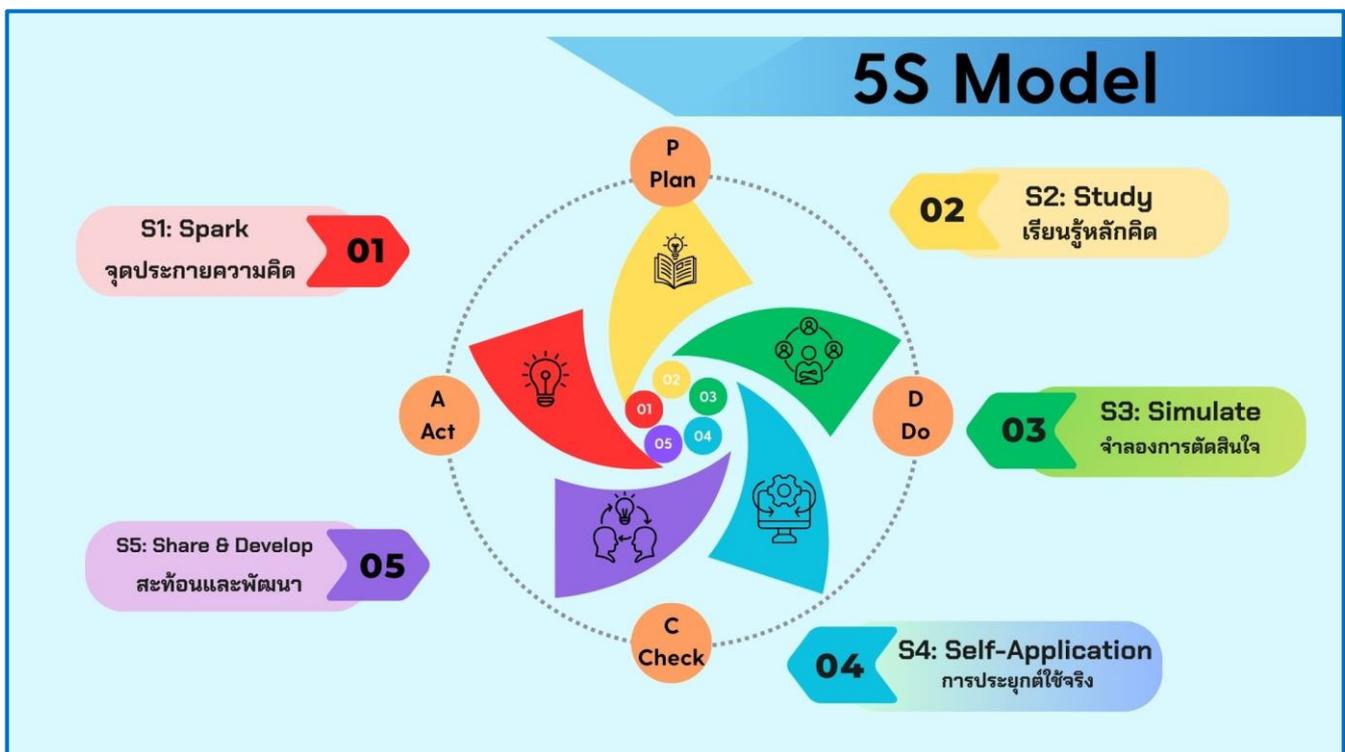
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบ 5S MODEL

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนความรู้พร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มีความซื่อสัตย์สุจริตและนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

กรอบแนวคิดในการพัฒนา/ออกแบบนวัตกรรม สู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ การออกแบบนวัตกรรม

ในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง คิดก่อนโก่ง ผู้สอนได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. วางแผนการจัดทำคลิปภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง คิดก่อนโก่ง
๒. คิดบทภาพยนตร์สั้นให้สอดคล้องกับบริบทและสะท้อนปัญหาที่พบเจอ คือ เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต จึงได้หัวข้อในการจัดทำ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต
๓. จัดหานักแสดง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๔. ครูสอนนักเรียนในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาที่จะแสดงภาพยนตร์
๕. ทำการฝึกซ้อมบทละครเพื่อให้นักเรียนเข้าใจตัวละครก่อนแสดงจริงมากขึ้น
๖. ถ่ายทำคลิปภาพยนตร์สั้น
๗. เผยแพร่คลิปภาพยนตร์สั้นลงบนช่องทาง Youtube
๘. ครูสอนอบรมหรือทบทวนเกี่ยวกับข้อคิดจากภาพยนตร์สั้น เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติมากขึ้นโดยเฉพาะปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต
๙. คณะครูได้นำคลิปภาพยนตร์สั้นมาจัดกิจกรรมสอดแทรกการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓.๒ การดำเนินงาน

ผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหัวข้อที่จะทำสื่อภาพยนตร์สั้น จึงได้หัวข้อของความซื่อสัตย์สุจริต
  ๒. ดำเนินการตามสอนตามแผนที่วางไว้โดยสร้างบทให้มีความน่าสนใจและสามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ในอนาคตได้ จึงถือเป็นสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้
  ๓. ตามหานักเรียนที่มีความสนใจและอยากที่จะสะท้อนคิดให้ผู้อื่นได้
  ๔. ถ่ายทำสื่อภาพยนตร์สั้นและให้ข้อคิดแก่นักเรียน
- การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ 5S Model โรงเรียนบ้านทุ่งยาว มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์ และใช้ PDCA เป็นกรอบบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝัง “ความซื่อสัตย์” และการคิดไตร่ตรองก่อนตัดสินใจกระทำผิดโดยมีรายละเอียด ดังนี้

วงจร PDCA	5S Model	หลักการและการดำเนินงาน
Plan	- S1: Spark (จุดประกายความคิด)	๑. ศึกษาวิธีการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อให้สื่อมีคุณภาพ ๒. การวางแผนบนพื้นฐานความพอเพียงการใช้นวัตกรรมการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นและออกแบบฉากเปิดเรื่อง เช่น เหตุการณ์ล่อใจให้กองข้อสอบเพื่อกระตุ้นความสงสัยและตั้งคำถาม
Do	- S2: Study (เรียนรู้หลักคิด) - S3: Simulate (จำลองการตัดสินใจ)	๑. ลงมือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้นวัตกรรม 5S Model ผู้สอนได้ดำเนินการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น มีขั้นตอนดังนี้ ๒. ลงมือถ่ายทำภาพยนตร์สั้น โดยสื่อถึงความซื่อสัตย์ ผลเสียของการทุจริตแล้วถ่ายทอดผ่านบทสนทนา/เหตุการณ์ ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านการบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ลงสู่สมดุลง ๔ มิติ และ ๓ ศาสตร์ ๔ พระบรมราชาธิบายรัชกาลที่ ๑๐
Check	S4: Self-Application (การประยุกต์ใช้จริง)	๑. หลังชมภาพยนตร์สั้นนักเรียนประเมินตนเอง วิเคราะห์ว่าหากเป็นตนจะตัดสินใจอย่างไร และสะท้อนผลที่อาจเกิดขึ้น
Act	S5: Share & Develop (สะท้อนและพัฒนา)	๑. นักเรียนสรุปบทเรียนที่ได้รับ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปรับปรุงพฤติกรรม/ข้อหรือปรับปรุงสื่อในรอบถัดไป ๒. เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best practice ประชาสัมพันธ์ขยายผล และสร้างภาคีเครือข่าย

#### ๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความรู้พร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มีความซื่อสัตย์สุจริตและนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
๓. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

### ๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและให้ความรู้แก่ผู้สอนเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดทำและนำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบ

### ๕.๒ ฝ่ายบริหาร

๕.๒.๑ ผู้บริหารรับทราบและยอมรับแนวทางพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕.๒.๒ ผู้บริหารสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและแนวทางพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### ๕.๓ ครู

๕.๓.๑ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๕.๓.๒ ครูผู้สอนยอมรับแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๓.๓ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๓.๔ ครูมีความสนใจและใส่ใจผู้เรียนพร้อมกระตุ้นให้นักเรียนที่จะหาวิธีการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

### ๕.๔ นักเรียน

๕.๔.๑ นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๔.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ตามสภาพจริง

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ 5S Model พบว่าเกิดผลลัพธ์ในเชิงพัฒนาทั้งด้านความคิด ทักษะ และเจตคติของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของครูและโรงเรียนในภาพรวม ดังนี้

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านข้อสัตย์สุจริต

๒. นักเรียนรู้จักหลักธรรมของพุทธศาสนามาแก้ไขการมีระเบียบวินัยยอดดอมและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. การสะท้อนคิดช่วยเสริมพลังภายในของนักเรียน การให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้จากความผิดพลาด กล้าปรับปรุงตนเอง และมองเห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ทำ

๔. ครูต้องเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ในการจัดกิจกรรมแนวนี้ ครูควรลดบทบาทการสั่งการ และหันมาเป็นผู้ตั้งคำถาม ผู้อำนวยการกระบวนการเรียนรู้ และผู้สะท้อนผลร่วมกับนักเรียน ซึ่งช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีอิสระทางความคิดและฝึกทักษะชีวิตได้เต็มที่

## ๗. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

**การเผยแพร่** จากการการประกวดสื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) จะเผยแพร่ผลงานชิ้นนี้ในช่องทาง Youtube ให้กับบุคคลทั่วไปได้รับชม จนได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

**ระดับโรงเรียน** เผยแพร่ภายในโรงเรียนบ้านทุ่งยาวทั้งในที่ประชุมและครูรายบุคคล คณะครูรวมถึงนักเรียนมีความสนใจและได้ข้อคิดจากการรับชมสื่อภาพยนตร์สั้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงสามารถใช้สื่อชนิดนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เช่นเดียวกัน

**รางวัลที่ได้รับ** รางวัล คุณภาพผลงาน **ระดับดีเยี่ยม** ระดับประถมศึกษา การประกวด “คลิปภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง ”

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๔). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(๒๕๖๑). **วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม.** เชียงใหม่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ .



**ภาคผนวก**

โรงเรียนได้ประกวดในกิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗  
ได้คุณภาพผลงานในระดับ ดีเยี่ยม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
เรื่อง ประกาศผลกิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต”  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา  
ส่งกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการพัฒนา  
ส่งเสริมและขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการ  
ประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและ  
ภาคตะวันออก ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงประกาศผลกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์  
ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ  
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังรายชื่อปรากฏตามบัญชี  
รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรชาติ การสอด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

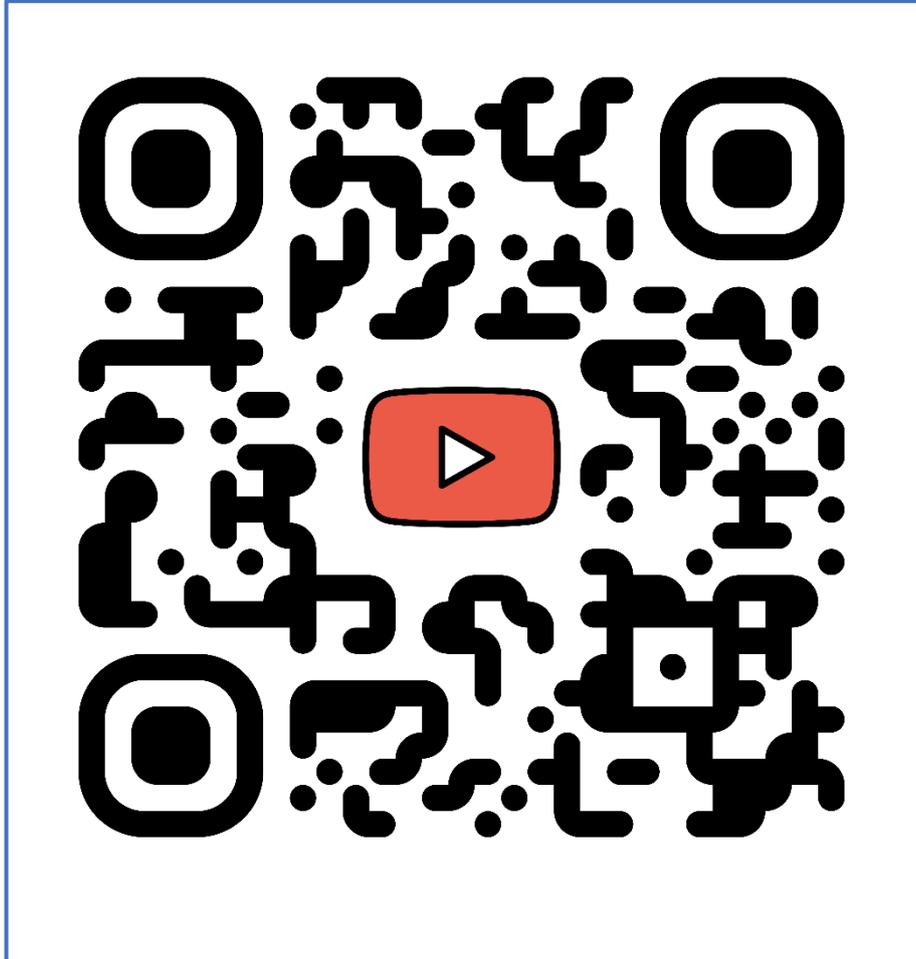
-๒-

บัญชีรายละเอียด ประกาศผลกิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ภายใต้โครงการเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(แนบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗)

## ระดับประถมศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	คุณภาพผลงาน	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนอนุบาลปราณบุรี(บ้านเมืองเก่า)	ดีเยี่ยม	ตัวแทน
๒	โรงเรียนบ้านหนองซอ	ดีเยี่ยม	
๓	โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ	ดีเยี่ยม	
๔	โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	ดีเยี่ยม	
๕	โรงเรียนบ้านเกาะน่าน้อย	ดีเยี่ยม	
๖	โรงเรียนบ้านหนองคาง	ดีเยี่ยม	
๗	โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	ดีเยี่ยม	
๘	โรงเรียนบ้านรวมไทย	ดีเยี่ยม	
๙	โรงเรียนวัดทุ่งน้อย	ดีเยี่ยม	
๑๐	โรงเรียนบ้านหนองหมู	ดีเยี่ยม	
๑๑	วัดเกษตรกันทราราม	ดีเยี่ยม	
๑๒	โรงเรียนบ้านบางปู	ดีเยี่ยม	
๑๓	โรงเรียนบ้านวังยาว	ดีเยี่ยม	
๑๔	โรงเรียนบ้านหนองกา	ดีเยี่ยม	
๑๕	โรงเรียนบ้านวังโบสถ์	ดีเยี่ยม	
๑๖	โรงเรียนบ้านหนองเหียง	ดีเยี่ยม	
๑๗	โรงเรียนบ้านห้วยไทรงาม	ดีเยี่ยม	
๑๘	โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง	ดีเยี่ยม	
๑๙	โรงเรียนวไลย	ดีเยี่ยม	
๒๐	โรงเรียนบ้านวังช้อย	ดีเยี่ยม	
๒๑	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	ดีเยี่ยม	
๒๒	โรงเรียนสามแยกป่าถล่ม	ดีมาก	
๒๓	โรงเรียนบ้านป่าถล่ม	ดีมาก	
๒๔	โรงเรียนบ้านยางชุม	ดีมาก	
๒๕	โรงเรียนบ้านหาดขาม	ดีมาก	
๒๖	โรงเรียนติமாகาเร็ดฟูลเลอร์	ดีมาก	
๒๗	โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน	ดีมาก	
๒๘	โรงเรียนวัดดอนยายหนู	ดีมาก	
๒๙	โรงเรียนบ้านหนองกระทิง	ดีมาก	
๓๐	โรงเรียนวัดกุยบุรี	ดีมาก	

ภาพยนตร์สั้น เรื่อง คิดก่อนโกง





ค้นหา



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง



ค้นหา



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง



ค้นหา



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คัดก่อนโกง



ค้นหา



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คัดก่อนโกง



ค้นหา



โอเค เธอห้ามบอกใครนะ เรากลัวอะ

ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คัดก่อนโกง



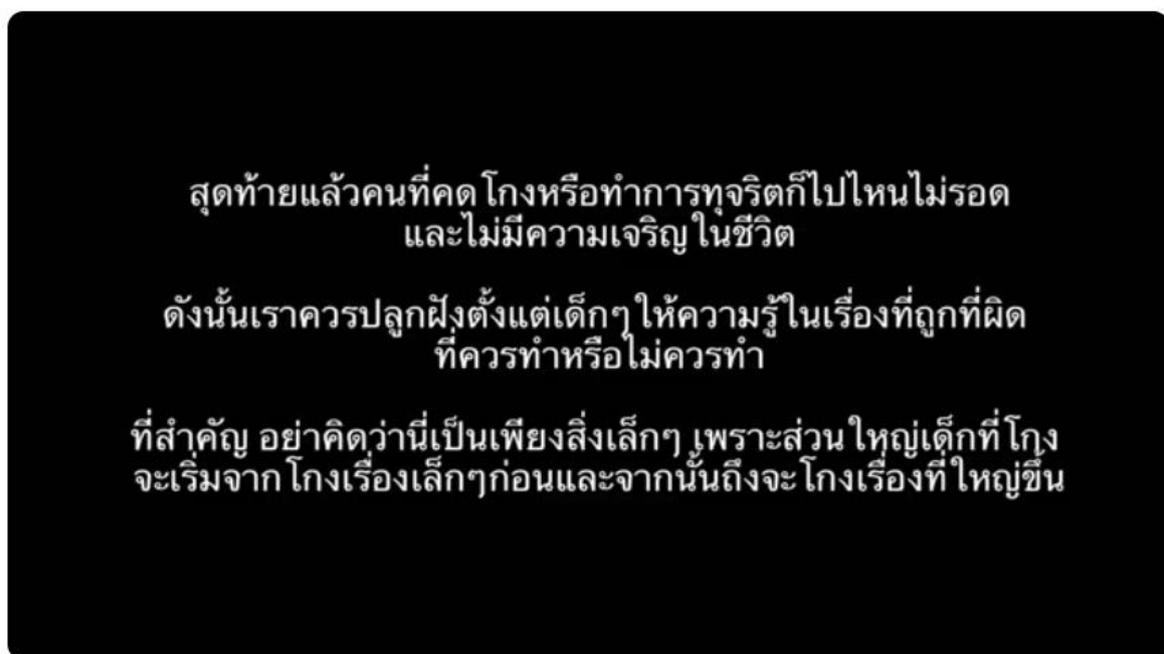
ค้นหา



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คัดก่อนโกง



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง



ภาพยนตร์สั้นการด้านทุจริต เรื่อง คิดก่อนโกง

# ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ 5S Model

## โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ